STRATEGI GURU PAI DALAM PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR DAN ADAB SISWA SMK PACET

SKRIPSI

Oleh:

Seha Nur Azizah

20211700101099

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM
UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

STRATEGI GURU PAI DALAM PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR DAN ADAB SISWA SMK PACET

Skripsi

Diajukan kepada:

Fakultas Tarbiyah Univeristas KH. Abdul Chalim

untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Seha Nur Azizah

20211700101099

Dosen Pembimbing:

Abdur Rohim, M.Pd.I

NIY: 17001041

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

ABSTRAK

Nur Azizah, Seha. 2025, **Strategi Guru PAI dalam Peningkatakn Motivasi Belajar dan Adab Siswa SMK Pacet,** Skripsi Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Abdul Chalim Mojokerto, Pembimbing: Abdul Rohim, M.Pd.I

Kata Kunci: strategi pembelajaran, guru PAI, motivasi belajar, dan adab siswa.

Penelitian ini mengkaji strategi Guru PAI dalam Peningkatan Motivasi Belajar dan Adab Siswa di SMK Pacet, Desa Pacet, Kecamatan Pacet, Kabupaten Mojokerto. Latar belakang penelitian ini dilandasi oleh pentingnya peran guru PAI dalam membentuk karakter dan semangat belajar siswa ditengah berbagai tantangan yang dihadapi dunia pendidikan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana strategi guru PAI dalam peningkatan motivasi belajar siswa di SMK Pacet, 2) Bagaimana strategi guru PAI dalam peningkatan adab siswa di SMK Pacet, 3) Faktor apa saja yang mempengaruhi keberhasilan strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar dan adab siswa di SMK Pacet? Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui strategi guru PAI dalam peningkatan motivasi belajar siswa di SMK Pacet, 2) Untuk mengetahui strategi guru PAI dalam peningkatan adab siswa di SMK Pacet, 3) Untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar dan adab siswa di SMK Pacet. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan metode observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa strategi guru PAI meliputi perencanaan konsep pembelajaran yang diwujudkan dalam bentuk penyusunan RPP, penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi, penerapan teknik pembelajaran yang relevan, serta evaluasi yang berkelanjutan. Faktor pendukung strategi ini antara lain adanya sinergi antara pendidik dan dukungan orang tua/wali murid, serta bantuan dana dari yayasan. Sementara itu, hambatan yang dihadapi meliputi keterbatasan media dan ruang belajar siswa, rendahnya kedisiplinan siswa, serta pengaruh lingkungan sekitar.

ABSTRACT

Nur Azizah, Seha. 2025, **Islamic Education Teacher's Strategy in Improving Learning Motivation and Adab Students of SMK Pacet,** Thesis of Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, Abdul Chalim Mojokerto University, Advisor: Abdul Rohim, M.Pd.I.

Keywords: learning strategies, PAI teachers, learning motivation, and student manners.

The background of this study is based on the importance of the role of PAI teachers in shaping the character and spirit of student learning amid the various challenges faced by the world of education.

The problem formulations in this study are: 1) How is the PAI teacher's strategy in increasing student learning motivation at SMK Pacet, 2) How is the PAI teacher's strategy in improving student manners at SMK Pacet, 3) What factors influence the success of the teacher's strategy in increasing student learning motivation and manners at SMK Pacet? The objectives of this study are: 1) To find out the PAI teacher's strategy in increasing student learning motivation at SMK Pacet, 2) To find out the strategies of PAI teachers in improving student manners at SMK Pacet, 3) To identify the factors that influence the success of the teacher's strategy in increasing students' learning motivation and manners at SMK Pacet. The type of research used is descriptive qualitative research with observation, in-depth interviews, and documentation methods.

The results of this study show that PAI teachers' strategies include planning learning concepts that are realized in the form of preparing lesson plans, using varied learning methods, applying relevant learning techniques, and continuous evaluation. Supporting factors for this strategy include the synergy between educators and the support of parents/guardians, as well as financial assistance from the foundation. Meanwhile, the obstacles faced include limited media and student learning space, low student discipline, and the influence of the surrounding environment.

ملخص

نور عزيزة، سيهَا. ٢٠٢٥. *استراتيجيات معلمي التربية الدينية الإسلامية (PAI) في تعزيز دافعية التعلم والآداب لدى الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية (SMK) في باسيت*. بحث تخرج، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية (Tarbiyah)، جامعة عبد الحليم، موجوكيرتو. المشرف: عبد الرحيم، ماجستير في التربية الإسلامية (M.Pd.I).

الكلمات المفتاحية: استراتيجيات التدريس، معلمو التربية الدينية الإسلامية (PAI)، دافعية التعلم، آداب الطلاب.

تبحث هذه الدراسة في الاستراتيجيات التي يتبعها معلمو التربية الدينية الإسلامية (PAI) لتعزيز دافعية التعلم والآداب لدى الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية (SMK) في باسيت، الواقعة في قرية باسيت، مقاطعة باسيت، منطقة موجوكيرتو. ينبع هذا البحث من الدور المحوري لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل شخصية الطلاب وتنمية شغفهم بالتعلم، في ظل التحديات المتنوعة التي يواجهها المشهد التعليمي حالياً.

تتمثل أسئلة البحث في: ١) ما هي الاستراتيجيات التي يستخدمها معلمو التربية الدينية الإسلامية لتعزيز دافعية التعلم لدى الطلاب في SMK باسيت؟ ٢) ما هي الاستراتيجيات التي يستخدمها معلمو التربية الدينية الإسلامية لتحسين آداب الطلاب في SMK باسيت؟ ٣) ما هي العوامل التي تؤثر على نجاح استراتيجيات هؤلاء المعلمين في تعزيز دافعية التعلم والآداب لدى الطلاب في SMK باسيت؟ وتهدف الدراسة إلى: ١) التعرف على الاستراتيجيات التي يستخدمها معلمو التربية الدينية الإسلامية لتعزيز دافعية التعلم لدى الطلاب في SMK باسيت؛ ٢) التعرف على الاستراتيجيات التي يستخدمها معلمو التربية الدينية الإسلامية لتحسين آداب الطلاب في SMK باسيت؛ ٣) تحديد العوامل المؤثرة في نجاح هذه الاستراتيجيات. تتبنى الدراسة منهجاً نوعياً وصفياً، وتعتمد على أدوات بحثية تشمل الملاحظة، والمقابلات المتعمقة، والتوثيق.

تشير النتائج إلى أن الاستراتيجيات التي يطبقها معلمو التربية الدينية الإسلامية تتضمن التخطيط للمفاهيم التعليمية –ويظهر ذلك في إعداد خطط الدروس (RPP)–، واستخدام أساليب تدريس متنوعة، وتطبيق تقنيات تعليمية ملائمة، وإجراء تقييم مستمر. ومن بين العوامل التي تدعم هذه الاستراتيجيات: التآزر بين المعلمين وأولياء الأمور، بالإضافة إلى الدعم المالي المقدم من المؤسسة التعليمية. وفي الوقت ذاته، تشمل التحديات التي تمت مواجهتها: محدودية الوسائل التعليمية ومساحات الدراسة المتاحة للطلاب، ونقص الانضباط لديهم، وتأثير البيئة المحيطة.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM