DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku (Referensi Teori Utama)

Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (Eds.). (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.

Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.

Keller, J. M. (1983). Motivational Design of Instruction. In C. M. Reigeluth (Ed.), *Instructional-Design Theories and Models: An Overview of Their Current Status* (pp. 383-434). Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

Keller, J. M. (2010). *Motivational Design for Learning and Performance: The ARCS Model Approach*. New York: Springer.

Kolb, D. A. (1984). *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Vera, A. (2012). *Metode Mengajar Anak di Luar Kelas (Outdoor Study)*. Yogyakarta: Diva Press.

Sumber Jurnal dan Artikel Ilmiah

Adisendjaja, Y., Ramdhani, M. A., & Amprasto, A. (2019). Pengaruh Field Trip terhadap Kecerdasan Naturalistik dan Keterampilan Pemecahan Masalah

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

Siswa MTs di Kabupaten Garut. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 8(3), 392-400. DOI: 10.15294/jpii.v8i3.19532

Amer, A. (2006). Reflections on Bloom's Revised Taxonomy. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 4(1), 213-230.

Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2021). Taksonomi Bloom Revisi sebagai Kerangka Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan*, 9(2), 112-128.

Haq, M., & Nugroho, A. (2025). Pengaruh Outdoor Learning Berbantuan Papan Digital terhadap Minat Belajar dan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Riset dan Kajian Pendidikan Fisika*, 12(2), 89-102. DOI: 10.12928/jrkpf.v12i2.1755

Hariyanto, H. (2025). *Pengaruh Metode Pembelajaran Outdoor Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMPN 8 Parepare* (Skripsi). IAIN Parepare.

Huang, Y. M., Chen, Y. T., & Hsu, C. C. (2019). Outdoor Learning Design Based on Kolb's Learning Styles and ARCS Motivation Model. *Journal of Educational Technology & Society*, 22(4), 78-91.

Keller, J. M., & Suzuki, K. (2004). Learner Motivation and E-Learning Design: A Multinationally Validated Process. *Learning, Media and Technology*, 29(3), 229-239.

Krathwohl, D. R. (2002). A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview. *Theory Into Practice*, 41(4), 212-218.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

Krisdaniastutik, N., & Hadi, S. (2020). Implementasi Experiential Learning Theory Kolb dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(1), 23-31.

Nitasari, R. (2022). Penerapan Metode Outdoor Learning untuk Menguatkan Literasi dan Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4456-4465.

Rahmadiningrum, N., & Wulandari, N. (2024). Pengaruh E-Book Berbasis Kearifan Lokal terhadap Hasil Belajar Kognitif melalui Metode Outing Class. *Jurnal Pijar Mipa*, 19(3), 456-463. DOI: 10.29303/jpm.v19i3.6611

Rea, T. (2018). Outdoor Education Pedagogy: A Review of the Literature. *Journal of Outdoor and Environmental Education*, 21(2), 167-184.

Santiani, S. (2020). Pengembangan Angket Respon Model ARCS untuk Analisis Minat dan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(2), 87-96.

Sumber Al-Qur'an dan Hadits

Departemen Agama RI. (2019). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.

Ibnu Majah. (n.d.). *Sunan Ibnu Majah*. Kitab Muqaddimah, Hadits No. 224.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM