

## BAB V

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan analisis dari data diatas maka kesimpulan dari penelitian ini adalah :

1. Hasil pengujian hipotesis mendapatkan hasil bahwa nilai signifikan dari pengaruh pembelajaran kooperatif terhadap nilai karakter tanggung jawab adalah  $0,063 > 0,05$  dan nilai  $t$  hitung  $1,939 < t$  tabel  $2,048$ . Hipotesisnya negatif  $H_0$  dan positif  $H_a$ . Dengan demikian terdapat pengaruh dari pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan nilai karakter tanggung jawab. (Ikuti bab 4)
2. Respon peserta didik dalam pembelajaran kooperatif sangat lah bersemangat. Di karenakan dalam pembelajaran kooperatif membuat peserta didik tertarik dan semangat serta memudahkan peserta didik dalam belajar. Hal ini bisa dilihat saat proses pembelajaran dimana peserta didik dengan kemampuan rata-rata di tuntut dan di bantu oleh temannya dalam menyampaikan pelajaran. dan juga nilai validasi peresentasi guru dan peserta didik menunjukkan nilai rata-rata 75% yang artinya pelaksanaan model pembelajaran STAD yang dilakukan oleh guru terhadap peserta didik kelas 4 di kategorikan **cukup**.

## B. SARAN

1. Bagi pendidik sebagai bahan masukan dalam berinovasi melakukan pembelajaran baik dengan pengembangan bahan ajar dan penggunaan media pembelajaran.
2. Kepada peneliti selanjutnya supaya dapat melakukan pengembangan penelitian lebih lanjut. Sebagai wujud upaya menganalisis suatu pendekatan maupun kebijakan yang ada di suatu instansi pendidikan terkait dengan peningkatan kinerja pendidik. Sehingga, akan dapat terciptanya suatu cara atau temuan baru sebagai alat evaluasi mutu dan peningkatan kualitas pendidikan agar menjadi lebih baik.

