DAFTAR PUSTAKA

Afandi, M I, dan Warijo. "Implementasi Peraturan Daerah Kabupaten Asahan Nomor 11 Tahun 2011 Tentang Pajak Daerah Dalam Pencapaian Target Pajak Bumi Dan Bangunan Perdesaan Dan Perkotaan (Studi Deskriptif di Kelurahan Bunut Barat Kecamatan Kota Kisaran Barat)." *Jurnal Administrasi Publik* 5, no. 2 (2015): 92–113. https://ojs.uma.ac.id/index.php/adminpublik/article/view/70.

Aisyah, Siti Hikmatul, Khoridatul Bahiyah, Benny Prasetiya, dan Dahani Kusumawati. "DAMPAK PSIKOLOGI TERHADAP KEHIDUPAN ANAK KORBAN BROKEN HOME." *Al-ATHFAL: Jurnal Pendidikan Anak* 3, no. 2 (14 Oktober 2022): 75–81. https://doi.org/10.46773/alathfal.v3i2.485.

Ambarsari, Luthfiana, dan Harun Harun. "SEKOLAH RAMAH ANAK BERBASIS HAK ANAK DI SEKOLAH DASAR." *Profesi Pendidikan Dasar* 1, no. 1 (31 Juli 2018): 10. https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.6111.

Ananda Aditya Sari Harahap, Yasmin Salsabila, Nabila Fitria, dan Nisaiy Darussakinah harahap. "PENGARUH PERKEMBANGAN KEMAMPUAN PADA ASPEK KOGNITIF, AFEKTIF DAN PSIKOMOTORIK TERHADAP HASIL BELAJAR." *Algebra : Jurnal Pendidikan, Sosial dan Sains* 3, no. 1 (17 Maret 2023). https://doi.org/10.58432/algebra.v3i1.741.

Ayu Rizaty, Monavia. "(Laporan) Kumpulan Data Seputar Perceraian di Indonesia 8 Tahun Terakhir hingga 2023." DataIndonesia.id, 2023. https://dataindonesia.id/varia/detail/ada-516344-kasus-perceraian-di-indonesia-pada-2022.

Chairiyah, Chairiyah, Nadziroh Nadziroh, dan Wachid Pratomo. "Sekolah Ramah Anak Sebagai Wujud Perlindungan Terhadap Hak Anak Di Sekolah Dasar." *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an* 7, no. 3 (2021): 1213–18. https://doi.org/10.30738/trihayu.v7i3.10229.

Desty, Helena Adinda, Elmi Muljanah, dan Windasari Windasari. "Peran Tenaga Pendidik dalam Implementasi Program Sekolah Ramah Anak di SMP Negeri 33 Surabaya." *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia* 1, no. 3 (24 Mei 2024): 15. https://doi.org/10.47134/ptk.v1i3.458.

———. "Peran Tenaga Pendidik dalam Implementasi Program Sekolah Ramah Anak di SMP Negeri 33 Surabaya." *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia* 1, no. 3 (24 Mei 2024): 15.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

https://doi.org/10.47134/ptk.v1i3.458.

Dkk, Budi Anna. *Asuhan Keperawatan Jiwa*. Jakarta: EGC, 2019.

Dkk, Judith. *Theory and Practice in Nursing*. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, 2018.

Dr. Agus Subianto M.Si. *KEBIJAKAN PUBLIK Tinjauan Perencanaan, Implementasi dan Evaluasi*. Surabaya: Brilliant, 2020.

E, Mulyasa. *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2021.

Ermayani, Nur, Nurhasela Nurhasela, dan Lusi Marleni. "Analisis Perbedaan Belajar Terhadap Siswa yang Berasal Dari Keluarga Broken Home." *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)* 3, no. 1 (9 Februari 2021): 110–16. https://doi.org/10.31004/jpdk.v3i1.1446.

Erni, Agustina. *PEDOMAN SATUAN PENDIDIKAN RAMAH ANAK*. Jakarta: Deputi Bidang Pemenuhan Hak Anak Kementerian Pemberdayaan dan Perlindungan Anak RI, 2021.

Farida. "Manajemen Strategi Kepala Sekolah dalam Penyelenggaran Sekolah Ramah Anak di Sekolah Dasar Negeri 99/X Sido Mukti Tanjung Jabung Timur Jambi"." UIN Sulthan Thaha Saifuddin, 2020.

Fauziah, Restu, dan Nurfarhanah Nurfarhanah. "Studi kasus: dampak broken home terhadap prestasi belajar siswa di madrasah aliyah negeri." *Journal of Counseling, Education and Society* 5, no. 1 (2024): 12. https://doi.org/10.29210/08jces398000.

Friere, Paulo. *Pendidikan Kaum Tertindas*. Yogyakarta: Narasi, 2019.

Halim, Fauzan, Wiryo Setiana, dan Ucin Muksin. "Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Mengatasi Siswa Kelas XI Yang Mengalami Broken Home." *Irsyad: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Konseling, dan Psikoterapi Islam* 13, no. 1 (2025): 21–44. https://doi.org/10.15575/irsyad.v13i1.40734.

Hasbi, Saupi, Mario Marco, Taufiqurrohman Syahuri, Wicipto Setiadi, Universitas Pembangunan, dan Nasional Veteran. "Pemikir liberalisme dan teori politik dalam konteks modern oleh john locke" 07, no. 1 (2025): 558–71.

Herniawati, Lani. *Implementasi Sekolah Ramah Anak*. Surabaya: CV. Pustaka MediaGuru, 2020.

Hurlock. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentan Kehidupan*. IV. Jakarta: Erlangga, 1990.

Idi, Warsah. *Pendidik Inspiratif*. Yogyakarta: Depublish, 2021.

Indria Liestyasari, Siany, Ravik Karsidi, . Asrowi, dan Abdul Rahman. "Children Right's Analysis of the Implementation of Child-Friendly Schools in Surakarta." *KnE Social Sciences* 2023 (2023): 98–108. https://doi.org/10.18502/kss.v8i2.12756.

Indriana, Farida Deni, dan Rudi Salam. "Peran Guru Ips Dalam Penerapan Program Sekolah Ramah Anak Untuk Mengembangkan Karakter Siswa Smp Negeri 33 Semarang." *Sosiolium: Jurnal Pembelajaran IPS* 4, no. 1 (2022): 30–38. https://doi.org/10.15294/sosiolium.v4i1.54175.

Jawa B; Siti Yumnah dkk, Bertholomeus. *Sekolah Ramah anak Kajian Teori dan Praktek*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi, 2025.

Juniarni, Lia, Wini Hadiyani, Nina Marlina, Sandra R. Nurrandi, dan Tri Desi Anggita. "PENGARUH COGNITIVE BEHAVIOR THERAPY (CBT) PADA PENINGKATAN HARGA DIRI REMAJA: LITERATURE REVIEW." *Jurnal Keperawatan Komprehensif (Comprehensive Nursing Journal)* 7, no. 1 (31 Januari 2021): 32–38. https://doi.org/10.33755/jkk.v7i1.193.

K. Denzin & Yvonna S. Lincoln, Norman. *The SAGE Handbook of Qualitative Research*. 6 th. Champaign,USA: Sage Publication, 2023.

Kemensesneg, RI. "Undang - Undang Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perubahan Atas Undang – Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak." *UU Perlindungan Anak*, 2014, 48. https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/38723/uu-no-35-tahun-2014.

Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia. *Panduan Sekolah Ramah Anak*. Jakarta: KEMEN PPA RI, 2015.

KPAI. "Bank Data Perlindungan Anak 2011-2016." Komisi Perlindungan Anak Indonesia, 2017. https://bankdata.kpai.go.id/.

Kristanto, Kristanto, Ismatul Khasanah, dan Mila Karmila. "IDENTIFIKASI MODEL SEKOLAH RAMAH ANAK (SRA) JENJANG SATUAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI SE-KECAMATAN SEMARANG SELATAN." *PAUDIA : JURNAL PENELITIAN DALAM BIDANG*

PENDIDIKAN ANAK USIA DINI 1, no. 1 (4 September 2012). https://doi.org/10.26877/paudia.v1i1.257.

Mahendra, Juandra Prisma, Fitriani Rahayu, dan Baiq Suryati Ningsih. "Dampak Keluarga Broken Home Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun (Studi Kasus Di Tk Sedesa Tegal Maja Lombok Utara)." *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala* 7, no. 2 (29 Juni 2022). https://doi.org/10.58258/jupe.v7i2.3824.

Muallif. "Dampak Bonus Demografi bagi Indonesia: Peluang dan Tantangan untuk Masa Depan." Universitas Islam An Nur Lampung, 2024. https://an-nur.ac.id/blog/dampak-bonus-demografi-bagi-indonesia-peluang-dan-tantangan-untuk-masa-depan.html.

Muchsin Bashori dkk, M. *Pendidikan Islam Humanistik: Alternatif Pendidikan Pembebasan Anak*. Bandung: Reflika Aditama, 2010.

Mujtahidah, Ida. "Challenges on Inclusive Primary Education in Indonesia." MODERNDEPLOMACY, 2024. https://moderndiplomacy.eu/2024/05/27/challenges-on-inclusive-primary-education-in-indonesia/.

Muldiani, Evi, dan Npm. "Analisis Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Sekretariat Badan Kepegawaian Daerah (Bkd) Kota Bandung." UNPAS, 2013.

Ngadiyo. "Homeschooling, Melejitkan Potensi Anak." *Majalah Embun*, 2013.

Ningsih, Fiky Nurita, Juang Muhammad Nur Juanda, dan Toga Matthew Michael Siregar. "IMPLEMENTATION OF STATE MINISTER OF WOMEN'S EMPOWERMENT AND CHILD PROTECTION REGULATION OF THE REPUBLIC OF INDONESIA NUMBER 8 OF 2014 CONCERNING CHILD FRIENDLY SCHOOLS (SRA) POLICIES IN BANDAR LAMPUNG." *Constitutional Law Society* 2, no. 1 (31 Maret 2023): 73–80. https://doi.org/10.36448/cls.v2i2.44.

Orkodashvili, Mariam. "Quality Education Through Child-Friendly Schools: Resource Allocation for the Protection of Children's Rights." *SSRN Electronic Journal*, 2010. https://doi.org/10.2139/ssrn.1630885.

Pemerintah Pusat Indonesia. "Undang-undang (UU) Nomor 20 Tahun 2003 tentang

UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM

Sistem Pendidikan Nasional." JDIH BPK RI, 2003. https://peraturan.bpk.go.id/Details/43920/uu-no-12-tahun-2022.

Pengadilan Agama Mojokerto. "laporan Kinerja Pengadilan Agama Kabupaten Mojokerto." PA-Mojokerto, 2024. https://pa-mojokerto.go.id/hubungi-kami/laporan/laporan-tahunan.

Permata, Reza Sulistia. "Gambaran Self Control Pada Siswa yang Berasal dari Keluarga Broken Home" 8 (2025): 41510–16.

Pramono, Joko. *Implementasi dan Evaluasi Kebijakan Publik*. *Kebijakan Publik*, 2020.

Putra, Aan, dan Muthia Roza. "Systematic literatur review: Adversity quotient dan self-efficacy dalam pembelajaran matematika." *At- Tarbawi* 12, no. 2 (2020): 165–79. https://doi.org/10.32505/tarbawi.v12i2.2065.

R, Kiki Artadianti, dan Ari Subowo. "Implementasi Sekolah Ramah Anak (Sra) Pada Sekolah Percontohan Di Sd Pekunden 01 Kota Semarang Program Kota Layak Anak (Kla) Sebagai Upaya Untuk Mendukung." *Journal of Public Policy and Management Review* 6 (2017): 1–23.

Rezky, Bunda. *Be A Smart Parent Cara Kreatif Mengasuh Anak Ala Supernanny*. Yogyakarta: Jogja Bangkit Publisher, 2010.

Riana Kristina Suminar, Sabar Narimo, Minsih, Yeny Prastiwi, dan Laili Etika Rahmawati. "Reconstruction of Child-Friendly School Through Pancasila Student Profiles Dimensions of Mutual Cooperation." *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 7, no. 1 (2023): 104–13. https://doi.org/10.23887/jisd.v7i1.55686.

Santoso, Yudi. *Kamus Psikologi Arthur S. Reber dan Emily S. Reber*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.

Santrock, John W. *Remaja, terj. Benedictine Widyasinta*. 11 ed. Jakarta: Erlangga, 2007.

Senowarsito, S Listyaning, Suwarno Widodo, dan Arso Setyaji. "MODELINTERVENSI PENDIDIKAN RAMAH ANAK BAGI ORANG TUA SISWA SD NEGERI SECANG I DAN SMP NEGERI TEMPURAN I KABUPATEN MAGELANG," 2015. https://api.semanticscholar.org/CorpusID:74318337.

Setiyadi, Alif Cahya. "Konsep Demokrasi Pendidikan Menurut John Dewey." *At-*

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

Ta'dib 5, no. 1 (2010): 77–102. https://doi.org/10.21111/at-tadib.v5i1.585.

SITI, N. "Pembentukan Karakter Anak Usia Dini Di Era Revolusi Industri 4.0 Di Kelompok Bermain Anggrek Bulan Dusun Kalangan …," 2022. http://repo.apmd.ac.id/1724/1/SITI NANGIMAH 18510016.pdf.

Siyoto, Ali Sodik, Sandu. *Dasar Metodelogi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.

Soraya, Kamila, dan Saiful Akhyar Lubis. "Hubungan Keluarga Broken Home Dengan Perilaku Sosial Siswa Yang Menyimpang Pada Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA)." *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling* 8, no. 3 (30 Juni 2024): 1893–1904. https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i3.6352.

Sowiyah. *MANAJEMEN SEKOLAH RAMAH ANAK; Teori & Praktik*. Yogyakarta: GRAHA ILMU, 2020.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Alfabeta, 2021.

———. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2023.

———. *Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta, 2016.

———. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta, 2018.

Suryaputri, Indri Yunita, Rofingatul Mubasyiroh, Prisca Petty Arfines, Rika Rachmalina, Sri Idaiani, Nikson Sitorus, Bunga Ch Rosha, Enung Nur Khotimah, dan Diana Setiyawati. "The Effects of a School-Based Mental Health Program on Students' Knowledge, Behavior, and Depression: A Quasi-Experimental Study in Four Indonesian High Schools." *Journal of Population and Social Studies* 32 (28 November 2023): 243–61. https://doi.org/10.25133/JPSSv322024.015.

Suyitno. *Metode Penelitian Kualitatif*. Tulungagung: Akademia Pustaka, 2018.

Ulfa, Ahmad Guntur alfiano, Miftakhul. *BUKU PRAKTIKUM ASUHAN KEPERAWATAN KESEHATAN JIWA*. Batu: Literasi Nusantara, 2021.

UNICEF. "Perlindungan Anak di Indonesia-Mengembangkan Kebijakan Dan Peraturan Yang Kuat Untuk Setiap Anak"." unicef. Diakses 1 Agustus 2025. https://www.unicef.org/indonesia/media/5651/file/Perlindungan Anak di Indonesia.pdf.

UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM

———. “SDG Global Indicators Related to Children.” unicef, 2018.

United Nations Children’s Fund. “Konvensi Hak Anak: Versi anak anak.” UNICEF Indonesia, 2018. https://www.unicef.org/indonesia/id/konvensi-hak-anak-versi-anak-anak.

———. *Situasi Anak di Indonesia – Tren, Peluang, dan Tantangan Dalam Memenuhi Hak-Hak Anak.* Jakarta: UNICEF Indonesia, 2020.

Utami; Diah, Ratnasari; Saputra, Mulat Kurnianingsih Dwi; Kartikasari, Farida Nur. “Implementasi Penerapan Sekolah Ramah Anak Pada Penyelenggaraan Pendidikan Sekolah Dasar.” *The 5th URECOL Proceeding*, no. February (2017): 170–76.

W.Creswell, John. *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches (3rd ed.)*. Canada: Sage Publication, 2023.

Wicaksono, Vicky Dwi, Hitta Alfi Muhimmah, Wahyu Sukartiningsih, Mulyani, dan Julianto. *Implementation of Child-Friendly School Policies in Inclusive Elementary Schools (Case Study at Unesa Lab-School Elementary School)*. Vol. 2023. Atlantis Press SARL, 2023. https://doi.org/10.2991/978-2-38476-152-4_133.

Widiastuti, Ika. “Assessing the Impact of Education Policies in Indonesia: Challenges, Achievement, and Future Direction.” *Jurnal Pendidikan* 17, no. 2 (2025): 1955–64. https://doi.org/10.35445/alishlah.v17i2.6803.

Yulianto, Agus. “Petunjuk Teknis Penerapan Sekolah Ramah Anak Kementerian Peberdayaan Peremouan dan Anak Republik Indonesia.” *At Tarbawi* 1, no. 1 (2016): 137.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM