

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Peningkatan hasil belajar tematik pada tema 5 khususnya materi pengurangan mata pelajaran matematika menggunakan media pembelajaran kantong bilangan pada penelitian ini dilakukan dengan cara (1) siswa menyimak penjelasan guru tentang pemecahan soal dengan bantuan media pembelajaran kantong bilangan; (2) siswa secara berkelompok memecahkan masalah dari soal menggunakan media pembelajaran kantong bilangan; (3) siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas dengan menggunakan media kantong bilangan; (4) mengikuti evaluasi belajar di setiap akhir pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan bahwa penggunaan media kantong bilangan dapat meningkatkan hasil belajar materi pengurangan pada mata pelajaran matematika siswa kelas I MI Darussalam Pacet, Peningkatan hasil belajar siswa ditandai dengan kriteria keberhasilan yang ditentukan sudah tercapai yaitu $\geq 75\%$ siswa yang mendapatkan nilai sama atau melebihi KKM, dengan kriteria ketuntasan minimum yaitu 75.

Saat belum diberikan tindakan ,nilai pembelajaran materi pengurangan pada mata pelajaran matematika siswa kelas 1 MI Darussalam Pacet hanya 61,7 (50%) siswa yang mendapat nilai di atas KKM. Pada kegiatan tindakan siklus I terjadi peningkatan, yaitu sebanyak 15 (62%) siswa yang mencapai nilai tuntas. Dan pada siklus II sebanyak 20 (83%) berhasil mencapai nilai ketuntasan. Nilai rata-rata hasil belajar dari sebelum tindakan siklus I sampai siklus II juga mengalami peningkatan yaitu dari 61,7 menjadi 81,7.

Peneliti menilai bahwa penggunaan media belajar itu salah satu bentuk cara merubah perilaku siswa dalam proses kegiatan belajar pada materi penguasaan mata pelajaran matematika kelas 1 MI Darussalam Pacet merasakan perbedaan yang nyata dengan berbagai variasi dan termotivasinya serta suasana yang menyenangkan dalam KBM.

Dengan menggunakan media katong bilangan dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang sebelumnya mereka banyak yang sulit dan mendapatkan nilai di bawah nilai KKM setelah menggunakan media Katong Bilangan ini nilai siswa meningkat dengan sangat baik.

B. IMPLIKASI

Penggunaan media kantong bilangan membuat siswa lebih antusias saat mengikuti pembelajaran matematika. Siswa juga menjadi lebih mudah memahami konsep penjumlahan dan pengurangan. Selain itu guru juga merasa terbantu karena penggunaan media kantong bilangan dapat memudahkan guru dalam menyampaikan materi serta membuat pembelajaran lebih interaktif sehingga hasil belajar matematika siswa kelas I menjadi meningkat.

C. SARAN

Beberapa saran yang dapat disampaikan dari hasil penelitian ini yang telah dilakukan dengan menggunakan metode/teknik Penelitian Tindakan Kelas (PTK) adalah sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Guru dapat menggunakan media kantong bilangan pada pembelajaran matematika selanjutnya, serta bagi guru kelas lain dapat mencoba media kantong bilangan sebagai salah satu alternatif dalam pelaksanaan pembelajaran matematika.

2. Bagi Siswa

Siswa harus sering berlatih melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan dengan bantuan media pembelajaran kantong bilangan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti yang tertarik dan ingin melakukan penelitian dengan menggunakan media kantong bilangan diharapkan dapat melanjutkan penelitian ini dengan pokok bahasan yang berbeda dan menghasilkan temuan-temuan yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

