PENGARUH METODE *OUTDOOR STUDY* DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF MATA PELAJARAN PAI SISWA KELAS VII SMP ISLAM TERPADU AL ANWARY TAROGONG KIDUL KABUPATEN GARUT

TESIS

Oleh:

KOKOM KOMARIAH

NIM: 240502015046

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2026

PENGARUH METODE *OUTDOOR STUDY* DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF MATA PELAJARAN PAI SISWA KELAS VII SMP ISLAM TERPADU AL ANWARY TAROGONG KIDUL KABUPATEN GARUT

TESIS

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh:

KOKOM KOMARIAH

240502015042

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIAN AGAMA ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2026

ABSTRAK

Komariah, Kokom. 2026. Pengaruh Metode Outdoor Study dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Kognitif Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas VII SMP Islam Terpadu Al Anwary Tarogong Kidul Kabupaten Garut. Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing: Prof. Dr.Eng. H. Fadly Usman, ST, MT.

Kata kunci: *outdoor study, minat belajar, hasil belajar kognitif, Pendidikan Agama Islam*

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di tingkat SMP masih banyak bertumpu pada ceramah dan pencatatan, sementara lingkungan sekitar sekolah belum dimanfaatkan sebagai sumber belajar. Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh metode outdoor study, pengaruh minat belajar, dan pengaruh keduanya secara bersama-sama terhadap hasil belajar kognitif mata pelajaran PAI siswa kelas VII SMP Islam Terpadu Al Anwary Tarogong Kidul, Kabupaten Garut.

Pendekatan yang dipakai adalah kuantitatif jenis korelasional dengan sampling jenuh terhadap 120 siswa. Data dikumpulkan melalui tes pilihan ganda (pretest dan posttest), angket minat belajar berbasis model ARCS, serta lembar observasi keterlaksanaan outdoor study, lalu dianalisis dengan regresi linier sederhana dan regresi linier berganda.

Hasilnya, metode outdoor study berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar kognitif (Sig. 0,000; R^2 = 39,1%), minat belajar juga berpengaruh signifikan (Sig. 0,000; R^2 = 34,8%), dan keduanya secara simultan menyumbang 51,8% variasi hasil belajar, dengan sumbangan relatif 58,5% dari outdoor study dan 41,5% dari minat belajar. Rata-rata nilai siswa naik dari 54,2 pada pretest menjadi 76,8 pada posttest. Temuan ini menegaskan bahwa belajar di alam terbuka, bila dibarengi minat yang terjaga, sanggup membawa pemahaman siswa lebih jauh daripada ruang kelas semata.

UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM

ABSTRACT

Komariah, Kokom. 2026. The Effect of Outdoor Study Method and Learning Interest on the Cognitive Learning Outcomes of Islamic Religious Education among Seventh-Grade Students of SMP Islam Terpadu Al Anwary Tarogong Kidul, Garut Regency. Thesis, Master's Program in Islamic Religious Education, Graduate School, Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto. Supervisor: Prof. Dr.Eng. H. Fadly Usman, ST, MT.

Keywords: *outdoor study, learning interest, cognitive learning outcomes, Islamic Religious Education*

This study was motivated by the fact that Islamic Religious Education (PAI) in junior high schools still leans heavily on lectures and note-taking, while the natural surroundings of the school remain untapped as a learning source. The research aimed to analyze the effect of the outdoor study method, the effect of learning interest, and the combined effect of both on the cognitive learning outcomes of PAI among seventh-grade students of SMP Islam Terpadu Al Anwary Tarogong Kidul, Garut Regency.

A quantitative correlational approach was used, with saturated sampling of all 120 students. Data were gathered through a multiple-choice test (pretest and posttest), a learning interest questionnaire based on the ARCS model, and an observation sheet on the implementation of outdoor study, then analyzed using simple and multiple linear regression.

The results show that outdoor study significantly affects cognitive learning outcomes (Sig. 0.000; $R^2 = 39.1\%$), that learning interest also has a significant effect (Sig. 0.000; $R^2 = 34.8\%$), and that together they account for 51.8% of the variance in learning outcomes, with relative contributions of 58.5% from outdoor study and 41.5% from learning interest. The average score rose from 54.2 on the pretest to 76.8 on the posttest. These findings suggest that learning outdoors, when accompanied by sustained interest, can carry students' understanding well beyond what the classroom alone offers.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

مستخلص البحث

كوكوم كومارية. 2026. تأثير طريقة التعلم في الهواء الطلق والاهتمام بالتعلم في نتائج التعلم المعرفية لمادة التربية الإسلامية لدى تلاميذ الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة «الأنواري» تاروغونغ كيدول، محافظة غاروت. رسالة الماجستير، برنامج ماجستير التربية الإسلامية، كلية الدراسات العليا بجامعة كيه إتش عبد الحليم موجوكرتا. المشرف: Prof. Dr.Eng. H. Fadly Usman, ST, MT.

الكلمات المفتاحية: التعلم في الهواء الطلق، الاهتمام بالتعلم، نتائج التعلم المعرفية، التربية الإسلامية

جاء هذا البحث لأن تعليم التربية الإسلامية في المرحلة المتوسطة ما زال يعتمد كثيرًا على المحاضرة والتدوين، بينما لم تُستثمر البيئة المحيطة بالمدرسة مصدرًا للتعلم. ويهدف البحث إلى تحليل تأثير طريقة التعلم في الهواء الطلق، وتأثير الاهتمام بالتعلم، وتأثيرهما معًا في نتائج التعلم المعرفية لمادة التربية الإسلامية لدى تلاميذ الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة «الأنواري» تاروغونغ كيدول بمحافظة غاروت.

واستخدمت الباحثة المنهج الكمي من النوع الارتباطي، وأخذت العينة بأسلوب العينة المشبعة من جميع التلاميذ وعددهم 120 تلميذًا. وجُمعت البيانات بالاختبار الموضوعي القبلي والبعدي، واستبانة الاهتمام بالتعلم المبنية على نموذج ARCS، وبطاقة ملاحظة لتنفيذ طريقة التعلم في الهواء الطلق، ثم حُلّلت بالانحدار الخطي البسيط والمتعدد.

وأظهرت النتائج أن لطريقة التعلم في الهواء الطلق تأثيرًا دالًّا في نتائج التعلم المعرفية (مستوى الدلالة 0.000؛ معامل التحديد 39.1%)، وأن للاهتمام بالتعلم تأثيرًا دالًّا كذلك (مستوى الدلالة 0.000؛ معامل التحديد 34.8%)، وأنهما معًا يفسّران 51.8% من التباين في نتائج التعلم، منها 58.5% لطريقة التعلم في الهواء الطلق و41.5% للاهتمام بالتعلم. وارتفع متوسط درجات التلاميذ من 54.2 في الاختبار القبلي إلى 76.8 في الاختبار البعدي. وتدل هذه النتائج على أن التعلم في الفضاء المفتوح، إذا اقترن باهتمام مستمر لدى التلاميذ، يعمّق فهمهم لمادة التربية الإسلامية أكثر مما يتيحه الفصل الدراسي وحده.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM