

**PENGARUH PENERAPAN WIYATA LINGKUNGAN
DAN KECERDASAN EKOLOGIS TERHADAP
SIKAP KEPEDULIAN LINGKUNGAN BAGI SISWA
MI DWI DASA WARSA TRAWAS – MOJOKERTO**

Skripsi

Di Ajukan Kepada:

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Tsamrotul Jannah
20151700126005

Pembimbing:

Agung Purwono, M. Pd.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

FAKULTAS TARBIYAH INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL KHALIM

MOJOKERTO

2018/2019

ABSTRAK

Jannah, Tsamrotul. 2019, Pengaruh Penerapan Program Wiyata Lingkungan dan Kecerdasan Ekologisa Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa MI Dwi Dasa Warsa Trawas Mojokerto, Skripsi Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Agung Purwono, M. Pd.

Kata kunci: Sikap, Peduli, Lingkungan

Peduli lingkungan sangat diperlukan karena melihat kondisi sekarang yang makin banyak kasus kerusakan lingkungan dan bencana alam yang disebabkan oleh tangan manusia. Penanaman sikap peduli lingkungan sejak dini sangat diperlukan. Tidak hanya kecerdasan ekologis yang dimiliki oleh siswa yang membantu pembentukan sikap peduli lingkungan. Penerapan program di sekolah juga mendukung penanaman sikap peduli lingkungan. Pemerintah juga sudah berkerja sama antara mentri lingkungan hidup dan mentri pendidikan. Untuk penerapan sekolah berbasis adiwiyata. Namun tidak semua sekolah mampu menerapkan program tersebut. Lembaga sekolah MI Dwi Dasa Warsa juga berusaha menanamkan sikap tersebut kepada siswanya meskipun lembaga tersebut tidak berbasis adiwiyata.

Fokus penelitian ini adalah: 1) bagaimana pengaruh penerapan program wiyata lingkungan terhadap sikap peduli lingkungan? 2) bagaimana pengaruh kecerdasan ekologis terhadap sikap peduli lingkungan? 3) bagaimana pengaruh penerapan program wiyata lingkungan dan kecerdasan ekologis terhadap sikap peduli lingkungan siswa MI Dwi Dasa Warsa Trawas Mojokerto?. Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh dari penerapan program wiyata lingkungan dan kecerdasan ekologis terhadap sikap peduli lingkungan siswa MI Dwia Dasa Warasa Trawas Mojokerto.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan korelasi, yang bertujuan untuk melihat seberapa besar pengaruh dari program yang sudah dibentuk oleh sekolah dan kecerdasan ekologis siswa terhadap sikap peduli lingkungan yang di miliki siswa. Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan skala likert, observasi, dokumentasi dan wawancara. Hasil penelitian ini menunjukkan korelasi dari penerapan program wiyata lingkungan dengan sikap peduli lingkungan 0,831. Sedangkan korelasi antara kecerdasan ekologis dengan sikap kepedulian lingkungan siswa 0,855. Dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dari penerapan program wiyata lingkungan dan kecerdasana ekologis dengan sikap peduli lingkungan.

ABSTRAK

Jannah, Tsamrotul. 2019, The Effect of Application of Environmental Wiyata Program and Ecological Intelligence on Environmental Attitude of MI Dwi Dasa Warsa Students Trawas Mojokerto, Essay of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program Tarbiyah Faculty, Islamic Boarding School KH. Abdul Chalim, Advisor:Agung Purwono, M. Pd.

Keywords: Attitude, Care, Environment

Caring for the environment is very necessary because it sees the current condition that more and more cases of environmental damage and natural disasters caused by human hands. Planting an attitude of caring for the environment from an early age is very necessary. It is not only ecological intelligence possessed by students that helps shape the attitude of caring for the environment. The implementation of the program in schools also supports the cultivation of attitudes to care for the environment. The government has also collaborated with the environment minister and the minister of education. For the application of adiwwiyata-based schools. But not all schools are able to implement the program. The MI Dwi Dasa Warsa school institution also tried to instill this attitude in its students even though the institution was not based on adiwwiyata.

The focus of this research is: 1) how does the influence of the implementation of the Wiyata environmental program towards environmental attitudes? 2) how is the influence of ecological intelligence on environmental attitudes? 3) how is the effect of the application of environmental wiyata programs and ecological intelligence to the attitude of environmental care students MI Dwi Dasa Warsa Trawas Mojokerto ?. While the purpose of this study is to find out how much influence the application of the environment environment program and ecological intelligence on the attitude of environmental care students of MI Dwia Dasa Warasa Trawas Mojokerto.

This type of research is quantitative with a correlation approach, which aims to see how much influence the program has formed by the school and students' ecological intelligence on environmental attitudes students have. Retrieval of data in this study using a Likert scale, observation, documentation and interviews. The results of this study indicate the correlation of the application of the wiyata environmental program with an attitude of environmental care 0.831. While the correlation between ecological intelligence with environmental awareness attitude of students is 0.855. It can be concluded that there is a positive relationship between the application of the environment realy program and ecological intelligence with an attitude of caring for the environment.

نبذة مختصرة

جَنَّهُ، ثمرة. ٢٠١٩. تأثير تطبيق بيئة برنامج وياتا والاستخبارات البيئية على مواقف الرعاية البيئية لطلاب مدرسه ابتداعه دوي داسا وارسا تراواس ماجاكرطا، أطروحة برنامج دراسة إعداد معلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية، كياي هاجي. عبد الشليم، مستشار: اكؤ فوروانا.

الكلمات المفتاحية: الموقف، الرعاية، البيئة

تعتبر العناية بالبيئة ضرورية للغاية لأنه بالنظر إلى الوضع الحالي، هناك المزيد من حالات الأضرار البيئية والكوارث الطبيعية التي تسببها الأيدي البشرية. من الضروري غرس موقف رعاية البيئة منذ سن مبكرة. لا يقتصر الأمر على ذكاء الطلاب البيئي الذي يساعد في تشكيل الرعاية البيئية. يدعم تنفيذ البرنامج في المدارس أيضًا تنمية موقف رعاية البيئة. كما تعاونت الحكومة بين وزير البيئة ووزير التربية والتعليم. لتنفيذ مدرسة مقرها اديوياتا. ومع ذلك، ليست كل المدارس قادرة على تنفيذ البرنامج. تحاول مؤسسة مدرسة مدرسه ابتداعه دوي داسا وارسا أيضًا غرس هذا الموقف في طلابها على الرغم من أن المؤسسة لا تعتمد على اديوياتا.

يركز هذا البحث على: ١. ما هو أثر تطبيق برنامج وياتا البيئية على اتجاهات الرعاية البيئية؟ ٢. كيف يؤثر الذكاء البيئي على الوعي البيئي؟ ٣. كيف يكون تأثير تنفيذ برنامج وياتا البيئي والذكاء البيئي على اتجاهات الرعاية البيئية لطلاب مدرسه ابتداعه دوي داسا وارسا تراواس ماجاكرطا؟ بينما كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد مدى تأثير تنفيذ برنامج وياتا البيئي والذكاء البيئي على موقف الرعاية البيئية لطلاب مدرسه ابتداعه دوي داسا وارسا تراواس ماجاكرطا.

يعتبر نوع البحث المستخدم كميًا مع نهج الارتباط، والذي يهدف إلى معرفة مدى تأثير البرامج التي تم إنشاؤها من قبل المدرسة والذكاء البيئي للطلاب على مواقف الطلاب في مجال الرعاية البيئية. جمع البيانات في هذه الدراسة باستخدام مقياس ليكرت والملاحظة والتوثيق والمقابلات. تشير نتائج هذه الدراسة إلى وجود ارتباط بين تطبيق برنامج وياتا البيئي واتجاه رعاية البيئة ٠,٨٣١. وفي الوقت نفسه، كان الارتباط بين الذكاء البيئي وموقف الطلاب تجاه الرعاية البيئية ٠,٨٥٥. يمكن الاستنتاج أن هناك علاقة إيجابية بين تطبيق برنامج وياتا البيئي والذكاء البيئي مع اتجاه الاهتمام بالبيئة.