# BAB V

# PENUTUP

## A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari analisis data pengaruh budaya organisasi dan kompetensi guru terhadap produktivitas kerja guru di MAN 1 Mojokerto, maka pada bab ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil uji t menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel independen terhadap variabel dependen. Analisis ini dilakukan menggunakan perangkat lunak IBM SPSS Statistics versi 25, dimana nilai thitung budaya organisasi sebesar 7,829 > ttabel sebesar 1,985 pada tingkat signifikansi 0,000 dengan besarnya pengaruh 76,8%, dan kompetensi guru memperoleh nilai thitung sebesar 3,549 > ttabel sebesar 1,985 pada tingkat signifikansi 0,001 dengan besarnya pengaruh 70,9%. Sementara itu, hasil uji F menunjukkan bahwa budaya organisasi dan kompetensi guru memberikan pengaruh yang positif dan signifikan secara simultan terhadap produktivitas kerja guru, dengan nilai fhitung sebesar 47,886 > ftabel sebesar 3,09 serta nilai signifikansi sebesar 0,000 yang lebih kecil dari 0,05. Kontribusi kedua variabel independen tersebut terhadap produktivitas kerja guru mencapai 49,2%, sedangkan sisanya sebesar 50,8% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.
2. Hasil pengujian regresi linier berganda menunjukkan bahwa budaya organisasi memiliki pengaruh yang lebih dominan terhadap produktivitas

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

kerja guru dengan nilai koefisien beta sebesar 0,589 dan tingkat signifikansi 0,000. Sementara itu, kompetensi guru memiliki nilai koefisien beta sebesar 0,267 dengan tingkat signifikansi 0,001. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa budaya organisasi terbukti memberikan pengaruh yang lebih dominan dibandingkan kompetensi guru dalam meningkatkan produktivitas kerja guru di MAN 1 Mojokerto.

## B. Saran

a. Bagi Madrasah

Peneliti menyarankan kepada pihak madrasah untuk terus mempertahankan dan meningkatkan budaya organisasi yang telah diterapkan di lingkungan madrasah serta terus mengembangkan kompetensi guru agar produktivitas kerja guru dapat terus meningkat. Budaya organisasi yang baik dan kompetensi guru yang tinggi diharapkan mampu mendukung terciptanya lingkungan kerja yang disiplin, harmonis, profesional, dan kondusif sehingga tujuan madrasah dapat tercapai secara optimal.

b. Bagi Akademisi

Peneliti menyarankan kepada akademisi utuk mengkaji dan mengembangkan penelitian mengenai budaya organisasi dan kompetensi guru terhadap produktivitas kerja guru sehingga dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang manajemen pendidikan. Selain itu, peneliti selanjutnya dapat menambahkan variabel lain yang diduga mempengaruhi produktivitas

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

kerja guru sehingga penelitian mengenai produktivitas kerja dapat terus berkembang dan diperbarui.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih memiliki keterbatasan.. Oleh karena itu, bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan dan menyempurnakan penelitian ini dengan menambahkan variabel lain yang relevan, menggunakan metode penelitian yang berbeda, maupun memperluas objek penelitian sehingga diperoleh hasil penelitian yang lebih komprehensif, mendalam, dan bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM