BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan dan diskusi, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran multi intelegensi (kecerdasan majemuk) berdampak pada prestasi akademik siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV. Hasil interpretasi menunjukkan nilai t hitung yang lebih besar daripada nilai t tabel, dengan nilai t hitung 5,06 dan nilai t tabel 2,01. Selain itu, nilai posttest rata-rata kelas eksperimen adalah 74,00, lebih tinggi dari nilai rata-rata kelas eksperimen sebelumnya.

B. Saran

Berdasarkan temuan atau kesimpulan di atas,peneliti dapat memberikan saran antara lain:

1. Pembelajaran berbasis multiple intelligences juga dikenal sebagai kecerdasan majemuk harus digunakan sebagai alternatif oleh guru untuk mengakomodasi tingkat kecerdasan yang berbeda-beda dari siswa mereka.
2. Saat ingin memanfaatkan pembelajaran multi kecerdasan (kecerdasan majemuk). Pembelajaran berbasis multiple intelligences (kecerdasan majemuk) seringkali memerlukan waktu yang lebih lama dan materi yang lebih beragam. Guru harus mengatur waktu dan materi pembelajaran.

3. Siswa dapat meningkatkan kecerdasannya dengan berbagai kegiatan belajar. Namun, guru juga harus terus memantau siswa untuk menemukan kegiatan pembelajaran yang sesuai untuk mendorong berbagai kecerdasan siswa.