TESIS

MANAJEMEN STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN BUDAYA RELIGIUS DI SMP PROKLAMASI BALONGBENDO KABUPATEN SIDOARJO

Oleh :

FISKIATUR ROKHMAH

230501012027

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

TESIS

MANAJEMEN STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN BUDAYA RELIGIUS DI SMP PROKLAMASI BALONGBENDO KABUPATEN SIDOARJO

Oleh :

FISKIATUR ROKHMAH

230501012027

Dosen Pembimbing :

Dr. SIGIT PRIYO SEMBODO, M.M

NIDN.8819433420

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

ABSTRAK

Rokhmah, Fiskiatur, 2025. Manajemen Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Budaya Religius Di SMP Proklamasi Balongbendo Kabupaten Sidoarjo. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Pascasarjana Universitas KH.Abdul Chalim.
Pembimbing Tesis : Dr. Sigit Priyo Sembodo, M.M

Pendidikan memiliki peran strategis tidak hanya dalam penguasaan ilmu dan keterampilan, tetapi juga dalam pembentukan karakter, kepribadian, serta nilai moral dan spiritual. Di tengah tantangan globalisasi dan arus budaya asing yang cenderung mereduksi norma agama, pendidikan agama di sekolah dinilai belum optimal dalam membentuk siswa yang berintegritas dan berakhlak islami. Peran kepala sekolah diharapkan mampu berperan sebagai inovator dan pengembang budaya religius dengan mengaplikasikan ajaran agama terhadap peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk budaya religius yang dikembangkan di SMP Proklamasi Balongbendo, menganalisis strategi kepala sekolah dalam pengembangan budaya religius, serta mengetahui dampaknya terhadap peserta didik. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa budaya religius yang dikembangkan meliputi doa bersama, pembacaan Asmaul Husna, sholat dhuha dan dhuhur berjamaah, istighosah, sedekah Jumat, pembiasaan 3S (senyum, salam, sapa), budaya menutup aurat, serta kegiatan Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ). Strategi kepala sekolah dilakukan melalui perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan, dan evaluasi yang terintegrasi. Dampak pengembangan budaya religius terlihat pada meningkatnya kedisiplinan, rasa tanggung jawab, empati, toleransi, akhlak mulia, kecerdasan spiritual, serta terciptanya lingkungan sekolah yang religius dan kondusif.

Kata Kunci: Manajemen Strategi, Kepala Sekolah, Budaya Religius

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

ABSTRACT

Rokhmah, Fiskiatur, 2025. The Principal's Strategic Management in Developing Religious Culture at SMP Proklamasi Balongbendo, Sidoarjo Regency. Thesis, Islamic Education Management Study Program, Postgraduate Program of KH. Abdul Chalim University.
Thesis Supervisor : Dr. Sigit Priyo Sembodo, M.M

Education plays a strategic role not only in mastering knowledge and skills, but also in shaping character, personality, and moral and spiritual values. In the midst of the challenges of globalization and the influence of foreign cultures that tend to erode religious norms, religious education in schools is considered not yet optimal in forming students who are of integrity and possess Islamic morals. The role of the principal is expected to act as an innovator and developer of a religious culture by applying religious teachings to the students.

This research aims to describe the forms of religious culture developed at SMP Proklamasi Balongbendo, analyze the principal's strategies in developing religious culture, and identify its impact on students. This study employed a qualitative approach with a case study design. Data were collected through observation, interviews, and documentation, and analyzed using data reduction, display, and conclusion drawing techniques.

The findings reveal that the religious culture includes daily prayers, recitation of Asmaul Husna, dhuha and dhuhur congregational prayers, weekly istighosah, Friday charity programs, 3S habits (smile, greet, respect), modest dress practices, and Qur'an literacy activities (BTQ). The principal's strategies were implemented through systematic planning, organizing, implementation, supervision, and evaluation. The development of religious culture has positively impacted students by enhancing discipline, responsibility, empathy, tolerance, noble character, spiritual intelligence, and fostering a conducive and religious school environment.

Keywords: Strategic Management, Principal, Religious Culture

الملخص

رخمة، فسكيأتور، 2025. إدارة إستراتيجيات مدير المدرسة في تنمية الثقافة الدينية في مدرسة محافظة سيدوارجو. رسالة ماجستير، برنامج دراسات إدارة التربية –بروكلاماسي بالونغبندو المتوسطة الإسلامية، كلية الدراسات العليا، جامعة الشيخ عبد الخالق.

المشرف على الرسالة: الدكتور سِغيت بْرِيو سمبودو، ماجستير في الإدارة.

للتربية دور استراتيجي لا يقتصر على اكتساب العلم والمهارات فحسب، بل يمتد أيضًا إلى تشكيل الشخصية، وصياغة الأخلاق والهوية، والقيم المعنوية والروحانية. في ظل تحديات العولمة وتدفق الثقافات الأجنبية التي تميل إلى تقليل من أهمية القيم الدينية، يُرى أن التعليم الديني في المدارس لم يصل إلى درجة مثلى في بناء طالبٍ متكامل الشخصية وأخلاقه الإسلامية. من المتوقع أن يلعب مدير المدرسة دور المبتكر والمطور للثقافة الدينية من خلال تطبيق التعاليم الدينية على المتعلمين.

يهدف هذا البحث إلى وصف أشكال الثقافة الدينية التي تُطوَّر في مدرسة بروكلاماسي بالونغبندو المتوسطة، وتحليل إستراتيجيات مدير المدرسة في تطوير الثقافة الدينية، وكذلك معرفة آثارها على الطلاب. اعتمد البحث على المنهج النوعي بأسلوب دراسة الحالة. جُمعت البيانات من خلال الملاحظة، المقابلة، والوثائق، ثم حُلّلت باستخدام تقنيات اختزال البيانات، عرض البيانات، واستخلاص النتائج.

أظهرت نتائج البحث أن الثقافة الدينية المطوَّرة تشمل: الدعاء الجماعي، تلاوة أسماء الله الحسنى، صلاة الضحى والظهر جماعة، الاستغاثة (الابتهال)، صدقة يوم الجمعة، عادة 3S (الابتسامة، السلام، التحية)، وقد تم تنفيذ إستراتيجية مدير ثقافة ستر العورة (BTQ)، إضافة إلى نشاطات القراءة والكتابة القرآنية المدرسة عبر التخطيط، التنظيم، التنفيذ، الإشراف، والتقويم بشكل متكامل. وأما أثر تطوير الثقافة الدينية فقد ظهر في ازدياد الانضباط، الشعور بالمسؤولية، التعاطف، التسامح، حسن الخلق، الذكاء الروحي، فضلاً عن إيجاد بيئة مدرسية دينية ومؤاتية.

الكلمات المفتاحية: الإدارة الإستراتيجية، مدير المدرسة، الثقافة الدينية