

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM  
PENGEMBANGAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU  
UNTUK MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN  
DI MTS TUHFATUL ULUM PLALANGAN  
SUMBERMALANG SITUBONDO**

Tesis

Diajukan kepada :

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan mendapat gelar (M.Pd.) pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam.

Oleh :

**MOHAMAD ANWARI**

NIM : 018.12.04.4107

Dosen Pembimbing :

**Dr. MUHAMMAD ANAS MA'ARIF, M.Pd**

NIDN. 2118028901

**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM  
PACET MOJOKERTO**

2020

## ABSTRAK

Mohamad Anwari, 2020. *Strategi Kepala Madrasah dalam Pengembangan Kompetensi Profesional Guru untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTs Tuhfatul Ulum Plalangan Sumbermalang Situbondo*, Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim (IKHAC) Pacet Mojokerto. Pembimbing : Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd.

---

**Kata Kunci : Strategi Kepala Madrasah, Pengembangan Kompetensi Profesional Guru, Meningkatkan Mutu Pendidikan.**

Strategi Kepala Madrasah dalam Pengembangan Kompetensi Profesional Guru untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTs Tuhfatul Ulum Plalangan Sumbermalang Situbondo, dengan fokus penelitian pada 1) Bagaimana Implementasi strategi Kepala Madrasah dalam mengembangkan kompetensi profesional guru untuk meningkatkan mutu pendidikan; 2) Bagaimana kendala yang dihadapi dalam mengembangkan kompetensi profesional guru untuk meningkatkan mutu pendidikan; 3) Bagaimana model pengembangan kompetensi profesional guru yang disarankan ke depan dalam meningkatkan mutu pendidikan. Dengan tujuan untuk mendeskripsikan 1) Langkah-langkah strategi kepemimpinan Kepala Madrasah dalam mengembangkan kompetensi profesional guru untuk meningkatkan mutu pendidikan; 2) Kendala yang dihadapi dalam mengembangkan kompetensi profesional guru untuk meningkatkan mutu pendidikan dan 3) Model pengembangan kompetensi profesional guru yang disarankan ke depan untuk meningkatkan mutu pendidikan.

Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data dalam penelitian ini terbagi menjadi dua bentuk yaitu primer dan sekunder dengan sumber data sebagai informan yaitu kepala madrasah, waka kurikulum dan semua guru di sekolah tersebut. Sedangkan teknik pengumpulan datanya adalah memakai teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan pengecekan keabsahan data atau validitas data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah melalui teknik triangulasi.

Implementasi strategi Kepala Madrasah dalam mengembangkan kompetensi profesional guru untuk meningkatkan mutu pendidikan di MTs Tuhfatul Ulum Sumbermalang Situbondo, kepala madrasah telah melakukan strategi formal dengan mengikutsertakan para guru diklat, kursus, MGMP dan lain-lain. Selain strategi formal, juga melakukan strategi non formal yaitu dengan memberi motivasi, melengkapi sarana prasarana dan lain-lain. Namun di setiap pekerjaan pasti ada kendala, yaitu pada kekurangan sarana prasarana dan kekurangan pengetahuan sebagian guru terhadap Ilmu teknologi komputer. Sedangkan model yang digunakan di lembaga ini adalah model Pengembangan *In-Service Education / In Service Training* dalam meningkatkan Profesional Guru, sehingga dengan model tersebut yang dipakai oleh stekholder madrasah sebagai strategi Kepala Madrasah dalam pengembangan kompetensi profesional guru untuk meningkatkan mutu pendidikan di MTs Tuhfatul Ulum Plalangan Sumbermalang Situbondo begitu sukses walau masih ada kendala dan hambatan yang menyertai, namun mutu pendidikan tidak pernah terganggu.