TRANSFORMASI NILAI – NILAI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DALAM *SERAT WULANGREH* KARYA PAKU BUWANA IV

DISERTASI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Doktor Dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh

Mahfud

NIM : 2305 0401 0005

PROGRAM DOKTORAL MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

2026

TRANSFORMASI NILAI – NILAI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DALAM *SERAT WULANGREH* KARYA PAKU BUWANA IV

DISERTASI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Doktor Dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh

Mahfud

NIM : 2305 0401 0005

Dosen Pembimbing :

1. Prof. Dr. H. Agus Sholahuddin, M.S. (Promotor)

2. Dr. H. Affan Hasnan Mubarok, M.Pd. (Co-Promotor)

PROGRAM DOKTORAL MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

2026

ABSTRAK

Mahfud, 2026. Transformasi Nilai - Nilai Manajemen Pendidikan Islam Dalam Serat Wulangreh Karya Paku Buwana IV. Disertasi. Program Studi Doktoral Manajemen Pendidikan Islam.Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim. Pembimbing Disertasi : Prof. Dr. H. Agus Sholahuddin, M.S. (Promotor), dan Dr. H. Affan Hasnan Mubarok, M.Pd. (Co-Promotor).

Kata kunci: Transformasi nilai - nilai, Manajemen Pendidikan Islam, Serat Wulangreh

Kandungan isi Serat Wulangreh bersifat universal sehingga bisa digunakan untuk masyarakat saat ini, baik untuk pendidikan, kepemimpinan, keagamaan, toleransi, tasawuf, dan moral (akhlak). Walaupun ditulis lebih dari dua abad lalu, ajaran dalam *Serat Wulangreh* karya Paku Buwana IV tetap memiliki makna penting bagi masyarakat modern masa kini.

Tujuan penelitian ini adalah 1).Untuk mendeskripsikan garis besar isi naskah Serat Wulangreh karya Paku Buwana IV. 2).Untuk menganalisis Naskah Serat Wulangreh karya Paku Buwana IV yang terkait dengan Manajemen Pendidikan Islam (MPI). Pendekatan yang dipakai dalam penelitian ini adalah metode deskriptif-historis dan jenis penelitian kualitatif dengan penelitian Studi Kepustakaan (Library Research). Teknik pengumpulan data menggunakan analisis isi atau penafsiran terhadap teks kuno (manuskrip) dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Serat Wulangreh karya Susuhunan Paku Buwono IV yang digunakan dalam penelitian ini terbagi dalam 12 pupuh (jenis syair), yang terdiri dari Dhandhanggula (8 pada / bait), Kinanthi(16 pada), Gambuh (17 pada), Pangkur (16 pada), Maskumambang (33 pada), Dudukwuluh (17 pada), Durma (12 pada), Pucung (53 pada), Mijil (23 pada), Asmarandana (27 pada), Sinom (32 pada), dan Girisa (24 pada). Jika diklasifikasikan, maka Serat Wulangreh tersebut berisi antara lain; syarat memilih guru, sumber ilmu dan menuntut ilmu (syariat); penjelasan perbuatan baik dan buruk; konsep kesatuan hamba-Tuhan; ajaran kepemerintahan dan beberapa petuah leluhur (Raja Jawa).Serat Wulangreh karya Susuhunan Paku Buwono IV ini tidak secara eksplisit membahas Manajemen Pendidikan Islam dalam istilah modern, tetapi substansi nilai-nilainya relevan dan dapat ditransformasikan ke dalam prinsip - prinsip Manajemen Pendidikan Islam, antara lain *Perencanaan (Planning)* : ajakan untuk berpikir matang sebelum bertindak, *Pengorganisasian (Organizing)*: penekanan pada keteraturan hidup dan hierarki sosial, *Pengarahan (Directing)*: dorongan untuk beramal saleh dan berdisiplin, *Pengawasan (Controllong)*: pentingnya introspeksi diri dan kontrol moral. Selain itu, dalam Serat Wulangreh juga membahas tentang *Kepemimpinan (Leadership)*, dengan ciri – ciri sebagai berikut, seorang pemimpin yang baik harus memiliki sifat jujur, tidak mengharapkan pemberian orang lain, rajin beribadah dan tekun mengabdi kepada masyarakat. Sebaliknya ,seorang pemimpin tidak boleh mempunyai sifat *loyo* (lemah, mudah menyerah), *lemer* (tidak konsisten, tidak teguh pendirian), *genjah* (terburu-buru, kurang pertimbangan), *angrong pasanakan* (suka mencampuri urusan pihak lain, suka membuat konflik), *nyumur gumuling* (tidak bisa menjaga rahasia), *ambutut arit* (munafik, baik di depan, jahat di belakang), *adigang* (kuat, mengandalkan kekuatan fisik), *adigung* (berkuasa, mengandalkan kekuasaan, jabatan), dan *adiguna* (mengandalkan kepintaran, kecerdikan).

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

ABSTRACT

Mahfud, 2026. Transformation of Islamic Education Management Values in Serat Wulangreh by Paku Buwana IV. Dissertation. Doctoral Program in Islamic Education Management. Postgraduate Program, KH Abdul Chalim University. Dissertation Supervisors: Prof. Dr. H. Agus Sholahuddin, M.S. (Promoter), and Dr. H. Affan Hasnan Mubarok, M.Pd. (Co-Promoter).

Keywords: Transformation of values, Islamic Education Management, Serat Wulangreh

The content of Serat Wulangreh is universal, so it can still be applied to today's society, whether in education, leadership, religion, tolerance, Sufism, or morals (ethics). Even though it was written more than two centuries ago, the teachings in Serat Wulangreh by Paku Buwana IV still hold important meaning for modern society today.

The objectives of this research are: 1) To describe the main outline of Serat Wulangreh by Paku Buwana IV. 2) To analyze the Serat Wulangreh manuscript by Paku Buwana IV related to Islamic Education Management. The approach used in this study is a descriptive-historical method and the type of research is qualitative with a Library Research study. The data collection technique uses content analysis or interpretation of ancient texts (manuscripts) and interviews.

The results show that the Serat Wulangreh by Susuhunan Paku Buwono IV used in this study is divided into 12 pupuh (types of poems), consisting of Dhandhanggula (8 lines/stanzas), Kinanthi (16 lines), Gambuh (17 lines), Pangkur (16 lines), Maskumambang (33 lines), Dudukwuluh (17 lines), Durma (12 lines), Pucung (53 lines), Mijil (23 lines), Asmarandana (27 lines), Sinom (32 lines), and Girisa (24 lines). When classified, the contents of Serat Wulangreh include teacher selection criteria, sources of knowledge and seeking knowledge (sharia), explanation of good and bad deeds, the concept of servant-God unity, teachings on governance and some ancestral advice (Javanese King). The Serat Wulangreh by Susuhunan Paku Buwono IV does not explicitly discuss Islamic Education Management in modern terms, but the substance of its values is relevant and can be transformed into principles of Islamic Education Management, including Planning: an encouragement to think carefully before acting, Organizing: emphasis on order in life and social hierarchy, Directing: motivation to do righteous deeds and be disciplined, Controlling: the importance of self-introspection and moral control. Additionally, the Serat Wulangreh also discusses Leadership, with the following characteristics, a good leader must have honesty, not expect gifts from others, diligent in worship, and be committed to serving the community. On the other hand, a leader must not possess an *loyo* (indolent, easily giving up), *lemer* (inconsistent, not firm in stance), *genjah* (rushed, without careful consideration), *angrong pasanakan* (likes to interfere in others' affairs, likes to create conflicts), *nyumur gumuling* (untrustworthy, cannot keep secrets), *ambutut arit* (hypocritical, duplicitous behaviour), *adigang* (strong, relying on physical strength), *adigung* (relying on power or position), and *adiguna* (relying on intelligence or cunning).

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

ملخص

محفوظ، 2026 .تحوّل القيم – قيم إدارة التعليم الإسلامي في كتاب سرات ولانغره من تأليف باكو بوانا :الرابع .أطروحة دكتوراه .برنامج دراسات عليا لإدارة التعليم الإسلامي .المشرف على الأطروحة البروفيسور الدكتور ه. أغوس صلاحالدين، م.س. (المشرف الرئيسي), والدكتور ه. ،عفان حسان مبارك م.بد. (المشرف المساعد).

الكلمات المفتاحية :تحويل القيم، إدارة التعليم الإسلامي، سيرات ولانغره

،يتميز بالطابع العالمي لذلك يمكن استخدامه من قبل المجتمع اليوم Serat Wulangreh محتوى ألياف كتاب سواء في التعليم، القيادة، الدين، التسامح، التصوف، والأخلاق .على الرغم من أنه كُتب قبل أكثر من قرنين، إلا أن التعاليم الموجودة في لمؤلفه باكو بوانا الرابع لا تزال تحمل معنى مهمًا للمجتمع العصري اليوم في Serat Wulangreh.

الهدف من هذا البحث هو 1) وصف الخطوط العريضة لمحتوى مخطوطة سيرات ولانغريه من تأليف باكو بوفانا الرابع. 2) لتحليل مخطوطة سيرات ولانغريه من تأليف باكو بوفانا الرابع فيما يتعلق بإدارة التعليم الإسلامي. النهج المستخدم في هذا البحث هو الطريقة الوصفية-التاريخية ونوع البحث هو البحث النوعي من خلال دراسة مكتبية (بحث مكتبي). أسلوب جمع البيانات يعتمد على تحليل المحتوى أو التفسير للنصوص القديمة (المخطوطات) والمقابلات.

تظهر نتائج البحث أن كتاب سيرات أولانغريه من تأليف سوسوهونان باكو بونو الرابع المستخدم في هذا البحث مقسم إلى نوعاً من الأشعار (12 بوبوه), وهي داندانغولا (8 أسطر/ قصيدة), كينانتي (16 أسطر), غامبوه (17 أسطر), بانغكور (16 أسطر), ماسكوماميانغ (33 أسطر), دودوكوولوه (17 أسطر), دورما (12 أسطر), بوجونغ (53 أسطر), ميجيل (23 أسطر), أسمارانا (27 أسطر), سينوم (32 أسطر), و جيريسا (24 أسطر). فإن كتاب سيرات أولانغريه يحتوي على موضوعات مثل شروط اختيار المعلم مصادر العلم وطلب العلم (الشريعة); وشرح الأفعال الجيدة والسيئة; ومفهوم وحدة العبد بالله; وتعاليم الحكم وبعض نصائح الأسلاف (ملوك جاوة). لا يتناول كتاب "سيرات وولانغره" لسوسوهونان باكو بوونو الرابع إدارة التعليم الإسلامي بمصطلحات حديثة بشكل صريح، إلا أن جوهر قيمه ذو صلة ويمكن تحويله إلى مبادئ إدارة التعليم الإسلامي، ومنها: التخطيط: دعوة إلى التفكير ملياً قبل العمل، والتنظيم: التأكيد على نظام الحياة والتسلسل الهرمي الاجتماعي، والتوجيه: التشجيع على فعل الخير والتحلي بالانضباط، والإشراف (الرقابة): أهمية التأمل الذاتي والضبط الأخلاقي. إضافة إلى ذلك، يتناول "سيرات وولانغره" القيادة، ويشير إلى أن القائد الجيد يجب أن يتحلى بالصدق، وألا ينتظر الهدايا من الآخرين، وأن يكون مجتهداً في العبادة وخدمة المجتمع. من ناحية أخرى، يجب ألا يكون القائد ضعيفاً، أو يستسلم بسهولة، أو متناقضاً، أو متردداً، أو متسرعاً، أو يفتقر إلى مراعاة الآخرين، أو يتدخل في شؤونهم، أو يميل إلى الصراع، أو غير قادر على حفظ الأسرار، أو منافقاً، أو لطيفاً أمام الآخرين، أو شريراً من وراء ظهورهم، أو قوياً، أو يعتمد على القوة البدنية، أو قوياً، أو يعتمد على السلطة والمنصب، أو قوياً (بالذكاء والدهاء).

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM