

**TIPOLOGI BU NYAI DALAM
PENGEMBANGAN PONDOK PESANTREN
DI SIDOSERMO SURABAYA**

TESIS

Oleh:

**Lailatul Istiqomah
018.12.04.4178**



Dosen Pembimbing:
Dr. Imam Syafii S. A., M.Pd., MPd.I.

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2020**

ABSTRAK

Istiqomah, Lailatul. 2020, Tipologi Bu Nyai dalam Pengembangan Pondok Pesantren di Sidosermo Surabaya, Tesis Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Dr. Imam Syafi'i, M.Pd., M.Pd.I.

Kata kunci: Tipologi kepemimpinan, Bu Nyai, Pondok Pesantren dan Pengembangan

Nyai sebagai tokoh agama berperan penting dalam perubahan dan kemajuan pondok pesantren terutama pesantren putri, meskipun pada umumnya kebanyakan pesantren dipimpin oleh Kyai dan Nyai hanyalah pendamping. Namun pada kenyataannya peran seorang Nyai cukup besar, sebagai seorang perempuan Nyai lebih memahami masalah yang ada pada santri, jiwa keibuan dan manajemen yang bagus bisa mengembangkan pondok pesantren.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran kepemimpinan Bu Nyai, mengetahui dan menemukan tipologi Bu Nyai di setiap pondok pesantren, serta menganalisis tipologi yang paling dominan dalam mengembangkan pondok pesantren di Sidosermo.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), sedangkan jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Kemudian dianalisis menggunakan analisis kualitatif Miles & Huberman.

Hasil dari penelitian adalah ditemukannya tipologi Bu Nyai dalam mengembangkan pondok pesantren. Setiap Bu Nyai menggunakan tipe yang berbeda-beda dalam mengembangkan pesantren, tipologi tersebut adalah tipe demokrasi yang diterapkan oleh Bu Nyai Mas Rosyidah di pondok pesantren An-Najiyah, tipe paternalistik yang diterapkan oleh Bu Nyai Mas Hikmiah di pondok pesantren Hikmatun Najiyah dan Bu Nyai Mas Farochah menerapkan dua tipe yaitu otoriter dan militeristik di pondok pesantren Roudlotu Churrot Qur'an. Dari keempat tipe tersebut yang paling dominan dalam mengembangkan pondok pesantren adalah tipe otoriter dan militeristik yang diterapkan oleh Bu Nyai Mas Farochah.

Maksud dari tipe otoriter dan militeristik yang diterapkan Bu Nyai Mas Farochah dalam mendidik para santri bukanlah dengan cara kekerasan, akan tetapi lebih kepada tegas, disiplin, supaya hasilnya bagus, jadi anak-anak akan terbiasa dengan kebiasaan yang baik. Mulai dari jama'ah tepat waktu, mengaji dan setoran yang langsung disimak oleh Bu Nyai menjadikan santri lebih disiplin, lebih semangat, dan hafalan Qur'annya semakin bertambah setiap harinya. Sesuai dengan keinginan Bu Nyai bahwa santri yang lulus dari pesantren diharapkan bisa mengamalkan dan mengembangkan Qur'annya, karena itulah mulai di pondok harus dididik dan dipersiapkan sebaik mungkin untuk bekal terjun di masyarakat.

ABSTRACT

Istiqomah, Lailatul. 2020, Bu Nyai's Typology in the Development of Islamic Boarding Schools in Sidosermo Surabaya, Thesis of Islamic Religious Education Study Program Faculty of Tarbiyah Islamic Boarding School KH. Abdul Chalim, Advisor: Dr. Imam Syafi'i, M.Pd., M.Pd.I

Key words: *Typology of leadership, Mrs. Nyai, Islamic Boarding Schools and Development*

Nyai as a religious figure plays an important role in the change and progress of Islamic boarding schools, especially female boarding schools, although in general most of the Islamic boarding schools are led by Kyai and Nyai are only companions. But in reality the role of a Nyai is quite large, as a woman Nyai better understands the problems that exist in students, motherhood and good management can develop boarding schools.

The purpose of this study is to describe the reality of the role of Mrs. Nyai in the development of Islamic boarding schools in Sidosermo, know and discover the typology of Mrs. Nyai in each boarding school, and analyze the most dominant typologies in developing boarding schools in Sidosermo.

This research is a field research, while this type of research is descriptive qualitative with a case study approach. Data collection is done through interviews, observations, and documentation. Then analyzed using qualitative analysis of Miles & Huberman.

The results of the study are the discovery of typology Mrs. Nyai in developing boarding schools. Every Mrs. Nyai uses different types in developing pesantren, the typology is the type of democracy that is applied by Mrs. Nyai Mas Rosyidah in An-Najiyah Islamic boarding school, the paternalistic type that is applied by Mrs. Nyai Mas Jazilatul Hikmah in the Hikmatun Najiyah boarding school and Mrs. Nyai Mas Farochah applies two types namely authoritarian and militaristic in the Roudlotu Chubbil Qur'an boarding school. Of the four types, the most dominant in developing Islamic boarding schools is the authoritarian and militaristic type implemented by Mrs. Nyai Mas Farochah.

The purpose of the authoritarian and militaristic types applied by Mrs. Nyai Mas Farochah in educating students is not by force, but rather by being firm, disciplined, so that the results are good, so children will get used to good habits. Starting from the congregation on time, studying and deposit which is directly listened to by Mrs. Nyai makes students more disciplined, more enthusiastic, and memorizing the Qur'an is increasing every day. In accordance with Mrs. Nyai's wishes that students who graduate from boarding school are expected to be able to practice and develop their Qur'an, therefore starting in the hut must be educated and prepared as best they can to get involved in the community.

ABSTRAK

إستقامة، ليلا، ٢٠٢٠، وصفة الشیخة فی تقدم المعهد بسیدوسرمو سورابایا. أطروحة برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية بكلية التربية، المدرسة الإسلامية الداخلية عبد الحليم، المشتشار: دوكتور إمام شافعی

الكلمات الأساسية: رئیس الوصف، الشیخة، المعهد وتقدم

تكون الشیخة لها اثرا كبيرا في تنمية وتقدم المعاهد للبنات، وبينما كثيرا منها يكون الشیخ كرئيس المعهد وتكون الشیخة هي مجاورته. ولاننسى أن الشیخة لها عاملة كبيرة، من فضيلتها يجعل ربنا في نفسيتها لطيفة وتستطيع ان تفهما شعور ومشكلات الآخر والطلبة خاصة بسبب إحساسها كالأم، وبجيد وحسن الإدارات حتى يكون المعهد ينشئ نشئة شریعة.

أما الأهداف من هذا البحث فلو وصف سهم كون الشیخة ولمعرفة أنواع وصفتها في المعاهد ولتحليل الوصفة الغالبة في تقدم وتنمية المعاهد بسیدوسرمو

يكون هذا البحث هو بحث ميداني. أما أنواعه هو بحث نوعي وصفي ومدخله هو دراسة حالية. وتكون طريقة جمع البيانات بمقابلة ومراقبة والوثائق وطريقة تحليلها ببليس هيرمان

يوجد من هذا البحث أن الوصفة الشیخة في تنمية المعاهد متنوعة. منها تطبق الشیخة رشيدة الوصفة ديموقراطية بمعهد النجبية وتطبق الشیخة حكيم الوصفة ديموقراطية بمعهد حكمة النجبية، وتطبق الشیخة فراحه وصفتان، هما الإستبدادية وعسكرية بمعهد روضة حب القرآن. من اربع الوصفات المذكورة، تكون الوصفة الإستبدادية وعسكرية لها اثرا كبيرا في تنمية في تنمية المعهد

أما القصد بتلك الوصفتان اللتان تطبق بهما الشیخة فراحه فليس بطريقة قسوة. ولكن بعناد وإنضباط حتى تكون الطلبة متعودا بعادة جيدة. كنقوم بصلاة جماعة على وقتها، ومداكرة حفظ القرآن مباشرة مع الشیخة. حتى تكون الطلبة تشعر بحماسة وإنضباط. ويزيد محافظتها كل يوم كما كانت الشیخة تريد. ولعل ذلك توجب الطلبة من المعهد تستطيع الطلبة ان تعمل محافظتها وتنفع في المجتمع ولذلك توجب الطلبة بأحسن تأديب منذ في المعهد