# STRATEGI GURU PAI DALAM MENANAMKAN NILAI TOLERANSI TERHADAP SISWA SMP SANTO YUSUP PACET

**SKRIPSI**


Oleh:

**MUKHAMMAD MISHBAKHUDDIN**

NIM: 20191700101031



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM**

**MOJOKERTO**


**2025**

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENANAMKAN NILAI TOLERANSI TERHADAP SISWA SMP SANTO YUSUP PACET**

Skripsi

Diajukan Kepada :

Fakultas Tarbiyah Universitas K.H Abdul Chalim Mojokerto

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program sarjana Pendidikan Agama Islam


Oleh:

**MUKHAMMAD MISHBAKHUDDIN**

NIM: 20191700101031



UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM**

**MOJOKERTO**

**2025**

# ABSTRAK

**Mukhammad Mishbakhuddin, 2025.** ***Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Menanamkan Nilai Toleransi terhadap Siswa di SMP Santo Yusup Pacet.*** **Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam. Tarbiyah, Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing: Dr. Juli Amaliya Nasucha, M. Pd. I.**

---

**Kata Kunci:** Strategi Guru PAI, Nilai Toleransi, Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini membahas strategi yang digunakan oleh guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam menanamkan nilai toleransi kepada siswa di SMP Santo Yusup Pacet. Latar belakang penelitian ini berangkat dari kebutuhan akan pendidikan agama yang tidak hanya berorientasi pada transfer ilmu pengetahuan, tetapi juga pembentukan sikap sosial dan karakter yang menghargai perbedaan.

Fokus penelitian ini meliputi: (1) Bagaimana strategi guru PAI dalam menanamkan nilai toleransi di SMP Santo Yusup Pacet? dan (2) Faktor-faktor apa saja yang mendukung penerapan strategi tersebut?

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan *(field research)* dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru PAI dalam menanamkan nilai toleransi dilakukan melalui pendekatan keteladanan, pembiasaan, pengondisian lingkungan, serta integrasi dalam kegiatan pembelajaran dan kegiatan sekolah. Faktor pendukung penerapan strategi ini antara lain mayoritas siswa yang beragama Islam (sekitar 90%), adanya fasilitas sekolah yang digunakan sebagai tempat ibadah, serta keterbukaan pihak yayasan dalam memberikan ruang bagi pelajaran agama Islam. Penerapan strategi tersebut terbukti mampu membangun suasana sekolah yang harmonis, sehingga nilai toleransi dapat berkembang secara optimal dalam diri siswa.


UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

## *ABSTRACT*

**Mukhammad Mishbakhuddin, 2025. The Strategies of Islamic Religious Education (PAI) Teachers in Instilling the Value of Tolerance among Students at SMP Santo Yusup Pacet. Undergraduate Thesis: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto. Supervisor: Dr. Juli Amaliya Nasucha, M.Pd.I.**

---

**Keywords:** *PAI Teacher Strategies, Tolerance Values, Islamic Religious Education*

*This research examines the strategies employed by Islamic Religious Education (PAI) teachers in instilling the value of tolerance among students at SMP Santo Yusup Pacet. The background of this study arises from the need for religious education that is not only oriented towards the transfer of knowledge but also focuses on shaping social attitudes and character that respect diversity.*

*The research problems are: (1) What strategies are used by PAI teachers in instilling tolerance at SMP Santo Yusup Pacet? and (2) What supporting factors influence the implementation of these strategies?*

*This study uses field research with a descriptive qualitative approach. Data were collected through interviews, observation, and documentation. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and drawing conclusions.*

*The findings indicate that PAI teachers instill tolerance values through role modeling, habituation, environmental conditioning, and integration into learning activities and school programs. Supporting factors include the predominance of Muslim students (approximately 90%), the availability of school facilities that function as places of worship, and the openness of the foundation in providing opportunities for Islamic religious education. These strategies have proven effective in fostering a harmonious school environment, enabling tolerance values to grow optimally among students.*


UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

## الملخص


محمد مشبخ الدين، ٢٠٢٥. استراتيجيات معلم التربية الإسلامية في غرس قيم التسامح لدى الطلاب في مدرسة سانتو يوسف باسات المتوسطة. رسالة جامعية: برنامج دراسة التربية الإسلامية. كلية التربية، جامعة الشيخ عبد الخاليم مجوكرتو. المشرف: الدكتورة جولي أميليا ناسوخا، الماجستير في التربية الإسلامية.

---

الكلمات المفتاحية: استراتيجيات المعلم، قيم التسامح، التربية الإسلامية.

تهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن الاستراتيجيات التي يستخدمها معلم التربية الإسلامية في غرس قيم التسامح لدى الطلاب في مدرسة سانتو يوسف باسات المتوسطة. تنطلق خلفية البحث من الحاجة إلى تعليم ديني لا يقتصر على نقل المعرفة فحسب، بل يشمل أيضًا بناء السلوك الاجتماعي والشخصية التي تحترم الاختلافات.

تتضمن صياغة المشكلة ما يلي: (١) ما هي الاستراتيجيات التي يستخدمها معلم التربية الإسلامية في غرس قيم التسامح؟ (٢) ما هي العوامل التي تدعم تنفيذ هذه الاستراتيجيات؟

استخدمت هذه الدراسة منهج البحث الميداني مع مقاربة نوعية وصفية. تم جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظات والوثائق. ثم تم تحليل البيانات عبر تقليل البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج.

تشير نتائج البحث إلى أن الاستراتيجيات التي يستخدمها المعلم في غرس قيم التسامح تشمل: القدوة الحسنة، العادة، تهيئة البيئة، وإدماج القيم في الأنشطة التعليمية والأنشطة المدرسية. وتشمل العوامل المساعدة في تطبيق هذه الاستراتيجيات: أن غالبية الطلاب مسلمون (حوالي ٩٠٪)، وتوفر المدرسة مرافق تُستخدم للعبادة، إضافة إلى انفتاح المؤسسة على إعطاء فرصة لتعليم مادة التربية الإسلامية. وقد أثبت تطبيق هذه الاستراتيجيات فعاليته في خلق جو مدرسي متناغم، مما ساعد على تنمية قيم التسامح لدى الطلاب بشكل أمثل.


UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM