DAFTAR PUSTAKA

A Tabrani Rusyan, Pendidikan Budi Pekerti (Jakarta: PT Intimedia Cipta nusantara), h. 72.

Aderika Sinaba, J. B. (2018). *Peningkatan Sikap Nasionalisme dalam Pembelajaran Pkn dengan Model Problem Based Learning bagi Siswa Kelas VA di SD Negeri Nanggulan*. Skripsi. Universitas Santa Dharma Yogyakarta.

Ahmadi, R. (2005). *Memahami Metodologi Penelitian Kualitatif*. Malang: UM Press.

Andi Eka Sagya, *Disiplin sebagai Contoh Perilaku Nasionalistik, Perilaku Nasionalistik Masa Kini dan Ketahanan Nasional,* (Yogyakarta: MataBangsa, 2012), h. 32.

Dharma Kesuma, dkk, *Pendidikan Karakter,* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013), h. 16.

Hasanah, N. (2020). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Pancasila*. Yogyakarta: Deepublish.

Ibid., h. 105.

Istiqomah Miritno, S. (2021). *Implementasi Nilai-Nilai Nasionalisme untuk Menanamkan Pendidikan Karakter melalui Pembelajaran Tematik Muatan Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas IV SD Se-Gugus 02 Gondokusuman*. Yogyakarta.

Kemendikbud. (2021). *Laporan Nasional tentang Pendidikan Karakter dan Nasionalisme*. Jakarta: Kemendikbud.

Lexy, M. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Magdalena, I. (2020). "Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang." *Jurnal Pendidikan dan Sains, 2*, 422-424.

Marzuki, M. (2021). "Globalisasi dan Tantangan Pendidikan Nilai Nasionalisme di Sekolah Dasar." *Jurnal Kajian Pendidikan dan Kebudayaan, 12(2)*, 63–72.

Muhammad Yaumi, Op. Cit., h. 104

Muhammad Yaumi, Op. Cit., h. 93

Muhammad Yaumi, *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, dan Implementasi,* (Jakarta:Prenadamedia Group, 2014), h. 104.

Mulyasa, *Manajemen Pendidikan Karakter,* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2016), h. 26-27.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

Nidawati. (t.t.). *Penerapan Peran dan Fungsi Guru dalam Kegiatan Pembelajaran*. Banda Aceh.

Nurwardani, P. (2016). *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia.

Putri Puspitasari, E. (2021). *Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) dalam Menumbuhkan Rasa Nasionalisme pada Siswa Kelas 4 di MIN 5 Pacitan*. Ponorogo.

Rahmawati, T., Kusuma, A., & Prihatin, T. (2019). "Peran Guru dalam Pembentukan Nasionalisme Siswa melalui Pendidikan Karakter." *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 8(2)*, 135–145.

Rosyada, D. (2004). *Paradigma Pendidikan Demokratis: Sebuah Model Pelibatan Masyarakat dalam Penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.

Setiawan, B., & Arifin, Z. (2021). "Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Pancasila dalam Membentuk Karakter Nasionalisme." *Jurnal Pendidikan Karakter, 10(1)*, 25-39.

Siti Irene Astuti, *Ilmu Sosial Dasar* (Yogyakarta: UPT MKU UNY), h. 175.

Siti Irene Astuti, Op. Cit., h. 175.

Sri Narwanti, *Pendidikan Karakter*, (Yogyakarta: Familia, Grup Relasi Inti Media, 2011), h.67.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, N. S. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Suparlan, D. (2006). *Guru Sebagai Profesi*. Yogyakarta: Hakikat Publishing.

Suyanto, S. (2020). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Era Digital*. Jakarta: Rajawali Press.

Tilaar, H. A. R. (2009). *Pendidikan, Kebudayaan, dan Masyarakat Madani di Indonesia*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Pasal 5. *Tentang Sistem Pendidikan*.

Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2006 Pasal 1 Ayat 2. *Tentang Pendidikan Kewarganegaraan*.

Yestiani, D. K. (2020). *Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar*. Tangerang: Jurnal Pendidikan Dasar.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM