

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat diambil kesimpulan sebagai berikut. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penerapan program wiyata lingkungan dengan sikap kepedulian lingkungan siswa MI Dwi Dasas Warsa. Melalui analisis korelasi *Product Moment* dengan hasil koefisien yang menunjukkan koefisien yang sangat kuat. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa hubungan antara program wiyata lingkungan dengan sikap kepedulian lingkungan siswa MI Dwi Dasas Warsa sangat positif.

Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kecerdasan ekologis yang dimiliki siswa dengan sikap kepedulian lingkungan siswa MI Dwi Dasas Warsa. Melalui analisis korelasi *Product Moment* dengan hasil koefisien yang menunjukkan koefisien yang sangat kuat. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa pengaruh antara kecerdasan ekologis dengan sikap kepedulian siswa MI Dwi Dasas Warsa sangat positif.

Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penerapan program wiyata lingkungan dan kecerdasan ekologis dengan sikap kepedulian lingkungan siswa MI Dwi Dasas Warsa. Melalui analisis korelasi ganda dengan hasil koefisien yang menunjukkan koefisien yang sangat kuat. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa pengaruh antara program wiyata lingkungan

dan kecerdasan ekologis dengan sikap kepedulian lingkungan siswa MI Dwi Dasa Warsa sangat positif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka dapat diberikan saran sebagai berikut.

1. Sekolah

Karakter peduli lingkungan dapat dibentuk dengan pembiasaan-pembiasaan yang positif. Hal itu dapat dilakukan dengan mengembangkan kegiatan wiyata lingkungan yang sudah dilaksanakan. Contohnya membuat bank sampah, menyediakan tanaman di depan kelas, dan meminta para siswa untuk merawatnya, mengubah sekolah menjadi berbasis adiwiyata.

2. Guru

Meningkatkan kecerdasan ekologis siswa dapat dilakukan dengan melakukan pembelajaran di alam bebas, memberikan isu-isu terkini dengan keadaan alam sekarang.

3. Orang tua

Selalu memberi pengawasan terhadap anak-anaknya saat di rumah. Selalu memberikan contoh untuk mencintai lingkungannya.