المراجع

الجوّادي، رياض بن علي. ٢٠١٨ المقاربة بالكفايات: مدخل الكفايات (مفاهيمه ومقتضياته التعليمية والتقويمية) بيروت: دار التجديد للطباعة والنشر والتوزيع والترجمة.

Afifudin, Et Al. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.

Afroni, Mochamad. (2020). *Metode Sam'iyah Safawiyah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Al Lahjah: Jurnal Pendidikan, Bahasa Arab, Dan Kajian Linguistik Arab, 2(1).

Amalia, N. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.

Amalia, S., Et Al. (2024). *Penerapan Metode Drill Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Di Kelas IV SDN 039 Air Terbit Kabupaten Kampar.* Bilangan: Jurnal Ilmiah Matematika, Kebumian Dan Angkasa, 2(4).

Amrullah, M. K. (2024). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: PT Literasi Nusantara Abadi Grup.

Anshary, D., Et Al. (2020). *Penerapan Strategi Pembelajaran Task Based Language Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskriptif Bahasa Perancis.* Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra, 19(2).

Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Creswell, W. J. (2014). *Research Design*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Di'amah Fitriyyah, Et Al. (2025*). Studi Eksplorasi Tentang Pembelajaran Ideal Bagi Generasi Z Di Era Revolusi Industri 4.0.* Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan.

Djamarah, S. B. (2010). *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.

Ekawati, D., Et Al. (2022*). Pendekatan Dalam Pembelajaran Bahasa Arab: Teori, Konsep, Dan Implementasi.* An Nabighoh, 24.

Fitriyyah, D., Et Al. (2025*). Studi Eksplorasi Tentang Pembelajaran Ideal Bagi Generasi Z Di Era Revolusi Industri 4.0.* Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

Handayani, P. D. (2020). *Pengaruh Interaksi Edukatif Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Negeri 2 Tembilahan.* Asatiza Pendidikan.

Hasil Observasi di MTSN 1 Mojokerto 14 Agustus 2025.

Hasil Observasi di MTSN 1 Mojokerto 22 Agustus 2025.

Hasil Observasi di MTSN 1 Mojokerto 12 Januari 2026.

Hasil Observasi di MTSN 1 Mojokerto 14 Januari 2026.

Hasil Wawancara dengan guru bahasa arab (Pak mashun) tanggal 5 Februari 2026.

Hasil Wawancara dengan siswa kelas IX E (Dinar maulana) tanggal 9 Februari 2026.

Hasil Wawancara dengan siswa kelas IX E (Febri) tanggal 9 Februari 2026.

Komalasari, K. (2013). *Pendekatan Kontekstual: Konsep Dan Aplikasi* (Cet. 3). Bandung: PT Refika Aditama.

Kusumawati, Alifah, Et Al. (2021). *Implementasi Metode Permainan Bisik Berantai Dalam Maharah Istima' Siswa Kelas V Salafiyah Ula Jamilurrahman Yogyakarta*. *IJER: Indonesian Journal Of Educational Research*, 1(1).

Makmun, A. S. (2000). *Psikologi Kependidikan*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.

Meutia, F. (2021*). Pengaruh Skemata Terhadap Pemahaman Teks Pembelajar Bahasa Korea.* Aksarabaca: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya, 3(1).

Naqib, M., Et Al. (2024). *Peran Interaksi Edukatif Guru-Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Nurul Anwar Gapura Sumenep*. Jurnal Pemikiran Dan Ilmu Keislaman, 7(2).

Nuha, Ulin. (2016). *Ragam Metodologi Dan Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: IKAPI.

Ramdani, N. G., Et Al. (2023*). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran.* Indonesian Journal Of Elementary Education And Teaching Innovation, 2(1).

Rehalat, A. (2021). *Model Pembelajaran Pemrosesan Informasi.* JPIS: Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, 23(2).

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

Reno Anugerah Pratama, Et Al. (2024). *Interaksi Edukatif Sebagai Fondasi Pembelajaran Yang Berpusat Pada Peserta Didik.* Journal On Education, 7(2).

Ritonga, A. M. (2024). *Signifikansi Metode Deduktif Dan Induktif Dalam Pembelajaran Ilmu Nahu.* Modeling: Jurnal Program Studi PGMI, 11(2).

Rizawati, Et Al. (2021*). Hubungan Antara Interaksi Edukatif Guru Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri 18 Banda Aceh.* Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 2(1).

Sardiman, A. M. (2010). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Studi Kasus*. Bandung: IKAPI.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Rnd,* Bandung: ALFABETA.

Sugiyono, (2020). *Metode Penelitian Kualitatif,* Bandung: IKAPI.

Supriyati, I. (2020). *Penerapan Metode Diskusi Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas VIII Mtsn 4 Palu.* Jurnal Bahasa Dan Sastra, 5(1).

Tri Wardani, T., Et Al. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Direct Instruction Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Elemen Gambar Teknik Siswa Kelas X DPIB SMK 3 Surabaya.* Learning: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran, 4(4).

Wahyuni, Ade Sri, Et Al. (2024). *Aplikasi Metode Gramatika Dan Tarjamah (Qawa'id Wa Tarjamah) Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. At-Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam, 15(1).

Wekke Ismail Suardi. (2018). *Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah*. Yogyakarta: Deepublish.

Yunus, H. S. (2010). *Metodologi Penelitian Wilayah Kontemporer*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM