BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai strategi guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam menanamkan nilai toleransi di SMP Santo Yusup Pacet, dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi Penanaman Nilai Toleransi

Guru PAI menerapkan strategi penanaman nilai toleransi melalui pembelajaran di kelas, pembiasaan ibadah, kegiatan keagamaan lintas agama, dan pemberian teladan. Kegiatan seperti shalat dzuhur berjamaah, shalat Jumat di masjid sekitar sekolah, serta pelaksanaan Pondok Ramadhan menjadi media utama pembiasaan sikap religius. Dalam kegiatan tersebut, siswa Katolik juga dilibatkan, khususnya dalam penyaluran zakat, sebagai bentuk kerjasama lintas agama. Selain itu, peringatan hari besar keagamaan yang melibatkan seluruh siswa menjadi sarana interaksi positif antarumat beragama di lingkungan sekolah.

2. Faktor Pendukung Penerapan Strategi

Keberhasilan penerapan strategi penanaman nilai toleransi didukung oleh beberapa faktor, yaitu:

a. Mayoritas siswa yang beragama Islam sehingga memudahkan pelaksanaan kegiatan keagamaan,

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

b. Tersedianya fasilitas sekolah seperti aula yang dimanfaatkan sebagai tempat ibadah, dan

c. Keterbukaan pihak yayasan Katolik dalam memberikan kebebasan penuh kepada siswa Muslim untuk mempelajari dan menjalankan ajaran agamanya. Faktor-faktor ini menciptakan lingkungan pendidikan yang inklusif dan kondusif bagi penanaman nilai toleransi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru PAI

Diharapkan dapat terus mengembangkan strategi pembelajaran yang kreatif dan inovatif, tidak hanya melalui kegiatan rutin keagamaan, tetapi juga melalui metode pembelajaran kolaboratif yang melibatkan siswa lintas agama dalam proyek sosial, diskusi tematik, dan kegiatan ekstrakurikuler.

2. Bagi Pihak Sekolah dan Yayasan

Perlu terus mempertahankan kebijakan inklusif yang memberikan ruang bagi seluruh siswa untuk menjalankan ajaran agamanya. Selain itu, dukungan fasilitas ibadah perlu ditingkatkan agar kegiatan keagamaan berjalan lebih nyaman dan tertib.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan untuk meneliti secara lebih luas dengan melibatkan perspektif siswa dan orang tua, agar dapat memberikan gambaran yang lebih komprehensif mengenai dampak strategi penanaman nilai toleransi di sekolah. Penelitian lanjutan juga dapat membandingkan praktik serupa di sekolah dengan latar belakang dan komposisi siswa yang berbeda.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM