SKRIPSI

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN FIQIH BERBASIS PRAKTIK DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN KETERAMPILAN IBADAH SISWA KELAS X DI MAN 2 MOJOKERTO

Oleh :

Della Kurnia Sandi
20221700101057

Dosen Pembimbing:

Abdul Rohim, M.Pd.I
NIY.17001041

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2026

ABSTRAK

Sandi, Della, Kurnia. 2026. ***Implementasi Pembelajaran Fiqih berbasis Praktik dalam Meningkatkan Penguasaan Keterampilan Ibadah Siswa Kelas X di MAN 2 Mojokerto***. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas KH. Abdul Chalim. Pembimbing Bapak Abdul Rohim, M.Pd.I

Kata Kunci: Implementasi, Pembelajaran Fiqih berbasis Praktik, Keterampilan Ibadah

Penelitian ini berfokus pada Implementasi Pembelajaran Fiqih berbasis Praktik dalam Meningkatkan Penguasaan Keterampilan Ibadah Siswa Kelas X di MAN 2 Mojokerto. Untuk menggambarkan implementasi pembelajaran fiqih berbasis praktik tersebut maka timbul beberapa rumusan masalah yaitu: bagaimana implementasi pembelajaran fiqih berbasis praktik dalam meningkatkan penguasaan keterampilan ibadah siswa kelas X di MAN 2 Mojokerto dan apa saja faktor pendukung serta penghambat implementasi pembelajaran fiqih berbasis praktik dalam meningkatkan penguasaan keterampilan ibadah siswa kelas X di MAN 2 Mojokerto.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan jenis penelitian *Field Research* (penelitian di lapangan).Untuk pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan peneliti ialah reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Sedangkan teknik uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Dari penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) Implementasi pembelajaran fiqih berbasis praktik di MAN 2 Mojokerto dilaksanakan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pembelajaran tidak hanya menekankan aspek teori, tetapi juga praktik langsung dan memberikan dampak positif dalam meningkatkan pemahaman, keterampilan, dan kepercayaan diri siswa dalam melaksanakan ibadah sesuai syariat islam. 2) faktor pendukung implementasi pembelajaran fiqih berbasis praktik meliputi kompetensi guru, sarana dan prasarana yang memadai, dukungan madrasah, serta antusias siswa. Sedangkan faktor penghambatnya meliputi keterbatasan waktu, perbedaan kemampuan siswa.

ABSTRAC

Sandi, Della, Kurnia. 2026. ***Implementation of Practice-Based Fiqh Learning in Improving the Mastery of Worship Skills of Grade X Students at MAN 2 Mojokerto***. Thesis. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, University of Universitas KH. Abdul Chalim. Supervisor Bapak Abdul Rohim, M.Pd.I

Keywords: Implementation, Practice-Based Fiqh Learning, Worship Skills

This study focuses on the implementation of practice-based fiqh learning in improving the mastery of worship skills of class X students at MAN 2 Mojokerto. To describe the implementation of practice-based fiqh learning, several problem formulations arise, namely: how is the implementation of practice-based fiqh learning in improving the mastery of worship skills of class X students at MAN 2 Mojokerto and what are the supporting factors inhibiting factors of the implementation on practice-based fiqh learning in improving the mastery of worship skills of class X students at MAN 2 Mojokerto.

The method used in this study was qualitative, using field research. Data collection techniques included observation, interviews, and dokumentation. Furthermore, the researchers employed data reduction, data presentation, and data verification as data analysis techniques. Data validity testing utilized source and technique triangulation.

The following conclusions can be drawn from the research conducted by the researcher: 1) The implementation of practice-based fiqh learning at MAN 2 Mojokerto was carried out through planning, implementation, and evaluation stages. Learning not only emphasized theoretical aspects but also direct practice and the positive impact in improving students' understanding, skills, and confidence in carrying out worship according to islamic law. Supporting factors for implementing practice-based fiqh learning include teacher competence, adequate facilities and infrastructure, madrasah support, and student enthusiasm. Inhibiting factors include time constraints and differences in student abilities.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

التجريدي

ساندي, ديلا, كورنيا.٢٠٢٦. **تطبيق التعلم الفقهي القائم على الممارسة لترقية قدرة العبادة لدى طلاب فى الصف العاشر بمدرسة الثانوية ٢ موجوكيرتو**. البحث العلمى التربية الدينية الإسلامية, كلية التربية, الجامعةكياهى الحاج عبد الحاليم, المشرف: عبدالرحيم الماجستير.

الكلمات: التطبيق, التعلم الفقهي القائم على الممارسة, مهارات العبادة.

تركز هذا البحث على تطبيق التعلم الفقهي على الممارسة العبادة لدى طلاب الصف العاشر بمدرسة الثانوية ٢ موجوكيرتو. امامسكلة البحث مثها, وهي: كيف يسهم تطبيق التعلم الفقهي القائم على الممارسة في تحسين إتقان مهارات العبادة لدى طلاب الصف العاشر بمدرسة الثانوية ٢ موجوكيرتو؟ وما هي العوامل الداعمة والمعيقة لتطبيق هذا النوع من التعلم في لترقية قدرة لدى طلاب الصف العاشر بمدرسة الثانوية ٢ موجوكرتو؟

تعتمد هذه البحث على منهجية دراسة الحالة النوعية. وشملت تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. أما تقنيات تحليل البيانات, فشملت اختز البيانات وعرضها والتحقق منها. في حين اعتمدت تقنيات اختبار صحة البيانات على التثليث المصدري والتثليث التقني.

من خلال البحث الذي أجري, يمكن استخلاص النتائج التالية:١) تم تطبيق منهج تعلم الفقه القائم على الممارسة بمدرسة الثانوية ٢ موجوكيرتو من خلال مراحل التخطيط والتنفيذ والتقيم. لم يقتصر التعلم على الجوانب النظرية فحسب, بل شمل أيضًا الممارسة المباشرة, وكان له أثر إيجابي في تحسين فهم الطلاب وقدرة وثقتهم في أداء الشعائر الدينية وفقاللشريعة الإسلامية. ٢) تشمل العوامل الداعمة لتطبيق منهج تعليم الفقه القائم على الممارسة كفاءة المعلمين, وتوفر المرافق والبنية التحتية, ودعم المدرسة, وحماس الطلاب. امّا العوامل المعيقة ضيق الوقت واختلاف قدرات الطلاب.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM