

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul majid. 2014. *Pembelajaran tematik terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Aditiya Pratama (2019) *Upaya Meningkatkan Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika menggunakan Media Kantong pada Siswa kelas 1 SD Negeri Karang Sari Kulonprogo*. UNY.Yogyakarta.
- Arief S. Sadiman, dkk. 2009. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arifin, Z. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2007). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- . (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdikbud. (1991). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- . (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Asri Budiningsih. 2005. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka cipta.
- Azhar Arsyad. 1996. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Dahar, Ratna Wilis. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Depdikbud. (1991). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dimiyati, Mudjiono, (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- . (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Dwi Yuniarto. 2012. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Sedotan (Drinking Straws) dan Kantong Bilangan pada Pembelajaran Matematika dengan Materi Operasi Hitung Campur Kelas IV di SD N 1 Kandangan*.
- Heruman. (2014). *Model Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Heruman. 2008. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Heruman. 2007. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung : Karya Offset
- Indarti, Titik. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Ilmiah*. (Surabaya: FBS Unesa).
- Kemenag. (2019) Keputusan Menteri Agama (KMA) Nomor 184 Thun 2019 *Tentang pedoman implementasi Kurikulum pada Madrasah*. Jakarta
- Khairani, Makmun. 2014. Psikologi Belajar. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Kusumah, W. & Dwitagama. D. (2010). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Indeks
- Kunandar. 2013. Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik berdasarkan Kurikulum 2013). Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Martianty Nalole. (2011). Meningkatkan Keterampilan Siswa Pada Pengurangan Bilangan Cacah Dengan Teknik Meminjam Melalui Media Kantong Bilangan
- Mendikbud. (2013) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 54 (2013)..*Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta
- Mendikbud. (2013) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 64 (2013).*Tentang Standar isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta
- Mendikbud. (2013) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 63 (2013).*Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta
- Mendikbud. (2013) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 66 (2013). *Tentang Standar Peilaian Pendidikan*. Jakarta
- Mendikbud. (2013) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 67 (2013). *Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar / Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta
- Mendikbud. (2018) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 37 (2018)..*tentang perubahan atas peraturan menteri pendidikan dan kebudayaannomor 24 tahun 2016 tentang kompetensi inti dan kompetensidasar pelajaran pada kurikulum 2013 pada pendidikan dasar dan pendidikan menengah*. Jakarta
- Nana Sudjana. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana & Ahmad Rivai. (2001). *Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

- Purwanto. 2008. *Evaluasi Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanaky, H, AH. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Sanjaya, W. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media.
- Siti Zulaichach. 2014. *Efektivitas penggunaan media kantong bilangan untuk meningkatkan prestasi belajar matematika pada anak berkesulitan belajar matematika kelas III. S1 Thesis. UNY*
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sri Subarinah. 2006. *Inovasi Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Sudijono. A. (2006). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafiika Persada.
- Sugihartono, dkk (2007) *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta : UNY Press.
- Sundayana, R. (2013). *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Taufiq, A., Prianto P. P & Mikarsa H. L. (2012). *Pendidikan Anak di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Wina Sanjaya. 2011. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT Fajar Inter prtama
- Zulfa, U. (2010). *Strategi Pembelajaran*. Cilacap: Al Ghazali Press