SKRIPSI

PENGARUH BUDAYA ORGANISASI DAN KOMPETENSI GURU TERHADAP PRODUKTIVITAS KERJA DI MAN 1 MOJOKERTO

Disusun Oleh:

Sayyidah Aisyah

20221700120013

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2026

PENGARUH BUDAYA ORGANISASI DAN KOMPETENSI GURU TERHADAP PRODUKTIVITAS KERJA DI MAN 1 MOJOKERTO

Diajukan Kepada :

Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim untuk memenuhi pernyataan dalam menyelesaikan Program Sarjana Manajemen Pendidikan Islan

Oleh:

Sayyidah Aisyah

NIM: 20221700120013

Pembimbing:

Dr. Ari Kartiko S.T, M.M

NIY.2015.01.037

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2026

ABSTRAK

Aisyah, Sayyidah. 2026. *Pengaruh Budaya Organisasi dan Kompetensi Guru Terhadap Produktivitas Kerja Guru di MAN 1 Mojokerto*. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Dr. Ari Kartiko S.T M.M.

Kata Kunci: Budaya Organisasi, Kompetensi Guru, Produktivitas Kerja Guru.

Produktivitas kerja guru merupakan salah satu faktor penting dalam mendukung keberhasilan penyelenggaraan pendidikan di madrasah. Tingginya produktivitas kerja guru dapat dilihat dari kemampuan guru dalam melaksanakan tugas secara efektif, efisien, berkualitas, dan sesuai dengan tujuan organisasi. Produktivitas kerja guru dipengaruhi oleh berbagai faktor, di antaranya budaya organisasi dan kompetensi guru. Budaya organisasi yang kuat mampu membentuk perilaku kerja yang positif, sedangkan kompetensi guru yang baik dapat meningkatkan kemampuan guru dalam melaksanakan tugas profesionalnya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh budaya organisasi dan kompetensi guru terhadap produktivitas kerja guru di MAN 1 Mojokerto. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif kausal. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner yang diberikan kepada 98 guru sebagai responden dengan menggunakan teknik sensus, yaitu seluruh populasi dijadikan sampel penelitian. Data dianalisis menggunakan bantuan program IBM SPSS Statistics versi 25 melalui uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik, analisis regresi linear berganda, uji t, uji F, dan uji koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel budaya organisasi (X1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap produktivitas kerja guru (Y), yang dibuktikan dengan nilai Thitung sebesar 7,829 > ttabel 1,985 serta nilai signifikansi (0,000 < 0,05). Variabel kompetensi guru (X2) juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap produktivitas kerja guru (Y), yang dibuktikan dengan nilai thitung sebesar 3,549 > ttabel 1,985 dan nilai signifikansi 0,001 < 0,05. Selain itu, variabel budaya organisasi (X1) dan kompetensi guru (X2) secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap produktivitas kerja guru (Y), yang dibuktikan dengan nilai Fhitung sebesar 47,886 > Ftabel 3,09 dan nilai signifikansi (0,000 < 0,05).

ABSTRACT

Aisyah, Sayyidah. 2026. *The Influence of Organizational Culture and Teacher Competence on Teacher Work Productivity at MAN 1 Mojokerto. Undergraduate Thesis, Islamic Educational Management Study Program, Faculty of Tarbiyah, KH. Abdul Chalim University. Supervisor: Dr. Ari Kartiko, S.T., M.M.*

Keywords: Organizational Culture, Teacher Competence, Teacher Work Productivity.

Teacher work productivity is one of the important factors in supporting the success of educational implementation in madrasahs. High teacher work productivity can be seen from teachers' ability to perform their duties effectively, efficiently, with high quality, and in accordance with organizational goals. Teacher work productivity is influenced by various factors, including organizational culture and teacher competence. A strong organizational culture is able to shape positive work behavior, while good teacher competence can enhance teachers' ability to carry out their professional duties.

This study aims to determine the influence of organizational culture and teacher competence on teacher work productivity at MAN 1 Mojokerto. This research employed a quantitative approach with a causal associative research design. Data were collected through questionnaires distributed to 98 teachers as respondents using the census technique, in which the entire population was used as the research sample. The data were analyzed using IBM SPSS Statistics version 25 through validity testing, reliability testing, classical assumption testing, multiple linear regression analysis, t-test, F-test, and coefficient of determination test.

The results of the study indicate that the organizational culture variable (X1) has a positive and significant effect on teacher work productivity (Y), as evidenced by the t-count value of 7.829 > t-table 1.985 and a significance value of 0.000 < 0.05. The teacher competence variable (X2) also has a positive and significant effect on teacher work productivity (Y), as evidenced by the t-count value of 3.549 > t-table 1.985 and a significance value of 0.001 < 0.05. Furthermore, organizational culture (X1) and teacher competence (X2) simultaneously have a positive and significant effect on teacher work productivity (Y), as evidenced by the F-count value of 47.886 > F-table 3.09 and a significance value of 0.000 < 0.05.

الملخص

عائشة، سيدة. (٢٠٢٦). تأثير الثقافة التنظيمية وكفاءة المعلمين على إنتاجية عمل المعلمين (MAN ١ في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بموجوكرتو Mojokerto). رسالة جامعية، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية، جامعة كياهي الحاج عبد الحليم.

الكلمات المفتاحية: الثقافة التنظيمية، كفاءة المعلمين، إنتاجية عمل المعلمين.

تُعَدُّ إنتاجية عمل المعلمين من العوامل المهمة في دعم نجاح العملية التعليمية في المدرسة الإسلامية الحكومية (MAN). ويمكن ملاحظة ارتفاع إنتاجية عمل المعلمين من خلال قدرتهم على أداء مهامهم بكفاءة وفعالية وجودة عالية بما يتوافق مع أهداف المؤسسة التعليمية. وتتأثر إنتاجية عمل المعلمين بعدة عوامل، من أبرزها الثقافة التنظيمية وكفاءة المعلمين. فالثقافة التنظيمية القوية تسهم في تشكيل سلوك عمل إيجابي، في حين أن الكفاءة الجيدة للمعلمين تعزز قدرتهم على أداء واجباتهم المهنية بصورة أفضل.

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير الثقافة التنظيمية وكفاءة المعلمين على إنتاجية عمل المعلمين في المدرسة الإسلامية الحكومية الأولى بموجوكيرتو (MAN 1 Mojokerto). استخدم البحث المنهج الكمي بنوع البحث الارتباطي السببي. وتم جمع البيانات من خلال استبانة وُزّعت على 98) معلماً ومعلمة) باستخدام أسلوب الحصر الشامل، حيث تم اعتماد جميع أفراد المجتمع البحثي عينةً للدراسة. كما تم تحليل البيانات باستخدام برنامج IBM SPSS Statistics الإصدار 25، من خلال اختبار الصدق والثبات، ومعامل (F)، واختبار (t)، واختبارات الافتراضات الكلاسيكية، وتحليل الانحدار الخطي المتعدد، واختبار التحديد.

له تأثير إيجابي ودال إحصائياً على إنتاجية (X1) أظهرت نتائج البحث أن متغير الثقافة التنظيمية الجدولية (1.985)، كما t المحسوبة (7.829) وهي أكبر من قيمة t حيث بلغت قيمة (Y)، عمل المعلمين له (X2) بلغت قيمة الدلالة الإحصائية (0.000 <0.05). كما أظهرت النتائج أن متغير كفاءة المعلمين المحسوبة (3.549) وهي t حيث بلغت قيمة (Y)، تأثير إيجابي ودال إحصائياً على إنتاجية عمل المعلمين الجدولية (1.985)، وقيمة الدلالة الإحصائية (0.001 <0.05). بالإضافة إلى ذلك، تبين t أكبر من قيمة أن متغيري الثقافة التنظيمية وكفاءة المعلمين معاً يؤثران تأثيراً إيجابياً ودالاً إحصائياً على إنتاجية عمل الجدولية (3.09)، كما بلغت F المحسوبة (47.886) وهي أكبر من قيمة F المعلمين، حيث بلغت قيمة الدلالة الإحصائية (0.000 <0.05).

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM