STRATEGI PEMBELAJARAN PAI DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA KELAS VI DI SDN TAMBAK AGUNG MOJOKERTO

SKRIPSI

Oleh:

Shintara Dewi

20191700101040

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

STRATEGI PEMBELAJARAN PAI DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA KELAS VI DI SDN TAMBAK AGUNG MOJOKERTO

SKRIPSI

Diajukan Kepada:
Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada
Jenjang Sarjana (S1) PendidikanAgama Islam

Oleh:
Shintara Dewi
NIM: 20191700101040

Dosen Pembimbing:
Dr. Juli Amalia Nasucha. M.Pd
NIDN.2122079101

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

ABSTRAK

Dewi, Shintara Dewi. 2023. Strategi Pembelajaran PAI dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas VI di SDN Tambak Agung Mojokerto. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing: Dr. Juli Amalia Nasucha, M.Pd.

Pendidikan Agama Islam (PAI) memiliki peran penting dalam membentuk karakter siswa, tidak hanya melalui penguasaan pengetahuan keagamaan, tetapi juga melalui penanaman nilai moral dan pembiasaan perilaku positif. Karakter disiplin merupakan salah satu nilai penting yang perlu dikembangkan sejak pendidikan dasar agar siswa mampu menjalankan kewajiban, menaati aturan, mengatur waktu, dan bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari. Berdasarkan kondisi yang ditemukan di SDN Tambak Agung Mojokerto, masih terdapat siswa yang kurang konsisten dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan melaksanakan tugas. Oleh karena itu, strategi pembelajaran PAI diperlukan sebagai upaya untuk mendukung pembentukan karakter disiplin siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi pembelajaran PAI dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas VI di SDN Tambak Agung Mojokerto serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai peran guru PAI dalam mengembangkan karakter disiplin melalui kegiatan pembelajaran, pembiasaan, pendampingan, dan penguatan tanggung jawab siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Data penelitian diperoleh dari kegiatan pembelajaran dan keterangan informan yang berkaitan dengan pelaksanaan strategi pembelajaran PAI serta pembentukan karakter disiplin siswa kelas VI di SDN Tambak Agung Mojokerto.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pembelajaran PAI dalam membentuk karakter disiplin siswa meliputi keteladanan guru, pembiasaan membaca Asmaul Husna, pengingatan dan penguatan tugas, serta pemberian konsekuensi kepada siswa yang belum memenuhi kewajibannya. Faktor pendukung yang teridentifikasi adalah peran guru dan dukungan orang tua, sedangkan faktor penghambat meliputi ketidakkonsistenan sebagian siswa dalam mengerjakan tugas dan gangguan perhatian dalam kegiatan belajar, termasuk penggunaan gawai berdasarkan keterangan informan. Dengan demikian, pembentukan karakter disiplin melalui pembelajaran PAI merupakan proses bertahap yang memerlukan keteladanan, pembiasaan, pendampingan, dan kerja sama antara sekolah dan keluarga.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Karakter Disiplin.

ABSTRACT

Dewi, Shintara Dewi. 2023. Islamic Religious Education Learning Strategies in Developing the Disciplinary Character of Sixth-Grade Students at SDN Tambak Agung Mojokerto. Undergraduate Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Supervisor: Dr. Juli Amalia Nasucha, M.Pd.

Islamic Religious Education (PAI) plays an important role in developing students' character, not only through the acquisition of religious knowledge but also through the cultivation of moral values and positive habits. Disciplinary character is one of the essential values that needs to be developed from elementary education so that students can fulfill their responsibilities, follow rules, manage their time, and demonstrate accountability in daily life. Based on the conditions identified at SDN Tambak Agung Mojokerto, some students were still inconsistent in participating in learning activities and completing assignments. Therefore, PAI learning strategies are needed to support the development of students' disciplinary character.

This study aims to describe the Islamic Religious Education learning strategies used to develop the disciplinary character of sixth-grade students at SDN Tambak Agung Mojokerto and to identify the supporting and inhibiting factors in their implementation. This research is expected to provide an overview of the role of PAI teachers in developing students' disciplinary character through learning activities, habituation, guidance, and reinforcement of responsibility.

This research employed a qualitative approach. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The data analysis process consisted of data reduction, data display, and conclusion drawing. The research data were obtained from learning activities and informants' accounts related to the implementation of PAI learning strategies and the development of disciplinary character among sixth-grade students at SDN Tambak Agung Mojokerto.

The findings indicate that the strategies used to develop students' disciplinary character included teacher role modeling, the habituation of reciting Asmaul Husna, reminders and reinforcement of assignments, and the provision of consequences for students who had not fulfilled their responsibilities. The supporting factors identified included the role of teachers and parental support, while the inhibiting factors involved some students' inconsistency in completing assignments and distractions during learning activities, including gadget use based on the informants' accounts. Therefore, the development of disciplinary character through PAI learning is a gradual process that requires role modeling, habituation, guidance, and cooperation between the school and the family.

Keywords: Learning Strategies, Islamic Religious Education, Disciplinary Character.

خلاصة

ديوي، شينتارا ديوي. ٢٠٢٣. استراتيجيات تعليم التربية الإسلامية في تنمية شخصية الانضباط لدى طلاب الصف السادس في المدرسة الابتدائية الحكومية تامباك أجونج موجوكيرتو. بحث جامعي، قسم تعليم التربية الإسلامية، كلية التربية، معهد بيزانترين كياهي حاج عبد الحليم موجوكيرتو. المشرفة: الدكتورة جولي أماليا ناسوتشا، الماجستير.

تؤدي التربية الإسلامية دورًا مهمًّا في تنمية شخصية الطلاب، ليس من خلال اكتساب المعرفة الدينية فحسب، بل أيضًا من خلال غرس القيم الأخلاقية وتعويد الطلاب على السلوكيات الإيجابية. وتُعدّ شخصية الانضباط من القيم الأساسية التي ينبغي تنميتها منذ المرحلة الابتدائية، حتى يتمكن الطلاب من أداء واجباتهم، والالتزام بالقواعد، وتنظيم أوقاتهم، وتحمل المسؤولية في حياتهم اليومية. وبناءً على الظروف التي ظهرت في المدرسة الابتدائية الحكومية تامباك أجونج موجوكيرتو، لا يزال بعض الطلاب غير منتظمين في المشاركة في أنشطة التعلم وأداء الواجبات الدراسية. ولذلك، تُعدّ استراتيجيات تعليم التربية الإسلامية ضرورية لدعم تنمية شخصية الانضباط لدى الطلاب.

يهدف هذا البحث إلى وصف استراتيجيات تعليم التربية الإسلامية في تنمية شخصية الانضباط لدى طلاب الصف السادس في المدرسة الابتدائية الحكومية تامباك أجونج موجوكيرتو، والتعرّف على العوامل الداعمة والمعوّقة في تنفيذها. ومن المتوقع أن يقدم هذا البحث صورة عن دور معلم التربية الإسلامية في تنمية شخصية الانضباط لدى الطلاب من خلال أنشطة التعلم، والتعويد، والتوجيه، وتعزيز المسؤولية.

استخدم هذا البحث المنهج النوعي. وجُمعت البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. وتم تحليل البيانات من خلال مراحل اختزال البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج. وقد تم الحصول على بيانات البحث من أنشطة التعلم وإفادات المشاركين المتعلقة بتنفيذ استراتيجيات تعليم التربية الإسلامية وتنمية شخصية الانضباط لدى طلاب الصف السادس في المدرسة الابتدائية الحكومية تامباك أجونج موجوكيرتو.

أظهرت نتائج البحث أن الاستراتيجيات المستخدمة في تنمية شخصية الانضباط لدى الطلاب تشمل القدوة الحسنة التي يقدمها المعلم، وتعويد الطلاب على قراءة أسماء الله الحسنى، وتذكيرهم بالواجبات الدراسية وتعزيزها، وتقديم العواقب التربوية للطلاب الذين لم يؤدوا مسؤولياتهم. وتتمثل العوامل الداعمة في دور المعلمين ودعم الوالدين، بينما تشمل العوامل المعوّقة عدم انتظام بعض الطلاب في أداء الواجبات الدراسية، والمشتتات أثناء أنشطة التعلم، بما في ذلك استخدام الأجهزة الإلكترونية وفقًا لإفادات المشاركين. وبناءً على ذلك، فإن تنمية شخصية الانضباط من خلال تعليم التربية الإسلامية عملية تدريجية تحتاج إلى القدوة الحسنة، والتعويد، والتوجيه، والتعاون بين المدرسة والأسرة.

الكلمات المفتاحية :استراتيجيات التعليم، التربية الإسلامية، شخصية الانضباط.