

SKRIPSI

**PEMBELAJARAN QIRĀ`AH DASAR : STUDI KASUS PADA METODE
SOROGAN DI PONDOK PESANTREN
AN-NAHDLIYYAH MENGELO – SOOKO - MOJOKERTO**

oleh :

RUSDIANA FATMAWATI
NIRM 20151700102018



INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

2020

ABSTRAK

Fatmawati, Rusdiana. 2020, **Pembelajaran *Qirā`ah* Dasar : Studi Kasus Pada Metode Sorogan Di Pondok Pesantren An-Nahdliyyah Mengelo – Sooko – Mojokerto**, skripsi Prodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah, Institut KH. Abdul Chalim Mojokerto, Pembimbing : Ammar Zainuddin, M.Pd.I.

Kata kunci : Metode Sorogan, *Qirā`ah*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana model pembelajaran *mahārah qirā`ah* yang dilaksanakan dengan menerapkan metode *sorogan*. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan metode *sorogan* di pondok pesantren An-Nahdliyyah. Metode *sorogan* ini adalah salah satu metode tradisional dalam pembelajaran bahasa Arab yang sampai saat ini masih diterapkan di pondok pesantren An-Nahdliyyah.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan penelitian studi kasus dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian ini bertujuan untuk membuat deskripsi, gambaran atau lukisan secara sistematis, akurat dan faktual mengenai sifat-sifat, fakta-fakta serta hubungan antara fenomena yang diselidiki.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *sorogan* di pondok pesantren An-Nahdliyyah ini berjalan dengan baik dan efektif bagi proses pembelajaran santri, khususnya dalam pembelajaran *mahārah qirā`ah*. Dengan diterapkannya metode *sorogan* ini santri mampu membaca dan memahami materi secara mendetail, selain itu santri juga bisa menambah wawasan dan pengetahuan melalui tanya jawab bersama ustadz secara langsung. Bagi ustadz atau pengajar pun metode ini sangat bermanfaat untuk mengetahui kemampuan masing-masing santri secara mendalam, sehingga ustadz dapat mencari solusi untuk mengatasi kesulitan atau masalah belajar yang dialami oleh santri. Harapannya yakni mampu memotivasi para santri untuk senantiasa semangat dalam belajar, khususnya dalam belajar *mahārah Qirā`ah* dengan menggunakan metode *sorogan* ini.

مستخلص البحث

رشديانة فطماواتي ، 2020م، تعليم القراءة الأساسية: دراسة حالة لطريقة *sorogan* بمعهد الإسلامية النهضتي منجلو - سوكو - موجوكيرطا " ، قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية ، جامعة معهد كياهي الحاج عبد الحليم موجوكيرطا ، المشرف : عمّار زين الدين الماجستير.

الكلمات الأساسية : طريقة *sorogan* ، القراءة

يهدف هذا البحث إلى معرفة كيفية تنفيذ نموذج تعلم مهارة القراءة من خلال تطبيق طريقة *sorogan*. بالإضافة إلى ذلك ، يهدف هذا البحث إلى مزايا وعيوب طريقة *sorogan* بمعهد الإسلامية النهضتي. طريقة *sorogan* هي واحدة من الطرق التقليدية في تعليم اللغة العربية التي لا تزال مطبقة في معهد الإسلامية النهضتي. استخدم الباحث في هذا البحث بحث دراسة الحالة باستخدام نهج نوعي. تهدف هذه الدراسة إلى تقديم وصف أو صورة أو رسم بشكل منهجي ودقيق وواقعي حول الخصائص والحقائق والعلاقة بين الظواهر قيد البحث.

أما نتائج هذا البحث أن تطبيق طريقة *sorogan* بمعهد الإسلامية النهضتي سار بشكل جيد وفعال في عملية تعلم التلاميذ خاصة في تعلّم مهارة القراءة. مع تطبيق طريقة *sorogan* ، يمكن للطلاب قراءة وفهم المادة بالتفصيل ، بالإضافة إلى ذلك يمكن للطلاب أيضًا إضافة البصيرة والمعرفة من خلال الاستجواب مع المعلم مباشرة. بالنسبة للأستاذ أو المعلم ، تعد هذه الطريقة مفيدة جدًا في معرفة قدرة كل طالب بشكل متعمق، حتى يتمكن المعلم من إيجاد حلول للتغلب على الصعوبات أو مشاكل التعلم التي يعاني منها الطلاب. الأمل هو أن نكون قادرين على تحفيز الطلاب على أن يكونوا متحمسين دائمًا للتعلم ، خاصة في تعلّم مهارة القراءة باستخدام الطريقة *sorogan*.

ABSTRACT

Fatmawati, Rusdiana. 2020, **Basic *Qirā`ah* Learning: A Case Study On The Sorogan Method At An-Nahdliyyah Islamic Boarding School Mengelo-Sooko-Mojokerto**, Arabic Language Education Study Program, Tarbiyah Faculty, KH. Abdul Chalim Institute of Mojokerto, Advisor: Ammar Zainuddin, M.Pd.I .

Keywords : *Sorogan* Method, *Qirā`ah*

The purpose of this research is to find out how the *mahārah qirā`ah* learning model is implemented by applying the sorogan method. In addition, this study also aims to determine the advantages and disadvantages of the sorogan method in An-Nahdliyyah Islamic boarding school. The sorogan method is one of the traditional methods of learning Arabic which is still being applied at An-Nahdliyyah Islamic boarding school.

This study is a qualitative research and using case study approach. This study aims to make a description, picture or painting systematically, accurately and factually about the properties, facts and the relationship between the phenomena under investigation.

The results showed that the application of the *sorogan* method in the An-Nahdliyyah Islamic boarding school went well and was effective for the learning process of students, especially in learning *mahārah qirā`ah*. With the application of the *sorogan* method, students are able to read and understand the material in detail, besides that students can also enrich their insight and knowledge through direct question and answer with the ustadz. For the ustadz or teacher, this method is very useful to know the ability of each student in depth, so that the cleric can find solutions to overcome learning difficulties or problems experienced by students. Hopefully it is able to motivate the students to always be enthusiastic in learning, especially in the study of *mahārah qirā`ah* by using this sorogan method.