

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil uraian analisis data pada Bab IV dapat disimpulkan bahwa proses berpikir kreatif siswa kelas V di MIN 1 Mojokerto dalam memecahkan masalah yaitu.

Pada Tahap Persiapan, ketiga subjek mampu memahami masalah dan menyampaikan informasi menggunakan bahasa sendiri. Pada Tahap Inkubasi, S1 dan S2 melakukan kegiatan berdiam diri dan tidak membutuhkan waktu yang lama dalam menemukan solusi. Sedangkan S3 melakukan kegiatan berdiam diri dan membaca berulang-ulang kali serta membutuhkan waktu yang sedikit lebih lama dalam menyelesaikan masalah. Pada Tahap Iluminasi, S1 mampu memunculkan ide yang baru. Sedangkan S2 dan S3 mampu memunculkan ide tetapi ide yang dimunculkan merupakan ide yang sudah lama. Pada Tahap Verifikasi, ketiga subjek mampu menggunakan langkah-langkah yang benar dan sistematis.

Dalam menyelesaikan soal S1 menggunakan pola kelipatan pada proses pengerjaan soal dalam memecahkan masalah yang diberikan. Hal tersebut merupakan suatu ide baru yang diperoleh oleh S1.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis

Secara teoritis, terlihat bahwa ide yang muncul pada penyelesaian masalah tidak selalu berkaitan seperti halnya pada S3 yang tidak menyukai tantangan maka ide

yang muncul sesuai dengan apa yang diajarkan oleh guru. Sedangkan S1 dan S2 yang menyukai tantangan, namun S2 ide yang muncul sesuai dengan apa yang diajarkan oleh guru hanya saja tidak ingin dipersulit dalam berpikir.

2. Implikasi Praksis

Secara praktis berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti hal-hal yang dapat dilakukan adalah dalam pembelajaran matematika dapat dimasukkan unsur kreatifitas siswa, agar dalam pembelajaran matematika lebih menyenangkan dan dapat menumbuhkan kekreatifitas pada siswa dalam menyelesaikan masalah terutama pada pembelajaran matematika.

C. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah diteliti oleh peneliti, maka peneliti menyampaikan beberapa saran yaitu dalam proses pembelajaran guru sebaiknya membimbing siswa untuk dapat menumbuhkan pola berpikir kreatif dan membimbing siswa untuk proses pengerjaan dari awal hingga akhir.

