

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBIASAKAN SISWA SHALAT BERJAMAAH
DI SMA ISLAM AL-ISHLAH BESUKI
SITUBONDO**

Tesis

Diajukan kepada :

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister
dan mendapat gelar (M.Pd.) pada Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam.



Oleh :

SURYADI

NIRM : 018.12.04.4216

Dosen Pembimbing :

Dr. JULI AMALIA NASUCHA, M.Pd.I

NIY. 2015.01.016

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
PACET MOJOKERTO**

2020

ABSTRAK

Suryadi, 2020. *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membiasakan Siswa Shalat berjamaah di SMA Islam Al-Ishlah Besuki Situbondo*, Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim (IKHAC) Pacet Mojokerto. Pembimbing : Dr. Juli Amalia Nasucha, M.Pd.I

Kata Kunci : Strategi Guru PAI, Membiasakan Shalat Berjamaah.

Kami melihat dari situasi dan kondisi yang tercipta di SMA Islam Al-Ishlah Besuki Situbondo ini, membuat peneliti tertarik dan penasaran, strategi apakah yang dipakai oleh guru pendidikan agama Islam dalam membiasakan siswanya shalat berjamaah.

Oleh karena itu, peneliti sangat tertarik membuat penelitian dengan judul : Strategi Guru Pendidikan agama Islam dalam Membiasakan Siswa Shalat berjamaah di SMA Islam Al-Ishlah Besuki Situbondo.

Sehingga muncullah fokus penelitian pada pelaksanaan strategi, implikasi dan faktor pendukung serta penghambat dari program pembiasaan shalat berjamaah siswa SMA Islam Al-Ishlah Besuki dengan tujuan untuk menganalisis : pelaksanaan strategi guru pendidikan agama Islam dalam membiasakan siswa shalat berjamaah, bagaimana implikasinya dan faktor pendukung serta penghambat dari program tersebut.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dari jenis penelitian lapangan (*field research*), peneliti menggunakan pendekatan yuridis, pedagogis, psikologis dan filosofis dengan sumber data sekunder dan primer. Untuk mencari data yang objektif, maka peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik pengelolaan dan analisis data, peneliti memakai reduksi, display dan verifikasi data, dalam pengujian keabsahan data, menggunakan triangulasi.

Kemudian hasil dari penelitian ini adalah : 1. Strategi guru pendidikan agama Islam dengan memberikan penegasan tentang pentingnya shalat berjamaah dan hikmah serta memberikan motivasi agar dapat melaksanakan shalat dengan khushy. 2. Implikasi guru pendidikan agama Islam dari pembiasaan siswa shalat berjamaah yaitu sebagai pembina, pemberi contoh dan sebagai pemberi sanksi. 3. Menjalinkan kerjasama antara kepala sekolah dengan guru pendidikan agama Islam sebagai pendukung dan sekaligus meminimalisir faktor penghambat dari program pembiasaan shalat berjamaah siswa.