

**ANALISIS PROSES BERPIKIR KREATIF DALAM
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA DI KELAS
5 MIN 1 MOJOKERTO**

SKRIPSI



Oleh:

Masrurotun Nikmah

20151700126021

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2020

ABSTRAK

Nikmah, Masruroh. 2020. *Analisis Proses Berpikir Kreatif Dalam Pemecahan Masalah Matematika Di Kelas 5 MIN 1 Mojokerto.* Skripsi Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Institut KH. Abdul Chalim, pembimbing: Yhasinta Agustyarini,M.Pd.

Kata Kunci: Pemecahan Masalah Matematika, Proses Berpikir Kreatif

Pemecahan masalah adalah suatu usaha yang dilakukan setiap individu maupun kelompok yang bertujuan untuk memecahkan masalah. Proses berpikir kreatif merupakan suatu aktivitas yang digunakan untuk mencari solusi dalam pemecahan masalah dan kemampuan individu untuk menghasilkan suatu ide-ide untuk dapat memecahkan masalah yang dihadapinya. Setiap manusia mempunyai pemikiran yang dapat menimbulkan suatu ide untuk mencapai tujuan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui analisis proses berpikir kreatif dalam pemecahan masalah matematika di kelas 5 MIN 1 Mojokerto. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian yang diangkat oleh peneliti yaitu studi kasus. Studi kasus biasa digunakan untuk menjawab permasalahan yang berkenaan dengan *how* atau *why* terhadap sesuatu yang diteliti.

Dalam penelitian ini peneliti merumuskan masalah sebagai berikut. “Bagaimana proses berpikir kreatif dalam pemecahan masalah matematika kelas 5 MIN 1 Mojokerto?”. Hasil penelitian ini adalah, 1) Tahap Persiapan, ketiga subjek mampu memahami masalah dan menyampaikan informasi menggunakan bahasa sendiri. 2) Tahap Inkubasi, subjek melakukan kegiatan berdiam diri dan tidak membutuhkan waktu yang lama dalam menemukan solusi. Sedangkan S3 melakukan kegiatan berdiam diri dan membaca berulang-ulang kali serta membutuhkan waktu yang sedikit lebih lama dalam menyelesaikan masalah. 3) Tahap Iluminasi, S1 mampu memunculkan ide yang baru. Sedangkan S2 dan S3 mampu memunculkan ide tetapi ide yang dimunculkan merupakan ide yang sudah lama. 4) Tahap Verifikasi, ketiga subjek mampu menggunakan langkah-langkah yang benar dan sistematis.

ABSTRACT

Nikmah, Masruroh. 2020. *Analysis Of Creative Thinking Processes In Solving Mathematical Problems In Grade 5 MIN 1 Mojokerto.*
Essay of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program
Faculty of Tarbiyah Institute of Islamic Boarding School KH. Abdul
Chalim, Supervisor: Yhasinta Agustyarini, M.Pd.

keyword : Mathematical Problem Solving, Creative Thought Process

Problem solving is an effort made by each individual or group that aims to solve the problem. Creative thinking process is an activity that is used to find solutions in solving problems and the ability of individuals to produce ideas to be able to solve the problems they face. Every human being has a thought that can lead to an idea to achieve the goal.

This study aims to determine the analysis of creative thinking processes in solving mathematical problems in grade 5 MIN 1 Mojokerto. This research uses qualitative research is case studies. Case studies are commonly used to address problems related to the *how* or *why* of something being studied.

In this study the researchers formulated the problem as follows. "How is the process of creative thinking in solving mathematical problems in grade 5 MIN 1 Mojokerto?". The results of this study are, 1) Preparation stage, the three subjects were able to understand the problem and convey information using their own language. 2) Incubation stage, the subject is doing silence and does not require a long time in finding solutions. Whereas S3 reads repeatedly and takes a little longer to solve the problem. 3) The illumination stage, S1 is able to come up with new ideas. Whereas S2 and S3 are able to come up with ideas but the ideas that are raised are old ideas. 4) Verification stage, all three subjects are able to use the steps that are correct and systematic.

مستخلص البحث

نكمه، مسررة ٢٠٢٠. تحليل عمليات التفكير الابداعي في حل مسائل الرياضيات في الصف ٥ مي ١ موجوكرتو. الاطروحة
القسم المعلم المدرسة الابتدائية بكلية التربية بجامعة كياهي الحج عبد الحليم، المشرف: يهسنت اغستيري.

الكلمات الدالة: حل مشكلة الرياضيات، عملية التفكير الابداعي

حل المشكلات هو جهد يبذله كل فرد أو مجموعة بهدف حل امشكلات. عملية التفكير الابداعي هي نشاط
يستخدم لايجاد حلول في حل المشكلات وقدرة الافراد على توليد الافكار لحل المشكلات التي يواجهونها. كل إنسان لديه آن
تؤدي إلى فكرة لتحقيق الاهداف.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تحليل عمليات التفكير الابداعي في حل مسائل الرياضيات في الفصل ٥ مين
١ موجوكرتو. يستخدم هذا البحث طرق بحث نوعية مع نوع البحث الذي يقوم به الباحثون وهو دراسات الحالة. تستخدم دراسات
الحالة عادة للإجابة على المشكلات المتعلقة بكيفية أو سبب البحث عن شيء ما.

في هذه الدراسة صاغ الباحث المشكلات التالية. "كيف عملية التفكير الإبداع في حل مسائل الرياضيات الفصل ٥
مين ١ موجوكرتو؟". نتائج هذه الدراسة، (١) في مرحلة التحضير، يمكن للموضوعات الثلاثة فهم المشكلة ونقل المعلومات باستخدام
لغتهم الخاصة. (٢) في مرحلة الحضانة، يقوم الموضوع بأنشطة صامتة ولا يتطلب وقتا طويلا لإيجاد حل. بينما يكون موضوع
الأنشطة الثلاثة صامتا ويقرأ بشكل متكرر ويستغرق وقتا أطول قليلا لحل المشكلة. (٣) مرحلة الإضاءة، يكون الموضوع قادرا على
تجميع فكرة. في حين أن الموضوعات الثاني والثالث قادرون على ابتكار أفكار ولكن الأفكار التي تظهر هي أفكار قديمة. (٤) في
مرحلة التحقق، تمكن الأشخاص الثلاثة من استخدام خطوات صحيحة ومنهجية.