DAFTAR PUSTAKA

Arikunto. 2018. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.

Atiek Waty (2015) "pengembangan Model Pembelajaran Cerdas Berbasis Teori Multiple Intelligences Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Dasar.*

Azhar, Susanto. (2018). *Sistem Informasi Akuntansi*. Cetakan pertama. Lingga Jaya. Bandung.

Chatib, Munif. 2018. Sekolahnya Manusia: Sekolah Berbasis Multiple Intelligences di Indonesia. Bandung: Kaifa.

Dimyati. 2019. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta

Gardner, Howard. 2018. *Kecerdasan Majemuk.* (Terjemahan Drs. Alexander Sindoro). Batam Centre: Interaksara.

Kartikasari, A. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika SMA Kelas X pada Materi Trigonometri dan Geometri dengan Pendekatan Problem-Based Learning Berbasis Multiple Intelligences Gardner Berorientasi pada Prestasi, Kemampuan Koneksi Matematis, dan Self-Esteem Siswa. Tesis. PPs-UNY.

Kusniati, Iin. 2019. *Analisis Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik Melalui Penyelesaian Soal-Soal Ekspresi Aljabar Di SMP Negeri 1 Lambu*

Kibang Tahun Ajaran 2018/2019. Bandar Lampung: Skripsi Tidak Diterbitkan

Maaratus Solikhah (2015) "Pengaruh Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligence terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SDN Brayublondong Mojokerto". *Jurnal Pendidikan PGSD.*

Purwanti Rahayu (2013). "Penerapan Multiple Intelligences sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas VI SDN Salakan Lor, Kalasan, Sleman". *Jurnal Pendidikan PGSD.* Pustaka .

Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D. Bandung: CV Alfabeta.

Thomas R. Hoerr. 2018. Buku Kerja;Multiple Intelligences. Bandung : PT Mizan

Trianto. (2018). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Seven Kinds Of Smarts: Menemukan dan Meningkatkan Kecerdasan Anda Berdasarkan Teori *Multiple Intelligence*, Terj., T. Hermaya. Jakarta: Gramedia, 2002.

Dimyati. 2019. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta

Gardner, Howard. 2018. *Kecerdasan Majemuk.* (Terjemahan Drs. Alexander Sindoro). Batam Centre: Interaksara.

Kartikasari, A. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika SMA Kelas X pada Materi Trigonometri dan Geometri dengan Pendekatan Problem-Based Learning Berbasis Multiple Intelligences Gardner Berorientasi pada Prestasi, Kemampuan Koneksi Matematis, dan Self-Esteem Siswa. Tesis. PPs-UNY.

Kusniati, Iin. 2019. *Analisis Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik Melalui Penyelesaian Soal-Soal Ekspresi Aljabar Di SMP Negeri 1 Lambu Kibang Tahun Ajaran 2018/2019*. Bandar Lampung: Skripsi Tidak Diterbitkan

Maaratus Solikhah (2015) "Pengaruh Pembelajaran Berbasis *Multiple Intelligence* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SDN Brayublondong Mojokerto". *Jurnal Pendidikan PGSD*.

Purwanti Rahayu (2013). "Penerapan Multiple Intelligences sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas VI SDN Salakan Lor, Kalasan, Sleman". *Jurnal Pendidikan PGSD*.

Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D. Bandung: CV Alfabeta.

Thomas R. Hoerr. 2018. Buku Kerja;*Multiple Intelligences*. Bandung : PT Mizan

Trianto. (2018). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Arifin, Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*.Bandung: Remaja Rosdakarya.

Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.

Armstrong, Thomas. 2009. *Multiple Intelligences in the Classroom – 3rd Edition*.Virginia USA: ASDC Publisher.

Assidiq, Rijal. 2012. *Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kecerdasan Majemuk Sebagai Sebuah Inovasi dalam Pendidikan di SMA IT Asy Syifa Subang*. Penelitian Inovasi Pendidikan pada Pascasarjana Pendidikan Ekonomi UPI. Bandung. h. 1-7.

Baş, Gokhan and Beyhan. 2010. *Effects Of Multiple Intelligences Supported Project-Based Learning on Student's Achievement Levels and Attitudes Towards English Lesson.* International Electronic Journal of Elementary Education. Vol. 2. Issue 3. p. 365-372.

Baum, Susan., et. al. 2005. *Multiple Intelligences in the Elementary Classroom: A Teacher's Toolkit*. New York: Teachers College Press of Columbia University.

Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Djojosoediro, Wasih. 2010. Hakikat IPA dan Pembelajaran IPA SD. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional.

Fatonah, Siti. 2009. Menumbuhkan Kecerdasan Majemuk *Multiple Intelligence* anak

dengan Mengenal Gaya Belajarnya dalam Pembelajaran IPA SD. Jurnal AI Bidayah. Vol. 1. h. 230-235.

Griggs, LeeAnn., et.al. 2009. *Varying Pedagogy to Address Student Multiple Intelligences Human Architecture*. Journal of the Sociology of Self-Knowledge. Vol. 7. Article 6. p. 55-57.

Hoerr, Thomas R., et. al. 2010. *Celebrating Every Learner: Activities and Strategies*

for Creating a Multiple Intelligences Classroom. San Francisco: Jossey-Bass.

Kadir. 2010. *Statistika untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: PT Rosemata Sampurna.

Kemendikbud. 2015. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar IPA MI/ SD*. Jakarta: Kemendikbud.