البحث العلمي

فعالية استخدام وسيلة التعليمية جينالي(*Genially*) لترقية مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ موجوكرطا

إعداد:

إبن شاكر (٢٠٢١١٧٠٠١٠٢٠٠٩)

مشرف

محمد بصري, الماجستير (٢٤٠٠١٠٠٥١٠٢)

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كياهي الحاج عبد الحليم

موجوكرطا

٢٠٢٥

مستخلص البحث

شاكر, إبن, ٢٠٢٥. **فعالية استخدام وسيلة التعليمية جينالي(*Genially*) لترقية مهارة القراءة للطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ موجوكرطا**. البحث العلمي, تعليم اللغة العربية, كلية التربية الإسلامية, جامعة كياهي الحاج عبد الحليم موجوكرطا. المشريف: محمد بصري, المجستير.

الكلمات المفتاحية: الوسيلة التعلمية, جينالي, تعليم اللغة العربية, مهارة القراءة

تستند هذه الدراسة إلى انخفاض مهارة القراءة لدى الطلاب في مادة اللغة العربية، ويعود ذلك إلى قلة استخدام الوسائط التعليمية التفاعلية واعتماد طرق تقليدية تتمحور حول المعلم. ونتيجة لذلك، يواجه العديد من الطلاب صعوبة في فهم النصوص المقروءة باللغة العربية بسبب محدودية معرفتهم بالمفردات والتعابير. تهدف هذه الدراسة إلى معرفة مدى فعالية استخدام وسيلة جينالي *(Genially)* لترفية مهارة القراءة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بموجوكيرتو. من المتوقع أن تكون وسيلة جينالي بديلًا فعالًا ومبتكرًا في زيادة مشاركة الطلاب وتحفيز الإبداع وتعزيز فهمهم للنصوص العربية.

اعتمدت الدراسة على المنهج الكمي باستخدام تصميم شبه تجريبي. وتكونت عينة الدراسة من صفين: الصف التجريبي الذي استخدم وسيلة جينالي، والصف الضابط الذي استخدم الطريقة التقليدية. اشتملت أدوات البحث على اختبارات قبلية وبعدية، وملاحظة، ومقابلات، وتوثيق. أما تحليل البيانات فقد تم باستخدام اختبار الصدق، واختبار الثبات، واختبار الفرضيات اختبارt، واختبار الكسب المعدل (N-Gain).

أظهرت نتائج الدراسة أن متوسط نتيجة الاختبار القبلي قبل استخدام جينالي بلغ ٥٦,٨٧، بينما بلغ متوسط نتيجة الاختبار البعدي بعد استخدام الوسيلة ٨٣,١٢. وبناءً على اختبار الفرضيات باستخدام اختبار t عند مستوى دلالة ٠,٠٥، فإن قيمة t المحسوبة (٥,٢١٢) أكبر من قيمة t الجدولية (١,٩٩٨). بالإضافة إلى ذلك، بلغ متوسط درجة N-Gain في الصف التجريبي ٠,٦٢٩٤ أو ٦٢,٩٤٪ (بتصنيف فعالية متوسطة). وبالتالي، يمكن الاستنتاج أن استخدام وسيلة جينالي فعال في تحسين مهارة القراءة لدى الطلاب في تعلم اللغة العربية.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

ABSTRACT

Syakir, Ibnu, 2025. **the effectiveness of using Genially media in improving the reading skills of class VIII students at Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Mojokerto.** Thesis. Arabic Language Education Study program, Faculty of Tarbiyah, University KH. Abdul Chalim Mojokerto. Advisor: Muhammad Bashori, M.Pd.I

Keywords: Learning Media, Genially, Arabic Language Learning, Reading Skills.

This research is based on the low reading proficiency of students in Arabic subjects, which is caused by the lack of interactive learning media and the conventional, teacher-centered methods used in the classroom. As a result, many students struggle to understand Arabic reading texts due to limited vocabulary and expression knowledge. The purpose of this study is to determine the effectiveness of using Genially media in improving the reading skills of class VIII students at Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Mojokerto. Genially is expected to serve as an innovative and effective alternative to increase student participation, stimulate creativity, and enhance their comprehension of Arabic texts.

This study employs a quantitative approach with a quasi-experimental design. The population includes all of class VIII students at MTsN 2 Mojokerto, while the sample consists of two classes: an experimental class using Genially media and a control class using conventional methods. The research instruments include pretest and posttest assessments, observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques used include validity testing, reliability testing, hypothesis testing (t-test), and N-Gain analysis.

The results show that the average pretest score of students before using Genially media was 56.87. After applying Genially, the average posttest score increased to 83.12. Based on hypothesis testing using a t-test with a significance level of 0.05, the calculated t-value (5.212) is greater than the t-table value (1.998). Additionally, the average N-Gain score in the experimental class was 0.6294 or 62.94% (categorized as moderately effective). Thus, it can be concluded that the use of Genially media is effective in improving students' reading skills in Arabic language learning.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

ABSTRAK

Syakir, Ibnu, 2025. **Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Genially dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Mojokerto.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Universitas KH. Abdul Chalim. Pembimbing: Muhammad Bashori, M.Pd.I

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Genially, pembelajaran bahasa arab, keterampilan membaca

Penelitian ini didasarkan pada rendahnya kemampuan membaca siswa dalam pelajaran bahasa arab, yang disebabkan kurangnya penggunaan media pembelajaran interaktif dan metode yang digunakan cenderung konvensional hanya berpusat pada guru. Sehingga sebagian siswa mengalami kesulitan dalam memahami teks bacaan berbahasa arab dikarenakan belum banyak yang mengetahui kosakata dan ungkapan berbahasa arab. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan genially dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Mojokerto. Media Genially diharapkan dapat menjadi alternatif inovatif yang efektif dalam meningkatkan partisipasi siswa, merangsang kreativitas, serta memperkuat pemahaman mereka terhadap teks berbahasa Arab.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen semu (*quasi-experimental*). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Mojokerto. Adapun Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan media Genially dan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Instrumen penelitian meliputi tes pretest dan posttest, observasi, wawancara, dan dokumentasi.. Teknik Analisis data dilakukan menggunakan Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Uji Hipotesis (t-Test) dan Uji N-Gain.

Hasil penelitian ini menununjukkan bahwa maharah qiraah siswa sebelum menggunakan media genially menunjukkan nilai rata-rata pretest sebesar 56,87. Dan setelah digunakannya media genially menunjukkan bahwa hasil nilai rata-rata posttest sebesar 83,12. Berdasarkan hasil hipotesis dengan menggunakan uji-t yaitu dengan taraf signifikansi 0,05 maka diperoleh nilai t hitung lebih besar dari nilai t tabel yaitu 5,212 > 1,998. Selain itu dilihat dari hasil perhitungan rata-rata N-Gain skor hasil belajar pada kelas eksperimen memperoleh nilai 0,6294 atau 62,94% (kategori cukup efektif). Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran genially efektif untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa dalam pembelajaran bahasa arab.