

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MELALUI MEDIA
CARD SORT PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB
MATERI ADHA AL USRAH KELAS III MI MIFTAHUL
ULUM I GONDANG**

SKRIPSI

Oleh :
ISLAMIYAH
(20161700126028)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2020**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MELALUI MEDIA
CARD SORT PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB
MATERI ADHA AL USRAH KELAS III MI MIFTAHUL
ULUM I GONDANG**

Skripsi

Diajukan Kepada:

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
Untuk Memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2020**

ABSTRAK

Islamiyah, 2020, Peningkatan Hasil Belajar Melalui *Media Card Sort* pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Materi *Adha Al Usrah* Kelas III MI Miftahul Ulum I Gondang, Skripsi, Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto, Pembimbing : Benny Angga Permadi, M.Pd

Kata kunci : hasil belajar, media,card sort

Media pembelajaran merupakan salah satu dari sarana untuk meningkatkan kegiatan pembelajaran. Pembelajaran Bahasa Arab di tingkat Madrasah Ibtidaiyah masih kurang, hal ini dikarenakan guru kurang variatif dalam praktek pembelajaran bahasa arab, sehingga menyebabkan siswa merasa kurang bersemangat, jemu dan bosan serta berakibat pada hasil belajar siswa yang masih belum mencapai kriteria ketuntasan minimum. Untuk memberbaiki perlu digunakan media yang menarik salah satunya adalah media *card sort*. Dengan menggunakan media ini diharapkan hasil belajar siswa dapat meningkat. Dalam penelitian ini yang dikaji adalah masalah Bagaimana penerapan media *card sort* dalam pembelajaran Bahasa Arab materi *Adha Al Usrah* (anggota keluarga) di MI.Miftahul Ulum I Gondang?. Bagaimana peningkatan hasil belajar dalam penerapan *media card sort* pada pembelajaran Bahasa Arab materi tentang *Adha Al Usrah* (anggota keluarga) di MI.Miftahul Ulum I Gondang?. Tujuan penelitian ini adalah untuk menggambarkan bagaimana penggunaan media *card sort* dalam meningkatkan hasil belajar bahasa Arab materi *Adha Al Usrah* siswa kelas III MI Miftahul Ulum I Gondang. 2019/2020. Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar bahasa arab materi *Adha Al Usrah* siswa kelas III MI Miftahul Ulum I Gondang. 2019/2020.

Metode penelitian ini memakai Penelitian Tindakan Kelas dan dilakukan sebanyak dua siklus , setiap siklus ada empat tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap obsevasi dan tahap refleksi. Sedangkan untuk pengumpulan data menggunakan data observasi, tes dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan mencakup reduks data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. pencapaian keberhasilan penelitian ini adalah penguasaan materi dan hasil belajar peserta didik mencapai 70 % dengan nilai KKM 70.

Hasil dari penelitian dapat diketahui bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan selama penggunaan media *card sort* pada materi *Adha Al Usrah*, hal ini diketahui dari hasil siklus I ke siklus II, pada siklus I siswa memperoleh nilai tuntas13 siswa atau 65% nilai yang tidak tuntas adalah 7 siswa atau 35 %. Sedangkan siklus II terjadi peningkatan nilai tuntas 16 siswa atau 80%, terjadi peingkatan 15 %. Disimpulkan bahwa penggunaan media *card sort* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Islamiah, 2020, "Improving Learning Outcomes through card sort media in arabic language on *Adha Al Usrah* lesson at 3th grade Miftahul Ulum I Gondang"), Thesis. Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah. Fakulty of Tarbiyah. Institute of Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto, Advisor : Benny Angga Permadi, M.Pd

Keywords: learning outcomes, media, card sort

Learning media is one of the means to improve learning activities. Learning Arabic at the Madrasah Ibtidaiyah level is still lacking, this is because teachers are less varied in Arabic learning practices, causing students to feel less enthusiastic, bored and bored and result in student learning outcomes that still

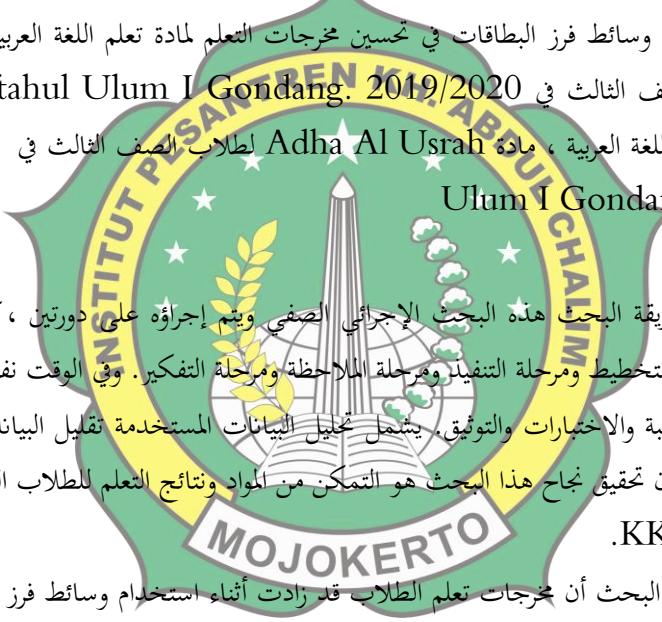
have not reached the minimum completeness criteria. To improve it is necessary to use interesting media, one of which is media card sort. By using this media it is expected that student learning outcomes can increase. In this research, what is studied is the problem of how the application of card sort media in Arabic learning material Adha Al Usrah (family members) at MI.Miftahul Ulum I Gondang ?. How to improve learning outcomes in the application of card sort media in Arabic learning material about Adha Al Usrah (family members) at MI.Miftahul Ulum I Gondang? The purpose of this study is to describe how the use of card sort media in improving the learning outcomes of Arabic language learning material Adha Al Usrah grade III students of MI Miftahul Ulum I Gondang. 2019/2020. To find out the increase in Arabic learning outcomes, the material of Adha Al Usrah for grade III students at MI Miftahul Ulum I Gondang. 2019/2020.

This research method uses Classroom Action Research and carried out in two cycles, each cycle there are four stages, namely the planning stage, the implementation stage, the observation stage and the reflection stage. Meanwhile, for data collection using observation data, tests and documentation. The data analysis used includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The achievement of the success of this research is mastery of the material and student learning outcomes reaching 70% with a KKM score of 70.

This research method uses Classroom Action Research and carried out in two cycles, each cycle there are four stages, namely the planning stage, the implementation stage, the observation stage and the reflection stage. Meanwhile, for data collection using observation data, tests and documentation. The data analysis used includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The achievement of the success of this research is mastery of the material and student learning outcomes reaching 70% with a KKM score of 70.

التجريد

وسائل الإعلام التعليمية هي إحدى الوسائل لزيادة أنشطة التعلم. لا يزال تعلم اللغة العربية على مستوى المدرسة الإبتدائية ناقصاً ، وذلك لأن المعلمين أقل تنوعاً في ممارسات تعلم اللغة العربية ، مما يجعل الطلاب يشعرون بقدر أقل من الحماس والملل و يؤدي إلى نتائج تعلم الطلاب التي لم تصل بعد إلى الحد الأدنى من معايير الالكمال. للتحسين من الضوري استخدام وسائل مثيرة للاهتمام ، أحدها نوع بطاقة الوسائل. باستخدام هذه الوسائل ، من المتوقع أن تزيد نتائج تعلم الطلاب. في هذا البحث ، ما تمت دراسته هو مشكلة كيفية تطبيق وسائل فرز البطاقات في مادة تعلم اللغة العربية Adha Al Usrah (أفراد الأسرة) في MI.Miftahul Ulum I Gondang؟ كمية تحسين مخرجات التعلم في تطبيق وسائل فرز البطاقات في مواد تعليمية باللغة العربية حول أضحى الأسرة (أفراد الأسرة) في MI.Miftahul Ulum I Gondang؟ لغرض من هذه الدراسة هو وصف كيفية استخدام وسائل فرز البطاقات في تحسين مخرجات التعلم مادة تعلم اللغة العربية في Adha Al Usrah طلاب الصف الثالث في MI Miftahul Ulum I Gondang. 2019/2020. معرفة MI Miftahul Ulum I Gondang. 2019/2020 الزراعة في نوافذ تعلم اللغة العربية ، مادة Adha Al Usrah لطلاب الصف الثالث في MI Miftahul Ulum I Gondang. 2019/2020



تستخدم طريقة البحث هذه البحث الإجرائي الصفي ويتم إجراؤه على دوتين ، كل دورة هناك أربع مراحل ، وهي مرحلة التخطيط ومرحلة التنفيذ ومرحلة الملاحظة ومرحلة التفكير. وفي الوقت نفسه ، لجمع البيانات باستخدام بيانات المراقبة والاختبارات والتوثيق. يشمل تحويل البيانات المستخدمة تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. إن تحقيق نجاح هذا البحث هو التمكن من المواد ونتائج التعلم للطلاب التي تصل إلى 70٪ مع درجة 70 في KKM.

تظهر نتائج البحث أن مخرجات تعلم الطلاب قد رأت أثناء استخدام وسائل فرز البطاقات على مادة أضحى الأسرة ، وهذا معروف من نتائج الدورة الأولى إلى الحلقة الثانية ، في الحلقة الأولى يحصل الطلاب على 13 درجة كاملة أو 65٪. النتيجة غير المكملة هي 7 طلاب أو 35٪. بينما في الحلقة الثانية كانت هناك زيادة في درجة الالكمال لـ 16 طالباً أو 80٪ ، كانت هناك زيادة بنسبة 15٪. وخلص إلى أن استخدام وسائل فرز البطاقات يمكن أن يحسن نتائج تعلم الطلاب.

الكلمات الرئيسية: نتائج التعلم ، وسائل الإعلام ، فرز البطاقات