IMPLEMENTASI *TRIAL CLASS* TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK DI KB BAHRUL ULUM MOJOSARI MOJOKERTO

SKRIPSI

oleh:
Masruroh Aniswatin

NIM. 20221700148064

Dosen Pembimbing:
Salis Khoiriyati, M. Psi., Psikolog.
NIDN. 2109038501

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2026

ABSTRAK

Aniswatin, Masruroh. 2026. Implementasi *Trial Class* Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak di KB Bahrul Ulum Mojosari Mojokerto. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto, Pembimbing: Salis Khoiriyati, M. Psi

Pendidikan anak usia dini adalah fondasi utama dalam perkembangan anak, khususnya pada aspek sosial emosional. Namun, masih banyak anak yang belum siap secara mental dan emosional untuk memasuki lingkungan sekolah. Salah satu upaya yang dilakukan lembaga pendidikan adalah melalui program *trial class*, yaitu kelas percobaan yang memberikan pengalaman awal kepada anak untuk mengenal suasana belajar di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi *trial class* serta dampaknya terhadap perkembangan sosial emosional anak di KB Bahrul Ulum Mojosari Mojokerto.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Subjek penelitian terdiri dari 20 anak didik KB Bahrul Ulum, guru kelas, dan wali murid. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model interaktif yang meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi *trial class* di KB Bahrul Ulum dilakukan melalui kegiatan belajar sambil bermain, interaksi sosial dengan teman sebaya dan guru, serta pembiasaan rutinitas sekolah. Program ini memberikan pengalaman awal yang membantu anak dalam mengenal lingkungan sekolah. Dampak dari pelaksanaan *trial class* terhadap perkembangan sosial emosional anak terlihat pada meningkatnya kemampuan beradaptasi, kepercayaan diri, kemampuan berinteraksi sosial, serta pengendalian emosi anak. Anak menjadi lebih siap mengikuti kegiatan pembelajaran di sekolah tanpa menunjukkan perilaku cemas berlebihan seperti menangis atau tantrum.

Dengan demikian, program *trial class* dapat menjadi strategi efektif dalam mendukung perkembangan sosial emosional anak usia dini serta membantu kesiapan anak dalam memasuki lingkungan sekolah

Kata kunci: *Trial Class, Sosial Emosional, Anak Usia Dini*

ABSTRACT

Aniswatin, Masruroh. 2026. The Implementation of *Trial Class* on Children's Social-Emotional Development at Play Group Bahrul Ulum Mojosari Mojokerto. Thesis of the Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto, Supervisor: Salis Khoiriyati, M. Psi

The importance of early childhood education is a fundamental foundation for children's development, particularly in the social-emotional aspect. However, many children are not yet mentally and emotionally prepared to enter the school environment. One of the efforts made by educational institutions is through the *trial class* program, which is an introductory class that provides children with initial experiences in recognizing the school learning environment. This study aims to determine the implementation of the *trial class* program and its impact on the social-emotional development of children at Play Group Bahrul Ulum Mojosari Mojokerto.

This research employs a qualitative approach with a field research design. The research subjects consist of 20 students of Play Group Bahrul Ulum, classroom teachers, and parents. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. Data analysis uses an interactive model consisting of data reduction, data display, and conclusion drawing. The validity of the data is ensured through triangulation of sources, techniques, and time.

The results show that the implementation of the *trial class* program at Play Group Bahrul Ulum is carried out through play-based learning activities, social interaction with peers and teachers, and habituation of school routines. This program provides initial experiences that help children become familiar with the school environment. The impact of the *trial class* program on children's social-emotional development is reflected in the improvement of adaptability, self-confidence, social interaction skills, and emotional regulation. Children become more prepared to participate in learning activities at school without showing excessive anxiety such as crying or tantrums.

In conclusion, the *trial class* program can be an effective strategy in supporting early childhood social-emotional development and helping children's readiness to enter the school environment.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

Keywords: *Trial Class, Social-Emotional Development, Early Childhood*

مستخلص البحث

أنيسوة، مسرورة. 2026. تطبيق الفصول التجريبية على التنمية الاجتماعية والعاطفية للأطفال في روضة الأطفال "بحر العلوم" موجوساري، موجوكيرطا. رسالة ماجستير، برنامج دراسات التربية الإسلامية في مرحلة الطفولة المبكرة، كلية التربية جامعة كياهي الحاج عبد الحليم موجوكيرطا، بإشراف: ثالث خيرياتي، M. Psi

---

تُعدّ التربية في مرحلة الطفولة المبكرة الركيزة الأساسية لنمو الطفل، لا سيما في جوانبه الاجتماعية والعاطفية. ومع ذلك، لا يزال العديد من الأطفال غير مستعدين نفسيًا وعاطفيًا لدخول البيئة المدرسية. ومن الجهود التي تبذلها المؤسسات التعليمية تطبيق الفصول التجريبية، التي تُتيح للأطفال تجارب أولية للتعرف على بيئة التعلم في المدرسة. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد مدى تطبيق الفصول التجريبية وأثرها على التنمية الاجتماعية والعاطفية للأطفال في روضة الأطفال "بحر العلوم" موجوساري، موجوكيرطا.

استخدمت هذه الدراسة المنهج النوعي مع البحث الميداني. تألفت عينة الدراسة من 20 طالبًا في روضة بحر العلوم، ومعلم الصف، وأولياء أمورهم. وشملت أساليب جمع البيانات الملاحظة، والمقابلات، والتوثيق. واستخدم تحليل البيانات نموذجًا تفاعليًا تضمن اختزال البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج. وتم التحقق من صحة البيانات من خلال التثليث بين المصادر والأساليب والوقت.

أظهرت النتائج أن تطبيق برنامج الصف التجريبي في روضة الأطفال "بحر العلوم" تم من خلال أنشطة تعليمية تفاعلية، وتفاعلات اجتماعية مع الأقران والمعلمين، والتعرف على الروتين المدرسي. وقد وفر هذا البرنامج تجارب مبكرة ساعدت الأطفال على التأقلم مع البيئة المدرسية. وكان أثر تطبيق برنامج الصف التجريبي على النمو الاجتماعي والعاطفي للأطفال واضحًا في زيادة قدرتهم على التكيف، وثقتهم بأنفسهم، ومهاراتهم في التفاعل الاجتماعي، وقدرتهم على التحكم في انفعالاتهم. وأصبح الأطفال أكثر استعدادًا للمشاركة في الأنشطة التعليمية في المدرسة دون إظهار سلوكيات قلق مفرطة كالبكاء أو نوبات الغضب.

وبالتالي، يمكن أن يكون برنامج الصف التجريبي استراتيجية فعالة في دعم النمو الاجتماعي والعاطفي في مرحلة الطفولة المبكرة، ومساعدة الأطفال على الاستعداد لدخول البيئة المدرسية.

الكلمات المفتاحية: فصل تجريبي، اجتماعي وعاطفي، الطفولة المبكرة

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM