SKRIPSI

PENGARUH KEDISIPLINAN GURU TERHADAP KEBERHASILAN PROSES BELAJAR MENGAJAR DI MTS MIFTAHUL QULUB TAWAR GONDANG MOJOKERTO

Oleh :

Eny Kusprapti Fuaddah

NIM. 20191700101013

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

2023

PENGARUH KEDISIPLINAN GURU TERHADAP KEBERHASILAN PROSES BELAJAR MENGAJAR DI MTs MIFTAHUL QULUB TAWAR GONDANG MOJOKERTO

Skripsi

Diajukan kepada :

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada jenjang sarjana (S1) Program Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Eny Kusprapti Fuaddah

NIM. 20191700101013

Dosen Pembimbing :

Dr. Rahmat, M.Pd.I

NIDN. 2126098902

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

ABSTRAK

Eny Kusprapti Fuaddah, 2023: "Pengaruh Kedisiplinan Guru Terhadap Keberhasilan Proses Belajar Mengajar Di Mts Miftahul Qulub Tawar Gondang Mojokerto", Skripsi: Pendidikan Agama Islam, Pembimbing: Dr. Rahmat, M.Pd.I

Kata Kunci: Kedisiplinan Guru, Proses Belajar Mengajar

Penelitian ini membahas tentang pengaruh kedisiplinan guru terhadap keberhasilan proses belajar mengajar di MTs Miftahul Qulub Tawar, di mana penelitian ini berangkat dari literasi yang diperoleh peneliti bahwa banyak faktor yang mempengaruhi prestasi belajar peserta didik antara lain motivasi belajar, perhatian orang tua, fasilitas belajar, disiplin belajar dan lain-lain. Disiplin belajar merupakan salah satu faktor yang cukup dominan bagi peserta didik untuk mencapai prestasi belajar yang memuaskan. Maka dari itu peneliti merumuskan masalah, apakah terdapat pengaruh kedidiplinan guru terhadap keberhasilan proses belajar mengajar di MTs Miftahul Qulub Tawar?

Dalam penelitian ini metode penelitian yang di pergunakan adalah metode penelitian deskriftif dengan jenis penelitian survei. Metode penelitian deskriftif yaitu suatu metode penelitian yang dapat dijelaskan untuk memperoleh informasi tentang suatu gejala pada saat penelitian dilakukan. Jenis penelitian survei merupakan penelitian dengan mengumpulkan informasi dari suatu sampel dengan menanyakan melalui angket atau interview supaya nantinya menggambarkan berbagai aspek dari populasi.

Adapun Hasil penelitian yang kami peroleh adalah bahwa kedisiplinan guru dapat mempengaruhi keberhasilan proses belajar mengajar di MTs Miftahul Qulub. Hal ini dibuktikan dengan tanggapan siswa terhadap kedisiplinan guru dalam mengajar di MTs Miftahul Qulub dapat memberikan alternatif pertama bagi siswa sebagaimana dilihat pada jawaban di atas, yaitu sebanyak 68 responden (50,00%) menyatakan sangat disiplin, terdapat 58 responden (36,21%) menyatakan disiplin, 45 responden (13,79%) menyatakan kurang disiplin dan tidak adaresponden (0,00%) menyatakan tidak disiplin. Sehingga siswa dalam mengikuti pelajaran di dalam kelas senantiasa merasa senang ketika guru dalam melaksanakan proses pembelajaran yang menyenangkan yakni pemberian materi dibarengi dengan pola pengajaran yang bervariatif, situasi ini akan membangkitkan kesenangan siswa dalam belajar.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

ABSTRACT

Eny Kusprapti Fuaddah, 2023: "The Influence of Teacher Discipline on the Success of the Teaching and Learning Process at Mts Miftahul Qulub Tawar Gondang Mojokerto", Thesis: Islamic Religious Education, Supervisor: Dr. Rahmat, M.Pd.I

Keywords: Teacher Discipline, Teaching and Learning Process

This study discusses the influence of teacher discipline on the success of the teaching and learning process at MTs Miftahul Qulub Tawar, where this study departs from literacy obtained by researchers that many factors influence student learning achievement, including learning motivation, parental attention, learning facilities, learning discipline and others. Learning discipline is one factor that is quite dominant for students to achieve satisfactory learning achievements. Therefore the researcher formulates the problem, is there an influence of teacher discipline on the success of the teaching and learning process at MTs Miftahul Qulub Bargain?

In this study the research method used is descriptive research method with a survey research type. The descriptive research method is a research method that can be explained to obtain information about a symptom at the time the research is conducted. This type of survey research is research by collecting information from a sample by asking through questionnaires or interviews so that later it will describe various aspects of the population.

The results of the research that we obtained were that teacher discipline can affect the success of the teaching and learning process at MTs Miftahul Qulub. This is evidenced by student responses to teacher discipline in teaching at MTs Miftahul Qulub can provide the first alternative for students as seen in the answer above, namely as many as 68 respondents (50.00%) stated that they were very disciplined, there were 58 respondents (36.21%) stated that they were disciplined, 45 respondents (13.79%) stated lack of discipline and no respondents (0.00%) said they were not disciplined. So that students in participating in lessons in the classroom always feel happy when the teacher is carrying out a fun learning process, namely providing material accompanied by varied teaching patterns, this situation will arouse students' pleasure in learning.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

خلاصة

إني كوسرابتي فؤادة، 2023: "تأثير انضباط المعلم في نجاح عملية التدريس والتعلم في مدرسة مفتاح القلوب طوار غوندانغ موجوكيرتو"، الرسالة: التربية الدينية الإسلامية، المشرف: د. رحمت، دكتوراه في الطب

الكلمة الرئيسية: انضبات المعلم، عملية التدريس والتعليم

تناقش هذه الدراسة تأثير انضباط المعلم على نجاح عملية التدريس والتعلم في جامعة ماساتشوستس للتكنولوجيا. مفتاح القلوب الطوار ، حيث تنحرف هذه الدراسة عن معرفة القراءة والكتابة التي حصل عليها الباحثون والتي تؤثر على تحصيل الطالب التعليمي ، بما في ذلك دافع التعلم ، واهتمام الوالدين ، ومرافق التعلم ، وانضباط التعلم وغيرها. يعد الانضباط في التعلم أحد العوامل المهيمنة تمامًا على الطلاب لتحقيق إنجازات تعليمية مرضية. لذلك يقوم الباحث بصياغة المشكلة ، هل هناك تأثير لانضباط المعلم على نجاح عملية التدريس والتعلم في مدرسة إم تي. صفقة مفتاح القلوب؟

طريقة البحث المستخدمة في هذه الدراسة هي طريقة البحث الوصفي مع نوع البحث المسحي. طريقة البحث الوصفية هي طريقة بحث يمكن شرحها للحصول على معلومات حول أحد الأعراض في وقت إجراء البحث. هذا النوع من البحث المسحي هو بحث يتم من خلال جمع المعلومات من العينة عن طريق السؤال من خلال الاستبيانات أو المقابلات بحيث يصف فيما بعد جوانب مختلفة من السكان.

وكانت نتائج البحث التي حصلنا عليها هي أن انضباط المعلم يمكن أن يؤثر على نجاح عملية التدريس والتعلم في MTs مفتاح القلوب. ويتجلى ذلك من خلال استجابات الطلاب لانضباط المعلمين في التدريس في MTs يمكن أن يوفر مفتاح القلوب البديل الأول للطلاب كما هو موضح في الإجابة أعلاه، أي ما يصل إلى 68 مشاركًا (50.00٪) ذكروا أنهم منضبطون للغاية، وكان هناك 58 مشاركًا (36.21٪) ذكروا أنهم منضبطون، و45 مشاركًا (صرح 13.79٪ بعدم الانضباط ولم يقل أي من المشاركين (0.00٪) أنهم غير منضبطين. بحيث يشعر الطلاب المشاركون في الدروس في الفصل الدراسي دائمًا بالسعادة عندما يقوم المعلم بعملية تعليمية ممتعة، وهي تقديم مادة مصحوبة بأنماط تعليمية متنوعة، فإن هذا الوضع سيثير متعة الطلاب في التعلم.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM