SKRIPSI

IMPLEMENTASI PROGRAM *FULL DAY SCHOOL* DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK DI MAN 2 MOJOKERTO

Oleh:

Yuni Fitria
NIM. 20221700101073

Dosen Pembimbing:

Abdul Rohim, M.Pd.I
NIY.17001041

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2026

ABSTRAK

Fitria Yuni, 2026. Implementasi Program *Full Day School* Dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta didik di MAN 2 Mojokerto. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah. Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Skripsi: Abdul Rohim, M.Pd.I.

Kata Kunci: Program *Full Day School*, Pembentukan Karakter Religius, MAN 2 Mojokerto

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi program *Full Day School* dalam pembentukan karakter religius peserta didik di MAN 2 Mojokerto, mengidentifikasi dan menganalisis faktor pendukung serta faktor penghambat dalam pelaksanaan program *Full Day School* dalam membentuk karakter religius peserta didik di MAN 2 Mojokerto. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada pentingnya pembentukan karakter religius terhadap peserta didik pada lingkungan madrasah melalui kegiatan pembiasaan keagamaan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru PAI, guru BK, serta peserta didik di MAN 2 Mojokerto. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi program *Full Day School* dalam pembentukan karakter religius dilakukan melalui berbagai kegiatan pembiasaan keagamaan seperti sholat berjama'ah, membaca Al-Qur'an sebelum pembelajaran, serta kegiatan keagamaan lainnya.

Faktor pendukung implementasi meliputi lingkungan madrasah yang kondusif, dan dukungan guru serta orang tua. Sementara itu, faktor penghambatnya mencakup kurangnya kesadaran sebagian peserta didik, adanya dampak dari lingkungan luar madrasah, kurangnya kerja sama guru dalam mengondisikan peserta didik, serta padatnya kegiatan yang membuat peserta didik menjadi lelah atau jenuh.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, implementasi program *Full Day School* terbukti berperan dalam membentuk karakter religius peserta didik melalui berbagai kegiatan pembiasaan keagamaan yang dilaksanakan secara berkelanjutan, meskipun masih terdapat beberapa hambatan yang perlu mendapat perhatian agar pelaksanaan program dapat berjalan lebih optimal.

ABSTRACT

Fitria Yuni, 2026. Implementation of the *Full Day School* Program in Building Religious Character in Students at MAN 2 Mojokerto. Thesis. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, KH Abdul Chalim University, Mojokerto. Thesis Supervisor: Abdul Rohim, M.Pd.I.

Keywords: *Full Day School* Program, Religious Character Building, MAN 2 Mojokerto

This study aims to determine the implementation of the *Full Day School* program in the formation of religious character of students at MAN 2 Mojokerto, identify and analyze supporting factors and inhibiting factors in the implementation of the *Full Day School* program in forming religious character of students at MAN 2 Mojokerto. The background of this study is based on the importance of forming religious character of students in the madrasah environment through religious habituation activities.

This study uses a qualitative approach with a descriptive research type. Data collection techniques in this study include observation, interviews, and documentation. The research subjects included the principal, Islamic Religious Education (PAI) teachers, guidance counselors, and students at MAN 2 Mojokerto. The results showed that the implementation of the *Full Day School* program in developing religious character was carried out through various religious habituation activities such as congregational prayer, reading the Quran before class, and other religious activities.

Factors supporting implementation included a conducive madrasah environment and support from teachers and parents. Meanwhile, inhibiting factors included a lack of awareness on the part of some students, the impact of the environment outside the madrasah, a lack of teacher cooperation in conditioning students, and a dense activity schedule that left students feeling tired or bored.

Based on the results of the research, the implementation of the *Full Day School* program has been shown to play a role in shaping students religious character through various religious habit-forming activities carried out continuously, although there are still some obstacles that need attention to make the program run more optimally

التجريدي

فتريا يوني, ٢٠٢٦. تطبيق برنامج المدرسة الكاملة في تشكيل الشخصية الدينية لدى الطلاب في المدرسة الثناوية ٢موجوكرتو . البحث العلمى. التربية الدينية الأسلامية. كلية التربية. الجامعة كياهي الحاج عبد الحاليم موجوكرتو. المشرف: عبد الرحيم الماجستير.

الكلمات المفتاحية: برنامج دراسي ليوم كامل, تشكيل الشخصية الدينية, مان ٢ موجوكرتو

تهدف هذ البحث إلى بحث تطبيق برنامج الدوام المدرسي الكامل في تنمية الشخصية الدينية لدى طلاب في المدرسة الثناوية ٢ موجوكرتو. كما تحدد الدراسة وتحلل العوامل الداعمة والمعيقة لتطبيق هذا البرنامج في تنمية الشخصية الدينية لدى االطلاب في المدرسة الثناوية ٢ موجوكرتو. وتستند خلفية هذ البحث إلى أهمية تنمية الشخصية الدينية لدى الطلاب في بيئة المدرسة الدينية من خلال أنشطة الغرس الديني.

استخدمت هذ البحث منهجًا نوعيًا وصفيًا. وشملت أساليب جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. وشملت عينة الدراسة مدير المدرسة, ومعلمي التربية الدينية الإسلمية, والمرشدين التربويين, وطلاب المدرسة الثناوية ٢ موجوكرتو. وأظهرت النتائج أن تطبيق برنامج الدوام المدرسي الكامل في تنمية الشخصية الدنية تمَّ من خلال أنشطة دينية متنوعة, مثل صلاة الجماعة, وقراءة القرآن قبل الحصص الدراسية, وغيرها من الأنشطة الدينية.

تشمل العوامل الداعمة للتنفيذ توفير بيئة مدرسية ملائمة ودعم من المعلمين وأولياء الأمور. في المقابل, تشمل العوامل المعيقة نقص الوعي لدى بعض الطلاب, وتأثير البيئة الخارجية للمدرسة, وقلة تعاون المعلمين في تهيئة الطلب, وجدول دراسي مزدحم يُر هق الطلاب أو يُشعرهم بالملل.

بناء على نتائج البحث, أثبت تطبيق برنامج "المدرسة ذات اليوم الكامل" دوراً جوهريا في تشكيل الطابع الديني لطلاب من خلال أنشطة متنوعة لترسيخ العادات الدينية تنفذ بصفة مستمرة, وإن كانت لا تزال هناك بعض العقبات التي تتطلب الا هتمام لضمان عمل البرنامج على النحو الأمثل.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM