TESIS

STRATEGI MANAJEMEN KEPALA MADRASAH DALAM MELAKSANAKAN PROGRAM EKSTRAKURIKULER DI MI ISLAMIYAH NGORO MOJOKERTO

Disusun Oleh :

Mariyah Ulfah
240501012036

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM
UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2026

STRATEGI MANAJEMEN KEPALA MADRASAH DALAM MELAKSANAKAN PROGRAM EKSTRAKURIKULER DI MI ISLAMIYAH NGORO MOJOKERTO

Tesis
Diajukan Kepada:
Program PascaSarjana Universitas KH. Abdul Chalim
Untuk Memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelasaikan
Program Megister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :
Mariyah Ulfah
240501012036

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2026

ABSTRAK

Mariyah Ulfah, 2026 Strategi Kepaka Madrasah dalam Melaksanakan Program Ekstrakurikuler. Tesis Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam .Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Dr. Sigit Priyo Sembodo , M.Si

Kata Kunci : Manajemen Kepala Madrasah, Program Ekstrakurikuler

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya program ekstrakurikuler dalam mengembangkan potensi, bakat, minat, keterampilan, karakter, dan nilai keagamaan peserta didik. Di MI Islamiyah Purwojati Ngoro, program ekstrakurikuler meliputi BTQ, Tahfidz, Banjari, Pramuka, Drumband, dan Mewarnai. Keberhasilan pelaksanaan program tersebut memerlukan manajemen kepala madrasah yang baik melalui perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis manajemen kepala madrasah dalam melaksanakan program ekstrakurikuler di MI Islamiyah Purwojati Ngoro serta faktor pendukung dan penghambatnya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen kepala madrasah dalam melaksanakan program ekstrakurikuler telah berjalan melalui empat fungsi manajemen. Perencanaan dilakukan dengan mempertimbangkan kebutuhan, minat, bakat, dan potensi peserta didik serta penyusunan program dan jadwal kegiatan. Pengorganisasian dilakukan melalui pembagian tugas kepada guru atau pembina sesuai kompetensinya. Pelaksanaan kegiatan dilakukan secara terjadwal, terarah, dan didampingi pembina, dengan tujuan mengembangkan keterampilan, karakter, prestasi, dan nilai keagamaan peserta didik. Evaluasi dilakukan melalui monitoring kehadiran, proses kegiatan, perkembangan kemampuan, dan pencapaian peserta didik. Dengan demikian, manajemen kepala madrasah berperan penting dalam mendukungefektivitas program ekstrakurikuler dan pengembangan potensi peserta didik di MI Islamiyah Purwojati Ngoro.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

ملخص

ماريه ألفة، 2026 استراتيجية مدير المدرسة في تنفيذ البرنامج اللاصفّي. أطروحة برنامج ماجستير إدارة التعليم الإسلامي، الدراسات العليا، جامعة خاجي عبد الحليم موجوكيرتو.
المشرف الدكتور سيجيت بريو سيمبودو، ماجيستير علوم

الكلمات المفتاحية: إدارة مدير المدرسة، برنامج الأنشطة اللامنهجية

تستند هذه الدراسة إلى أهمية برنامج الأنشطة اللامنهجية في تطوير القدرات والمواهب والاهتمامات والمهارات والشخصية والقيم الدينية للطلاب. في مدرسة ابتدائية إسلامية في (قراءة وكتابة القرآن) حفظ القرآن، بوروجاتي نجورو، تشمل الأنشطة اللامنهجية بانجاري، الكشافة، فرقة الطبول، والتلوين. نجاح تنفيذ هذا البرنامج يتطلب إدارة جيدة من قِبل مدير المدرسة من خلال التخطيط والتنظيم والتنفيذ والتقييم.

يهدف هذا البحث إلى وصف وتحليل إدارة رؤساء المدارس في تنفيذ برامج النشاطات اللامنهجية في المدرسة الابتدائية الإسلامية بوروجاتي نجورو، وكذلك العوامل المساندة والمعيقة لذلك. يستخدم البحث منهجاً نوعياً من خلال دراسة حالة. تم الحصول على البيانات عبر الملاحظة والمقابلات والوثائق. وتم تحليل البيانات عن طريق تكثيف البيانات، عرض البيانات، واستخلاص النتائج. وتم التحقق من صحة البيانات من خلال التثليث المصدر والأسلوب.قدرات الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية فروجاتي نغورو موجوكرتو

أظهرت نتائج البحث أن إدارة رؤساء المدارس الدينية في تنفيذ برامج الأنشطة اللامنهجية قد تمت من خلال أربع وظائف إدارية. يتم التخطيط مع مراعاة احتياجات الطلاب واهتماماتهم ومواهبهم وقدراتهم، بالإضافة إلى إعداد البرنامج وجدول الأنشطة. يتم التنظيم من خلال توزيع المهام على المعلمين أو المشرفين حسب كفاءاتهم. يتم تنفيذ الأنشطة بشكل منظم وموجه وبمرافقة المشرفين، بهدف تطوير المهارات والشخصية والإنجاز والقيم الدينية لدى الطلاب. يتم التقييم من خلال متابعة الحضور، وسير الأنشطة، وتطور القدرات، وإنجازات الطلاب. وبالتالي، يلعب مدير المدرسة دوراً مهماً في دعم فعالية برامج الأنشطة اللامنهجية وتنمية قدرات الطلاب في المدرسة الإسلامية بورواجاتي نجورو موجوكرتو

.الكلمات المفتاحية إدارة مدير المدرسة؛ البرامج اللامنهجية؛ تنمية القدرات

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

ABSTRACT

Mariyah Ulfah, 2026. Principal Strategies in Implementing Extracurricular Programs at Madrasahs. Thesis of the Master's Program in Islamic Education Management, Postgraduate School, KH. Abdul Chalim University, Mojokerto. Supervisor: Dr. Sigit Priyo Sembodo, M.Si

Keywords: Madrasah Principal Management, Extracurricular Programs

This study is motivated by the importance of extracurricular programs in developing students' potential, talents, interests, skills, character, and religious values. At Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Purwojati Ngoro Mojokerto, extracurricular programs include Qur'an Reading and Writing (BTQ), Qur'an Memorization (Tahfidz), Banjari, Scouting, Drum Band, and Coloring. The successful implementation of these programs requires effective management by the head of the madrasah through planning, organizing, implementing, and evaluating activities.

This study aims to describe and analyze the management of the head of the madrasah in implementing extracurricular programs at Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Purwojati Ngoro Mojokerto, as well as the supporting and inhibiting factors. This research employed a qualitative approach using a case study design. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Data analysis consisted of data condensation, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was ensured through source and technique triangulation.

The findings show that the management of the head of the madrasah in implementing extracurricular programs has been carried out through four management functions. Planning is conducted by considering students' needs, interests, talents, and abilities, as well as preparing programs and activity schedules. Organizing is carried out through the distribution of tasks to teachers or extracurricular supervisors according to their competencies. The activities are implemented regularly and systematically under the guidance of supervisors, with the aim of developing students' skills, character, achievements, and religious values. Evaluation is conducted by monitoring attendance, the implementation of activities, students' progress, and their achievements. Thus, the management of the head of the madrasah plays an important role in supporting the effectiveness of extracurricular programs and developing students' potential at Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Purwojati Ngoro Mojokerto.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM