PENGARUH LAYANAN PENDIDIKAN, SARANA PRASARANA, DAN ADMINISTRASI TERHADAP EFEKTIVITAS PENERAPAN SISTEM INFORMASI MANAJEMEN DI MI NEGERI 2 MOJOKERTO

TESIS

Oleh :

YULIA SRI REJEKI

240501011007

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM
KH. ABDUL CHALIM

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2026

PENGARUH LAYANAN PENDIDIKAN, SARANA PRASARANA, DAN ADMINISTRASI TERHADAP EFEKTIVITAS PENERAPAN SISTEM INFORMASI MANAJEMEN DI MI NEGERI 2 MOJOKERTO

Tesis

Diajukan Kepada:

Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Menyeselsaikan Program Magister

Oleh:

Yulia Sri Rejeki

NIM: 240501011007

Pembimbing:

Dr. Abu Darim, M.Pd., M.Si

NIDN: 0731126204

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2026

ABSTRAK

Rejeki, Yulia Sri, 2026, *Pengaruh Layanan Pendidikan, Sarana Prasarana, dan Administrasi terhadap Efektivitas Penerapan Sistem Infromasi Manajemen di MI Negeri 2 Mojokerto,* Program Magister Manajemen Pendidikan Islam Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto.

Pembimbing: Dr. Abu Darim, M.Pd., M.Si

Kata Kunci: pendidikan, sarpras, administrasi, SIM, SEM-PLS.

Perkembangan teknologi informasi mendorong Lembaga Pendidikan untuk menerapkan Sistem Informasi Manajemen (SIM) guna mempercepat dan meningkatkan kualitas pengelolaan data serta pelayanan. Namun, efektivitas penerapan system nya sangat bergantung pada kualitas layanan Pendidikan, ketersediaan sarana prasarana, dan pengelolaan administrasi.

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis seberapa besar pengaruh secara parsial maupun simultan antara layanan Pendidikan, sarana prasarana, dan administrasi terhadap efektivitas penerapan SIM.

Jenis pada penelitian yaitu kuantitatif dengan pendekatan desain survei. Populasi meliputi Guru, Tata Usaha, dan Siswa di MI Negeri 2 Mojokerto dengan sampel sebanyak 80 responden yang diambil dengan Teknik *purposive sampling.* Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner terstruktur, analisis data menggunakan *Structural Equation Modeling – Partial Least Square* (SEM-PLS) dengan olah data perangkat lunak SmartPLS.

Hasil pengujian hipotesis menunjukan bahwa layanan Pendidikan (t-statistik = 1,922; $p < 0,05$), layanan sarana prasarana (t-statistik = 3,544; $p < 0,05$), dan layanan administrasi (t-statistik= 2,700; $p < 0,05$) berpengaruh positif dan signifikan secara pasrsial terhadap efektivitas penerapan SIM. Artinya, secara simultan, ketiga model variable mampu menjelaskan variasi efektivitas penerapan SIM sebesar 78,0% (sangat kuat). Kesimpulannya, peningkatan kualitas ketiga variable secara terpadu sangat diperlukan agar pemanfaatan SIM di MI Negeri 2 Mojokerto dapat berjalan lebih optimal.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

ABSTRACT

Rejeki, Yulia Sri, 2026, The Influence of Educational Services, Facilities, and Administration on the Effectiveness of Implementing Management Information Systems at MI Negeri 2 Mojokerto, Master of Islamic Education Management Program, KH Abdul Chalim University Mojokerto.

Mentor: Dr. Abu Darim, M.Pd., M.Si

Keywords: education, facilities, administration, SIM, SEM-PLS.

The development of information technology encourages educational institutions to implement a Management Information System (MIS) to speed up and improve the quality of data management and services. However, the effectiveness of the system's implementation highly depends on the quality of educational services, the availability of facilities and infrastructure, and administrative management.

The purpose of this research is to analyze how much influence, both partially and simultaneously, education services, facilities and infrastructure, and administration have on the effectiveness of SIM implementation.

The type of research is quantitative with a survey design approach. The population includes teachers, administrative staff, and students at MI Negeri 2 Mojokerto, with a sample of 80 respondents selected using purposive sampling. Data was collected through structured questionnaires, and data analysis was conducted using Structural Equation Modeling – Partial Least Square (SEM-PLS) with SmartPLS software.

The hypothesis testing results showed that education services (t-statistic = 1.922; $p < 0.05$), infrastructure services (t-statistic = 3.544; $p < 0.05$), and administrative services (t-statistic = 2.700; $p < 0.05$) have a positive and significant partial effect on the effectiveness of SIM implementation. Simultaneously, these three variables explain 78.0% of the variation in SIM implementation effectiveness (very strong). In conclusion, improving the quality of these three variables together is highly needed so that SIM utilization at MI Negeri 2 Mojokerto can run more optimally.

ملخص

ريجيكي، يوليا سري، ٢٠٢٦، أثر الخدمات التعليمية، والبنية التحتية والمرافق، والإدارة على فعالية تطبيق نظام المعلومات الإدارية في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٢ موجوكيرتو، برنامج ماجستير إدارة التربية الإسلامية بجامعة كياي الحاج عبد الحليم موجوكيرتو.

المشرف: الدكتور أبو داريم، الماجستير في التربية، الماجستير في العلوم.

الكلمات الدالة: التعليم، البنية التحتية والمرافق، الإدارة، نظام المعلومات الإدارية، نمذجة المعادلة الهيكلية بطريقة المربعات الصغرى الجزئية SIM-SEM-PLS

إن التطور في تكنولوجيا المعلومات يدفع المؤسسات التعليمية إلى تطبيق نظام المعلومات الإدارية (نظام المعلومات الإدارية) بهدف تسريع وتحسين جودة إدارة البيانات والخدمات. ومع ذلك، فإن فعالية تطبيق هذا النظام تعتمد بشكل كبير على جودة الخدمات التعليمية، وتوافر البنية التحتية والمرافق، والإدارة الإدارية. تهدف هذه الدراسة إلى تحليل مدى التأثير المباشر وغير المباشر للخدمات التعليمية، والبنية التحتية والمرافق، والإدارة على فعالية تطبيق نظام المعلومات الإدارية. يعتمد هذا البحث المنهج الكمي مع أسلوب البحث المسحي. وشمل مجتمع البحث المعلمين، والموظفين الإداريين، والطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٢ موجوكيرتو، حيث بلغت عينة البحث ٨٠ مستجيباً تم اختيارهم بأسلوب العينة الهادفة. وجُمعت البيانات بواسطة استبيان منظم، بينما استُخدمت نمذجة المعادلة الهيكلية بطريقة المربعات الصغرى الجزئية لتحليل البيانات.SEM-PLS باستخدام برنامج SmartPLSمعالجة البيانات. وأظهرت نتائج اختبار الفرضيات أن الخدمات التعليمية ($t\text{-statistik} = 1{,}922;\ p < 0{,}05$) خدمات البنية التحتية والمرافق ($t\text{-statistik} = 3{,}544;\ p < 0{,}05$) والخدمات الإدارية ($t\text{-statistik} = 2{,}700;\ p < 0{,}05$)لها تأثير إيجابي وجوهري (ذو دلالة إحصائية) بشكل جزئي على فعالية تطبيق نظام المعلومات الإدارية. وبشكل متزامن، تمكنت المتغيرات الثلاثة في النموذج من تفسير التباين في فعالية تطبيق نظام المعلومات الإدارية بنسبة ٧٨٫٠٪ (قوي جداً). وفي الختام، فإن تحسين جودة المتغيرات الثلاثة بطريقة متكاملة أمر ضروري للغاية من أجل تحقيق الاستفادة الأمثل من نظام المعلومات الإدارية في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٢ موجوكير

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM