DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Muhamad. (2013). Model dan metode pembelajaran di sekolah. Semarang: Unissula Press.

Anjani, Ayu, dkk. (2020). Analisis metode pembelajaran di sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Dasar, 4, 68.

Annisa, Miftah Nurul, dkk. (2020). Pentingnya pendidikan karakter pada anak sekolah dasar di zaman serba digital. Jurnal Pendidikan dan Sains, 2(1).

Bafadal, Ibrahim. (2004). Manajemen perlengkapan sekolah: Teori dan aplikasinya. Jakarta: Bumi Aksara.

Darmiah. (t.t.). Strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah lanjutan menengah atas dan pengaruhnya terhadap pembangunan karakter. Banda Aceh: UIN Ar-Raniry Darussalam.

Departemen Agama Republik Indonesia. (2009). Al-Qur'an dan terjemahnya. Surabaya: Duta Ilmu.

Departemen Pendidikan Nasional. (2003). Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan dan Kebudayaan.

Dewey. (2004). Experience and education (Pendidikan berbasis pengalaman). Jakarta: Teraju.

Djamarah, Syaiful Bahri, & Zain, Aswan. (2014). Strategi belajar mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.

Fatimah, & Sari, Ratna Dwi Kartika. (2018). Strategi dan pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan bahasa. Jurnal Pendidikan Sastra dan Bahasa Indonesia, 1, 109.

Gunawan, Heri. (2012). Pendidikan karakter: Konsep dan implementasi. Bandung: Alfabeta.

Hariyanto, Gregorius. (2011). Kamus Latin bahasa Indonesia. Malang: Postula Stella Maris.

Isna, Nurla Asnillah. (2011). Panduan menerapkan pendidikan karakter di sekolah. Yogyakarta: Laksana.

Junaidah. (2015). Strategi pembelajaran dalam perspektif Islam. Jurnal Pendidikan Islam, 6.

Kusumawati, Naniek, & Maruti, Endang Sri. (2019). Strategi belajar mengajar di sekolah dasar. Jawa Timur: CV AE Media Grafika.

Majid, Abdul, & Andayani, Dian. (2013). Pendidikan karakter perspektif Islam. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mastuhu. (2004). Menata ulang pemikiran sistem pendidikan. Yogyakarta: S.I. Press.

Maunah, Binti. (2015). Implementasi pendidikan karakter dalam pembentukan kepribadian holistik siswa. Jurnal Pendidikan Karakter, (1).

Moleong, Lexy J. (2018). Metodologi penelitian kualitatif (Cet. ke-38). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Morissan. (2019). Riset kualitatif. Jakarta: Prenadamedia Group.

Nasution, Mardiah Kalsum. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan, 11(1).

Ngalimun, dkk. (2013). Strategi dan model pembelajaran berbasis PAIKEM. Banjarmasin: Pustaka Benua.

Nuranti, Muhamad Hanif, & Mustafida, Fita. (2019). Strategi guru dalam membentuk karakter siswa di Madrasah Ibtidaiyah Bustanul Ulum Kota Batu. Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, 1(3).

Omeri, Nopan. (2019). Pentingnya pendidikan karakter dalam dunia pendidikan. Jurnal Nitro Profesional. Arga Makmur.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 69 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah. (2013).

Ramayulis, & Nizar, Samsul. (2009). Filsafat pendidikan Islam. Jakarta: Kalam Mulia.

Rimm, Sylvia. (2003). Mendidik dan menerapkan disiplin pada anak prasekolah. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Rustaman. (2001). Pengertian pembelajaran menurut para ahli.

Salahudin, Anas M., & Alkhrienche, Irwanto. (2013). Pendidikan karakter: Pendidikan berbasis agama dan budaya bangsa. Bandung: Pustaka Setia.

Sobry, M. (2014). Reaktualisasi strategi pendidikan Islam: Ikhtiar mengimbangi pendidikan global. Jurnal Studi Keislaman, 18(1).

Sugiyono. (2018). Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Suyadi. (2013). Strategi pembelajaran pendidikan karakter. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Tirta Raharja, Umar, & La Sulo. (2015). Pengantar pendidikan. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Warif, Muhammad. (2019). Strategi guru kelas dalam menghadapi peserta didik yang malas belajar. Jurnal Pendidikan Agama Islam, 4(1), 44.

Yunarti, Yuyun. (2014). Pendidikan ke arah pembentukan karakter. Jurnal Tarbawiyah, 11.

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO