

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini sesuai dengan tujuan dan permasalahan yang telah dirumuskan. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penguasaan kosakata anak setelah diberikan perlakuan berupa metode bernyanyi mengalami peningkatan yang baik, penguasaan kosakata anak lebih baik dari sebelumnya hal ini dapat terlihat ketika anak diajak berbicara sudah dapat berbicara dengan baik karena sudah menguasai banyak kosakata.
2. Setelah diberikan *treatment* berupa penerapan metode bernyanyi di RA Tri Bhakti Claket, maka penguasaan kosakata bahasa Indonesia anak meningkat menjadi lebih baik. Peningkatan penguasaan kosakata dirasakan oleh seluruh sample penelitian, meski perkembangan yang terjadi tidak semua secara signifikan. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata penguasaan kosakata bahasa Indonesia anak sebelum diberikan perlakuan dan sesudah diberikan perlakuan adalah dari 24,45 menjadi 34,27. Hal ini juga dibuktikan dari hasil uji hipotesis dimana nilai $sig. < 0,05$.

3. Hasil penelitian yang di dapatkan menyatakan bahwasanya terdapat pengaruh atau perbedaan penerapan menggunakan metode bernyanyi terhadap penguasaan kosakata bahasa Indonesia anak usia dini di RA Tri Bhakti Claket Pacet Mojokerto. Pernyataan tersebut didukung dengan hasil analisis deskriptif dan *uji paired simples t-test* dimana hasil tersebut sesuai dengan hipotesis yang diajukan oleh peneliti sebelumnya dan didukung juga dengan penelitian relevan yang menyatakan bahwa metode bernyanyi dapat meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Indonesia anak usia dini.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, peneliti mengajukan saran yang ditujukan untuk berbagai pihak yang bersangkutan dalam penelitian ini, antara lain:

1. Bagi dewan guru RA Tri Bhakti, penulis mengharapkan agar:
 - a. Hendaknya pendidik mengerti karakteristik anak sebelum melaksanakan pembelajaran bernyanyi.
 - b. Lebih kreatif dalam menyampaikan pembelajaran melalui bernyanyi, tidak hanya bernyanyi tetapi lebih menekankan pada arti kosakatanya agar anak lebih paham.
 - c. Hendaknya pendidik lebih jelas dan teliti dalam mengucapkan kosakata bahasa indonesia karena kesalahan dalam pendengaran akan berakibat fatal terhadap anak usia dini.
2. Bagi Sekolah

- a. Hendaknya lebih menekankan kepada pendidik mengenai penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar agar siswa lebih mudah untuk memahami.
- b. Hendaknya lebih menekankan kepada pendidik mengenai metode yang tepat yang digunakan dalam pembelajaran bahasa pada anak usia dini.

