

**REKRUTMEN DAN SELEKSI TENAGA PENDIDIK (GURU) UNTUK
MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI SMA UNGGULAN
BERBASIS PESANTREN AMANATUL UMMAH PACET**

TESIS

Oleh:

Mizanul Hasanah

017.11.04.2464



PASCASARJANA

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

INSTITUT PESANTREN K.H. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2020

ABSTRAK

Hasanah, Mizanul. 2020, Rekrutmen dan Seleksi Tenaga Pendidik (Guru) Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SMA Unggulan Berbasis Pesantren Amanatul Ummah Pacet, Tesis Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing: 1. Dr. Sigit Priyo Sembodo, M.M., Pembimbing : 2. Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I

Kata kunci: Rekrutmen, Seleksi, dan Kualitas Pendidikan

Tujuan utama dilakukannya rekrutmen dan seleksi di SMA Unggulan Berbasis Pesantren Amanatul Ummah Pacet adalah untuk mendapatkan tenaga pendidik yang mampu mewujudkan tujuan pendidikan terutama di Indonesia. Kebijakan ini merupakan tahap pertama yang sangat penting dan perlu diterapkan seluruh lembaga pendidikan dalam rangka menjaga stabilitas mutu atau kualitas pendidikan yang diharapkan.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskripsi eksplanatif. Berdasarkan hasil temuan proses rekrutmen yang dilakukan di lembaga meliputi proses sebagai berikut: pertama, lembaga memberi pemberitahuan bahwa adanya lowongan sebagai guru dengan posisi dan kriteria tertentu. Kedua, melampirkan persyaratan administrasi seperti penerimaan surat lamaran. Ketiga, pelamar yang lulus pada tahap administrasi selanjutnya akan melewati ujian berupa interview atau wawancara dengan tim rekrutmen dan guru senior. Keempat, pelamar yang lulus tahap interview atau wawancara selanjutnya akan melewati tahapan tes micro teaching serta didampingi langsung guru senior. Kelima, pada tahap akhir ini pelamar langsung dinyatakan lulus atau tidak lulus oleh lembaga internal (cabang).

Ketika rekrutmen telah dilaksanakan maka selanjutnya pelamar akan melewati tahap seleksi. Adapun tahap seleksi yang dilaksanakan meliputi: pertama, pelamar yang lulus tahap lulus proses rekrutmen akan mendapatkan surat rekomendasi untuk kembali menjalankan tes lembaga yang berada di pusat. Kedua, Selanjutnya pelamar akan melewati tes kemampuan, keahlian, komitmen, dan psikologi. Ketiga, pada tahap ini akan dilakukan seleksi akhir yaitu tes keagamaan. Keempat, pada tahap penentuan ini pelamar akan mengetahui keputusan pihak lembaga diterima atau sebaliknya untuk mengabdikan lembaga tersebut sebagai tenaga pendidik.

ABSTRACT

Hasanah, Mizanul. 2020 , *Recruitment and Selection of Educators (Teachers) To Improve The Quality of Education in High Schools Based on Pesantren Amanatul Ummah Pacet, Thesis of Islamic Education Management Study Program Faculty of Tarbiyah Islamic Boarding School KH. Abdul Chalim*, Advisor: 1. Dr. Sigit Priyo Sembodo, M.M., Advisor: 2. Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I

Keywords: Recruitment, Selection, and Quality of Education

The main purpose of the recruitment and selection at the Pesantren-based Pesantren High School Ummah Pacet is to get educators who are able to realize the goals of education, especially in Indonesia. This policy is a very important first step and needs to be implemented by all educational institutions in order to maintain the expected quality of education.

This study uses qualitative research with an explanatory description approach. Based on the findings of the recruitment process carried out at the institution includes the following process: first, the institution notifies that there are vacancies as teachers with certain positions and criteria. Second, attach administrative requirements such as receipt of application letters. Third, applicants who pass the next administration phase will pass the exam in the form of interviews or interviews with the recruitment team and senior teachers. Fourth, applicants who pass the interview stage or subsequent interviews will pass the micro teaching test stage and are accompanied directly by senior teachers. Fifth, at this final stage applicants are directly declared passed or not passed by an internal institution (branch).

When recruitment has been carried out, the applicants will then pass the selection stage. The selection phase carried out includes: first, applicants who pass the recruitment process will get a letter of recommendation to re-run the test of institutions at the center. Second, applicants will then pass tests of ability, expertise, commitment, and psychology. Third, at this stage the final selection will be carried out namely a religious test. Fourth, in this determination stage applicants will know the decision of the institution accepted or vice versa to serve the institution as educators

مستخلص البحث

ميزان الحسنة ٢٠٢٠، توظيف واختيار المعلمين (المعلمين) لتحسين جودة التعليم في المدرسة الثانوية المعهدية مبرجما أمانة الأمة باجيت، البحث بقسم ادارة التربية الاسلامية في كلية التربية بجامعة كياهي الحاج عبد الحليم موجوكيرطا، المشرف الأولى : د سيجيت برىو سيمبودو الماجستير : المشرف الثاني : د الحاج زكريا الماجستير.

الكلمات الرئيسية: التوظيف والاختيار وجودة التعليم

الغرض الرئيسي من التوظيف والاختيار في المدرسة الثانوية المعهدية مبرجما أمانة الأمة باجيت هو الحصول على المعلمين القادرين على تحقيق أهداف التعليم ، وخاصة في إندونيسيا. هذه السياسة هي خطوة أولى مهمة للغاية ويجب تنفيذها من قبل جميع المؤسسات التعليمية من أجل الحفاظ على الجودة المتوقعة للتعليم.

هذا البحث هو البحث الكيفية مع نهج وصف توضيحي. عند الانتهاء من التوظيف، استنادًا إلى نتائج عملية التوظيف التي تم إجراؤها في المؤسسة تتضمن العملية التالية: أولاً ، تخطر المؤسسة بوجود وظائف شاغرة كمعلمين ذوي وظائف ومعايير معينة. ثانياً: إرفاق المتطلبات الإدارية مثل استلام خطابات التقديم. ثالثاً ، سيجتاز المتقدمون الذين يجتازون المرحلة الإدارية التالية الامتحان في شكل مقابلات أو مقابلات مع فريق التوظيف وكبار المعلمين. رابعاً ، اجتياز المتقدمين الذين يجتازون مرحلة المقابلة أو المقابلات اللاحقة مرحلة اختبار التدريس الجزئي ويرافقهم مباشرة كبار المعلمين. خامساً ، في هذه المرحلة النهائية يتم الإعلان عن المتقدمين مباشرة أو لم يتم تمريرهم من قبل مؤسسة (فرع) داخلية.

سيمرر المتقدمون مرحلة الاختيار. تشمل مرحلة الاختيار التي تم تنفيذها ما يلي: أولاً ، سيحصل المتقدمون الذين يجتازون عملية التوظيف على خطاب توصية لإعادة تشغيل اختبار المؤسسات في المركز. ثانياً ، سيجتاز المتقدمون اختبارات القدرة والخبرة والالتزام وعلم النفس. ثالثاً ، في هذه المرحلة سيتم إجراء الاختيار النهائي هو اختبار ديني. رابعاً ، في هذه المرحلة التحديد ، سيعرف المتقدمون قرار المؤسسة، المقبولة أو العكس لخدمة المؤسسة كمعلمين

