

**PENGARUH PEMBERIAN REWARD DAN PUNISHMENT
TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA DI MA
UNGGULAN HIKMATUL AMANAH BENDUNGANJATI
PACET MOJOKERTO**

TESIS

Oleh:

Muhammad Taufik

018.12.04.4192

Dosen Pembimbing:

Dr. H. Wasyah, M.Ag.

NIDN. 2121016201



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2020 M**

ABSTRAK

Muhammad Taufik, (2020): Pengaruh Pemberian Reward dan Punishment Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa di MA Unggulan Hikmatul Amanah Bendunganjati Pacet Mojokerto, Tesis Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing Dr. H. Masyhadi, M.Ag

Kata Kunci: *Reward, Punishment, Kedisiplinan Belajar Siswa.*

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya kedisiplinan belajar siswa di sekolah. Untuk mengatasi hal tersebut maka dilakukan pengukuran terhadap faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kedisiplinan belajar siswa.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa di MA Unggulan Hikmatul Amanah Bendunganjati Pacet Mojokerto, 2) Pengaruh Pemberian Punishment Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Di MA Unggulan Hikmatul Amanah Bendunganjati Pacet Mojokerto, 3) Pengaruh Secara Simultan Antara Pemberian Reward Dan Punishment Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Di MA Unggulan Hikmatul Amanah Bendunganjati Pacet Mojokerto.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Kemudian untuk mengetahui tingkat pengaruh secara parsial dan simultan melalui uji t dan uji f dengan menggunakan aplikasi SPSS 16.0. Data dikumpulkan melalui angket online dengan menggunakan *google form* yang disebarakan kepada siswa. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas X dan XI MA Unggulan Hikmatul Amanah Bendunganjati Pacet Mojokerto dengan sampel sebanyak 30 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Terdapat Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa di MA Unggulan Hikmatul Amanah Bendunganjati Pacet Mojokerto dengan t hitung $2,998 > t$ tabel $2,048$ dan memiliki pengaruh sebesar 24,3%. 2) Terdapat Pengaruh Pemberian Punishment Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Di MA Unggulan Hikmatul Amanah Bendunganjati Pacet Mojokerto dengan t hitung $2,585 > t$ tabel $2,048$ dan memiliki pengaruh hanya sebesar 19,3%. 3) Terdapat pengaruh secara simultan dengan f hitung $6,526 > F$ tabel $3,350$. Secara simultan keduanya juga memiliki pengaruh sebesar 32,6% terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Di MA Unggulan Hikmatul Amanah Bendunganjati Pacet Mojokerto dan memiliki kualitas hubungan sedang.

ABSTRACT

Muhammad Taufik, (2020): *The Effect of Reward and Punishment Student Learning Discipline in MA Leading Hikmatul Amanah Bendunganjati Pacet Mojokerto, Thesis of Islamic Religious Education Study Program Faculty of Tarbiyah Islamic Boarding School KH. Abdul Chalim, Advisor Dr. H. Masyhadi, M.Ag*

Keywords: Reward, Punishment, Student Learning Discipline.

This research is motivated by the low discipline of student learning in school. To overcome this, measurements were made to the factors that could influence student learning discipline.

The purpose of this research is to find out: 1) The Effect of Reward Giving Against Student Learning Discipline at MA Hikmatul Amanah Bendunganjati Pacet Mojokerto, 2) The Effect of Punishment Giving Against Student Learning Discipline in MA Superior Hikmatul Amanah Bendunganjati Pacet Mojokerto, 3) Simultaneous Influence Between Giving Reward and Punishment Against Student Learning Discipline in MA Leading Hikmatul Amanah Bendunganjati Pacet Mojokerto.

This type of research is quantitative research. Then to find out the level of influence partially and simultaneously through t test and f test using the SPSS 16.0 application. Data was collected through an online questionnaire using Google forms distributed to students. The population used in this study were students of class X and XI MA Featured Hikmatul Amanah Bendunganjati Pacet Mojokerto with a sample of 30 people. The results showed that 1) There was an Effect of Rewarding on Student Learning Discipline in MA Superior Hikmatul Amanah Bendunganjati Pacet Mojokerto with t count $2.998 > t$ table 2.048 and had an effect of 24.3%. 2) There is an Effect of Punishment Provision on Student Learning Discipline in MA Superior Hikmatul Amanah Bendunganjati Pacet Mojokerto with t count $2.585 > t$ table 2.048 and has an effect of only 19.3%. 3) There is a simultaneous effect with f arithmetic $6.526 > F$ table 3.350. Simultaneously both of them also had an influence of 32.6% on Student Learning Discipline in MA Leading Hikmatul Amanah Bendunganjati Pacet Mojokerto and had a moderate relationship quality.

ملخص

محمد توفيق، (٢٠٢٠) : أثر المكافأة والعقاب على انضباط تعلم الطالب في المدرسة العالية متفوق حكمت الأمانة بندوغنجاتي فاسيت موجوكيرتو ، أطروحة برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية بكلية التربية الإسلامية الداخلية. عبد الحليم المستشار الدكتور الحج مشهادي ماجستير الإسلام .

الكلمات الأساسية: المكافأة والعقاب وانضباط تعلم الطالب.

الدافع وراء هذا البحث هو الانضباط المنخفض لتعلم الطلاب في المدرسة. للتغلب على ذلك ، تم إجراء قياسات للعوامل التي يمكن أن تؤثر على تخصص تعلم الطالب.

الغرض من هذا البحث هو معرفة: (١) تأثير المكافأة في مواجهة تأديب الطلاب في المدرسة العالية متفوق حكمت الأمانة بندوغنجاتي فاسيت موجوكيرتو، (٢) تأثير العقاب في مواجهة الانضباط تعلم الطلاب في المدرسة العالية متفوق حكمت الأمانة بندوغنجاتي فاسيت موجوكيرتو ، (٣) التأثير المتزامن بين إعطاء المكافأة والعقاب ضد انضباط تعلم الطلاب في المدرسة العالية متفوق حكمت الأمانة بندوغنجاتي فاسيت موجوكيرتو.

هذا النوع من البحث هو بحث كمي. تم لمعرفة مستوى التأثير جزئياً ومتزامناً من خلال اختبار "t" واختبار "f" باستخدام تطبيق SPSS 16.0. تم جمع البيانات من خلال استبيان الإقرار باستخدام نماذج جوجل الموزعة على الطلاب. كان المجتمع المستخدم في هذه الدراسة من طلاب الفئة ١٠ و ١١ في المدرسة العالية متفوق حكمت الأمانة بندوغنجاتي فاسيت موجوكيرتو مع عينة من ٣٠ شخصاً. أوضحت النتائج أن (١) كان هناك أثر المكافأة على انضباط تعلم الطالب في المدرسة العالية متفوق حكمت الأمانة بندوغنجاتي فاسيت موجوكيرتو مع عدد "t" ٩٩٨,٢ > "t" الجدول ٠٤٨,٢ وكان تأثيره ٣,٢٤٪. (٢) هناك أثر للعقوبة على نظام تعلم الطالب في ماجستير متفوق حكمت أمانه بيندونجانجاتي فاسيت موجوكيرتو مع "t" عدد ٥٨٥,٢ > "t" جدول ٠٤٨,٢ وله تأثير ٣,١٩٪ فقط. (٣) هناك تأثير متزامن مع الحساب "f" ٥٢٦,٦ > "f" الجدول ٣٥٠,٣. في الوقت نفسه ، يتمتع كلاهما أيضاً بتأثير ٦,٣٢٪ على انضباط تعلم الطلاب في درجة الماجستير في المدرسة العالية متفوق حكمت الأمانة بندوغنجاتي فاسيت موجوكيرتو ولديهما جودة علاقة معتدلة.