KEPEMIMPINAN KOLABORATIF DALAM PROGRAM UNGGULAN BTQ METODE AL BAGHDADI DI MI DARUSSALAM BALONGBENDO SIDOARJO

TESIS

Oleh :
SRI MULYANI
240501012010

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2026

KEPEMIMPINAN KOLABORATIF DALAM PROGRAM UNGGULAN BTQ METODE AL BAGHDADI DI MI DARUSSALAM BALONGBENDO SIDOARJO

Tesis
Diajukan kepada:
Program Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu peersyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Manjemen Pendidikan Islam

Oleh :
SRI MULYANI
240501012010

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2026

ABSTRAK

Sri Mulyani. 2026. Kepemimpinan Kolaboratif dalam Program Unggulan BTQ Metode Al-Baghdadi di MI Darussalam Balongbendo Sidoarjo. Tesis, Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing: Dr. Sigit Priyo Sembodo, M.Si.

Kata kunci: Kepemimpinan Kolaboratif, Program Unggulan, BTQ, Metode Al-Baghdadi, Madrasah Ibtidaiyah.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penguatan program keagamaan di madrasah melalui kepemimpinan yang melibatkan berbagai unsur secara aktif. Program BTQ Metode Al-Baghdadi tidak hanya membutuhkan metode pembelajaran yang tepat, tetapi juga memerlukan kerja sama antara yayasan, kepala madrasah, guru BTQ, wali kelas, dan orang tua agar mampu membentuk budaya Qur'ani peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan karakteristik kepemimpinan kolaboratif serta menganalisis implementasinya dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program unggulan BTQ Metode Al-Baghdadi di MI Darussalam Balongbendo Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dokumentasi, dan angket siswa. Informan penelitian meliputi ketua yayasan, kepala madrasah, guru BTQ, wali kelas, dan siswa. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman melalui kondensasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi, sedangkan keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa karakteristik kepemimpinan kolaboratif dalam program BTQ ditandai oleh peran yayasan sebagai inisiator, pengarah, pembina, dan pengontrol program; kepala madrasah sebagai penghubung kebijakan dan pemantau pelaksanaan; guru BTQ sebagai pelaksana teknis berbasis kerja tim; serta wali kelas sebagai pendamping dan penguat pembiasaan religius siswa. Implementasi program dilakukan melalui perencanaan berbasis yayasan, pembinaan guru, pembelajaran berjenjang, koordinasi antarunsur, monitoring, evaluasi, dan tindak lanjut terhadap kendala siswa. Penelitian ini menyimpulkan bahwa efektivitas program BTQ Metode Al-Baghdadi ditentukan oleh kepemimpinan kolaboratif berbasis arahan yayasan dengan pelaksanaan partisipatif di tingkat madrasah.

ABSTRACT

Sri Mulyani. 2026. Collaborative Leadership in the Flagship BTQ Program Using the Al-Baghdadi Method at MI Darussalam Balongbendo Sidoarjo. Thesis, Master's Program in Islamic Education Management, Postgraduate School, KH Abdul Chalim University Mojokerto. Supervisor: Dr. Sigit Priyo Sembodo, M.Si.

Keywords: Collaborative Leadership, Flagship Program, BTQ, Al-Baghdadi Method, Madrasah Ibtidaiyah.

This study is motivated by the importance of strengthening religious programs in madrasahs through leadership that actively involves various educational stakeholders. The BTQ program using the Al-Baghdadi Method requires not only an appropriate instructional method, but also collaboration among the foundation, the madrasah principal, BTQ teachers, homeroom teachers, and parents in order to cultivate a Qur'anic culture among students.

This study aims to describe the characteristics of collaborative leadership and to analyze its implementation in the planning, implementation, and evaluation of the flagship BTQ program using the Al-Baghdadi Method at MI Darussalam Balongbendo Sidoarjo.

This research employed a qualitative approach with a case study design. The data were obtained through interviews, observation, documentation, and student questionnaires. The research informants consisted of the foundation chairperson, the madrasah principal, BTQ teachers, homeroom teachers, and students. Data analysis used the Miles and Huberman model through data condensation, data display, and conclusion drawing and verification, while data validity was tested through source, technique, and time triangulation.

The findings show that collaborative leadership in the BTQ program is characterized by the role of the foundation as the initiator, director, mentor, and controller of the program; the madrasah principal as the policy liaison and implementation monitor; BTQ teachers as team-based technical implementers; and homeroom teachers as companions and reinforcers of students' religious habituation. The program is implemented through foundation-based planning, teacher development, tiered instruction, inter-element coordination, monitoring, evaluation, and follow-up on student learning challenges. This study concludes that the effectiveness of the BTQ program using the Al-Baghdadi Method is determined by collaborative leadership based on foundation guidance and participatory implementation at the madrasah level.

UNIVERSITAS ABDUL CHALIM

مُلَخَّصُ البَحْثِ

سري موليانى. 2026. القيادة التعاونية في البرنامج المتميّز لتعليم قراءة وكتابة القرآن الكريم بطريقة البغدادي في المدرسة الابتدائية الإسلامية دار السلام بالونغبندو سيدوارجو. رسالة ماجستير، برنامج ماجستير إدارة التربية الإسلامية، كلية الدراسات العليا، جامعة كياهي الحاج عبد الحليم موجوكيرتو. المشرف: الدكتور سيجيت بريو سيمبودو، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: القيادة التعاونية، البرنامج المتميّز، تعليم قراءة وكتابة القرآن الكريم، طريقة البغدادي، المدرسة الابتدائية الإسلامية.

ينطلق هذا البحث من أهمية تعزيز البرامج الدينية في المدرسة من خلال قيادة تُشرك مختلف العناصر التربوية بصورة فاعلة. فالبرنامج المتميّز لتعليم قراءة وكتابة القرآن الكريم بطريقة البغدادي لا يحتاج إلى طريقة تعليمية مناسبة فحسب، بل يحتاج أيضًا إلى تعاون بين المؤسسة التعليمية، ومدير المدرسة، ومعلمي تعليم قراءة وكتابة القرآن الكريم، ومعلمي الفصول، وأولياء الأمور، من أجل تكوين الثقافة القرآنية لدى التلاميذ.

يهدف هذا البحث إلى وصف خصائص القيادة التعاونية، وتحليل تطبيقها في تخطيط البرنامج المتميّز لتعليم قراءة وكتابة القرآن الكريم بطريقة البغدادي وتنفيذه وتقويمه في المدرسة الابتدائية الإسلامية دار السلام بالونغبندو سيدوارجو.

استخدم هذا البحث المنهج النوعي بتصميم دراسة الحالة. وقد جُمعت البيانات من خلال المقابلات، والملاحظة، والوثائق، واستبانة التلاميذ. وشمل المشاركون في البحث رئيس المؤسسة التعليمية، ومدير المدرسة، ومعلمي تعليم قراءة وكتابة القرآن الكريم، ومعلمي الفصول، والتلاميذ. أما تحليل البيانات فقد استخدم نموذج مايلز وهوبرمان من خلال تكثيف البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج والتحقق منها، في حين تم اختبار صدق البيانات من خلال التثليث في المصادر، والأساليب، والوقت.

أظهرت نتائج البحث أن خصائص القيادة التعاونية في برنامج تعليم قراءة وكتابة القرآن الكريم تتمثل في دور المؤسسة التعليمية بوصفها مبادرة وموجّهة ومشرفة ومراقبة للبرنامج، ودور مدير المدرسة بوصفه حلقة وصل للسياسة ومتابعًا للتنفيذ، ودور معلمي تعليم قراءة وكتابة القرآن الكريم بوصفهم منفذين فنيين قائمين على العمل الجماعي، ودور معلمي الفصول بوصفهم مرافقين ومعززين للتعويد الديني لدى التلاميذ. ويتم تنفيذ البرنامج من خلال التخطيط القائم على توجيه المؤسسة التعليمية، وتدريب المعلمين والتعليم المتدرج، والتنسيق بين العناصر، والمتابعة، والتقويم، ومعالجة المشكلات التي يواجهها التلاميذ. وخلص هذا البحث إلى أن فاعلية برنامج تعليم قراءة وكتابة القرآن الكريم بطريقة البغدادي تتحدد من خلال القيادة التعاونية القائمة على توجيه المؤسسة التعليمية مع التنفيذ التشاركي على مستوى المدرسة.