BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian mengenai implementasi program *Full Day School* dalam pembentukan karakter religius peserta didik di MAN 2 Mojokerto, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Implementasi program *Full Day School* di MAN 2 Mojokerto memiliki peran penting pada pembentukan karakter religius peserta didik. Pelaksanaan program ini dilakukan melalui berbagai kegiatan keagamaan dan pembiasaan yang dilaksanakan dalam kegiatan sehari-hari di madrasah. Program *Full Day School* dalam pembentukan karakter religius dilakukan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Melalui kegiatan tersebut peserta didik menjadi lebih disiplin dalam menjalankan ibadah, memiliki sikap sopan santun, bertanggung jawab, dan dapat menunjukkan perilaku yang lebih baik dalam kehidupan sehari-hari. Guru, guru BK, dan wali kelas mempunyai peran penting sebagai pembimbing, pengawas, dan teladan dalam membentuk karakter religius peserta didik.
2. Faktor pendukung implementasi program *Full Day School* meliputi kerja sama antara madrasah dengan guru, guru BK, wali kelas, serta orang tua peserta didik dalam mendukung berbagai kegiatan keagamaan di lingkungan madrasah. Lingkungan madrasah yang religius dan

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

pembiasaan kegiatan keagamaan juga merupakan faktor penting dalam pembentukan karakter religius peserta didik. Namun, terdapat hambatan dalam pelaksanaan program *Full Day School*, seperti kurangnya kesadaran sebagian peserta didik, adanya dampak dari lingkungan luar madrasah, kurangnya kerja sama guru dalam mengondisikan peserta didik, serta padatnya kegiatan yang dapat membuat peserta didik menjadi lelah atau jenuh.

B. IMPLIKASI

1. Implikasi Teoritis

Dengan adanya penelitian ini diharapkan bisa memberi pelajaran yang bisa diambil, yang berkaitan dengan implementasi program *Full Day School* untuk membentuk karakter religius peserta didik.

2. Implikasi Praktis

a. Bagi Guru atau Pendidik

1) Memahami pelaksanaan *Full Day School*

2) Dengan adanya masukan yang didapat, diharapkan agar penerapan program *Full Day School* bisa memberikan dampak yang positif dalam membentuk karakter religius peserta didik.

b. Bagi Peserta Didik

Diharapkan peserta didik dapat mengikuti proses pelaksanaan program *Full Day* dengan baik sehingga mereka dapat menumbuhkan sikap yang positif, meningkatkan kedisiplinan, dan menumbuhkan karakter yang religius dalam kehidupan sehari-hari.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dapat dijadikan sebagai panduan atau referensi untuk menyelesaikan penelitian, khususnya mengenai bagaimana progarm *Full Day School* dalam pembentukan karakter religius.

C. SARAN

1. Kepala sekolah diharapkan mampu merancang dan mengembangkan program *Full Day School* secara lebih optimal agar pembentukan karakter religius dapat berjalan dengan baik.
2. Guru diharapkan supaya selalu memberikan tauladan yang baik dalam membentuk karakter religius melalui kegiatan pembelajaran maupun kegiatan pembiasaan di lingkungan madrasah yang dilaksanakan setiap hari.
3. Peserta didik diharapkan supaya selalu mengikuti kegiatan dalam program *Full Day School* terutama pada kegiatan keagamaan di lingkungan madrasah dengan sebaik mungkin dan tetap melakukan kegiatan atau hal-hal yang positif
4. Diharapkan pada peneliti selanjutnya bisa dijadikan sebagai referensi tambahan dan bisa melakukan penelitian dengan baik.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM