IMPLEMENTASI APLIKASI YOUTUBE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD NEGERI PUGERAN GONDANG

SKRIPSI

Oleh:

Zacharia Millendio Putra Pamungkas

NIM. 20191010170044

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2026

IMPLEMENTASI APLIKASI YOUTUBE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD NEGERI PUGERAN GONDANG

Skripsi

Diajukan Kepada:

Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Jenjang sarjana (S1) Program Pendidikan Agama islam

Oleh:

Zacharia Milendio Putra Pamungkas NIM. 20191010170044

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

Dosen Pembimbing: Muhammad Husnur Rofiq. M.Pd.I
NIDN. 2105028902

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2026

ABSTRAK

Millendio Zacharia Putra Pamungkas. 2025. Implementasi Aplikasi Youtube Sebagai Media Pembelajaran Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sd Negeri Pugeran Gondang. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah. Universitas KH. Abdul Chalim. Pembimbing : Muhammad Husnur Rofiq, M.Pd.I

Kata Kunci : Implementasi, Aplikasi Youtube, Media Pembelajaran

Media sosial saat ini banyak sekali dimanfaatkan dalam kegiatan pembelajaran. Seperti dimanfaatkan untuk mencari bahan ajar, digunakan sebagai media pembelajaran, sebagai media dalam mengirim tugas, forum diskusi, dan menyampaikan materi pembelajaran. Dengan begitu aplikasi youtube dapat implementasikan dengan baik oleh pendidik sehingga bisa mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Guru seharusnya memiliki kreativitas dalam upaya menumbuhkan minat peserta didik pada proses pembelajaran.

Berdasarkan latar belakang tersebut tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut : 1) Untuk mengetahui Implementasi Aplikasi Youtube Sebagai Media Pembelajaran Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sd Negeri Pugeran Gondang, 2) Untuk mengetahui dan mendeskripsikan bagaimana konten Implementasi Aplikasi Youtube Sebagai Media Pembelajaran Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sd Negeri Pugeran Gondang.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus, untuk pengumpulan data peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini yaitu: 1) Implementasi aplikasi youtube dalam pembelajaran pendidikan agama islam di SDN Pugeran Gondang sudah dilakukan yaitu dengan guru menentukan RPP dan mempersiapkan media youtube sebagai media yang sesuai dengan materi ajar yang di sampaikan kepada siswa. Dalam proses nya guru memberikan stimulus materi sebelum youtube ditayangkan dan di akhir guru memberikan pertanyaan dari vidio yang sudah di tonton, 2) Faktor Pendukung: Fasilitas teknologi memadai, akses internet, kompetensi guru dalam media digital, dan dukungan sekolah. Faktor Penghambat: Keterbatasan perangkat, gangguan koneksi internet, serta kendala tak terduga

ABSTRACT

Millendio Zacharia Putra Pamungkas. (2025). Implementation of the YouTube Application as a Learning Medium in Islamic Religious Education at SD Negeri Pugeran Gondang. Undergraduate Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, KH. Abdul Chalim University. Advisor: Muhammad Husnur Rofiq, M.Pd.I.

Keywords**:** Implementation, YouTube Application, Learning Media

Social media is now widely utilized in learning activities, such as for finding teaching materials, serving as a learning medium, submitting assignments, participating in discussion forums, and delivering learning content. Therefore, YouTube can be effectively implemented by educators to achieve the intended objectives. Teachers should possess creativity in fostering students' interest in the learning process.

Based on this background, the objectives of this study are as follows: 1) To identify the implementation of the YouTube application as a learning medium in Islamic Religious Education at SD Negeri Pugeran Gondang. 2) To identify and describe the content of the implementation of the YouTube application as a learning medium in Islamic Religious Education at SD Negeri Pugeran Gondang.

This study employs a descriptive qualitative research method with a case study approach. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The results of this study are as follows: 1) The implementation of the YouTube application in Islamic Religious Education learning at SDN Pugeran Gondang has been carried out by having the teacher prepare the lesson plan (lesson plan) and select YouTube videos that match the teaching material to be delivered to students. In the process, the teacher provides a stimulus or introduction to the material before playing the YouTube video, and at the end, asks questions related to the video that has been watched. 2) Supporting Factors**:** Adequate technological facilities, internet access, teachers' competence in using digital media, and school support.Inhibiting Factors**:** Limited devices, internet connection disruptions, and unexpected obstacles.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

االخلا صة

ميلينديو زكريا بوترا بامونغكاس. (٢٠٢٥). تطبيق اليوتيوب كوسيلة تعليمية في مادة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الابتدائية الحكومية جوندونغ. رسالة تخرج بكالوريوس، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية، جامعة خي عبد الحليم. المشرف: محمد حسنور رفيق، ماجستير في التربية الإسلامية

الكلمات المفتاحية: التطبيق، اليوتيوب، وسيلة التعلم

وسائل التواصل الاجتماعي تُستخدم الآن على نطاق واسع في الأنشطة التعليمية، مثل البحث عن مواد التدريس، والعمل كوسيلة تعليمية، وتسليم الواجبات، والمشاركة في المنتديات النقاشية، وتقديم المحتوى التعليمي. لذلك، يمكن للمعلمين تطبيق اليوتيوب بشكل فعّال لتحقيق الأهداف المرجوة. يجب على المعلمين أن يمتلكوا الإبداع في تحفيز اهتمام الطلاب في عملية التعلم

التعرف على تنفيذ تطبيق (١ :بناءً على هذا الخلفية، أهداف هذه الدراسة هي كما يلي (٢ .اليوتيوب كوسيلة تعليمية في مادة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الابتدائية الحكومية جوندونغ التعرف على ووصف محتوى تنفيذ تطبيق اليوتيوب كوسيلة تعليمية في مادة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الابتدائية الحكومية جوندونغ

تستخدم هذه الدراسة طريقة البحث النوعي الوصفي مع منهج دراسة الحالة. تم جمع البيانات تم تنفيذ تطبيق (١ :من خلال الملاحظة، والمقابلات، والتوثيق. نتائج هذه الدراسة هي كما يلي اليوتيوب في تعلم مادة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الابتدائية الحكومية بوغيران جوندونغ من خلال قيام المعلم بإعداد خطة الدرس واختيار مقاطع الفيديو على اليوتيوب التي تتناسب مع المادة التعليمية المقدمة للطلاب. في العملية، يقدم المعلم تحفيزًا أو مقدمة للموضوع قبل تشغيل فيديو اليوتيوب، وفي العوامل الداعمة: توفر الوسائل التكنولوجية (٢ .النهاية يطرح أسئلة تتعلق بالفيديو الذي تمت مشاهدته .الكافية، الوصول إلى الإنترنت، كفاءة المعلمين في استخدام الوسائط الرقمية، ودعم المدرسة العوامل المعيقة: محدودية الأجهزة، انقطاعات الاتصال بالإنترنت، والعقبات غير المتوقعة