DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, J. (2016). Peran Guru dalam Menumbuhkan Sikap Nasionalisme pada Siswa SMP Negeri 1 Babang Kecamatan Bacan Timur.

Aman. (2011). Pengembangan Nasionalisme melalui Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press.

Anugrah, A. (2024). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Kurikulum Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn).

Bandura, A. (1977). Social Learning Theory. New Jersey: Prentice Hall.

Dewantara, K. H. (1977). Pendidikan. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.

Dewey, J. (1938). Experience and Education. New York: Macmillan.

Dick, W., & Carey, L. (2005). The Systematic Design of Instruction. New York: Harper Collins.

Fiantika, F. R., dkk. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.

Hamalik, O. (2013). Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.

Idrus, M. Konstruktivisme dalam Pembelajaran di Sekolah. Jurnal Pendidikan Islam.

Indaswari Sukandi, P. I. (2022). "Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Nasionalisme pada Pembelajaran PPKn Kelas V SDN 64/IV Kota Jambi." JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan).

Isti Septian. (2022). Implementasi Pendidikan Pancasila. Yogyakarta: Universitas Alma Ata.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

Johnson, E. B. (2002). Contextual Teaching and Learning: What It Is and Why It's Here to Stay. California: Corwin Press.

Kaelan. (2013). Pendidikan Pancasila. Yogyakarta: Paradigma.

Kementerian Agama Republik Indonesia. (2022). Kurikulum Merdeka pada Madrasah. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Sekolah Dasar. Jakarta: Kemendikbud.

Kemendikbud Republik Indonesia. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter (PPK). Jakarta: Kemendikbud.

Lickona, T. (1991). Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility. New York: Bantam Books.

Lickona, T. (2004). Character Matters: How to Help Our Children Develop Good Judgment, Integrity, and Other Essential Virtues. New York: Simon & Schuster.

Lickona, T. (2012). Character Matters. New York: Simon & Schuster.

Mintzberg, H. (1994). The Rise and Fall of Strategic Planning. New York: Free Press.

Moleong, L. J. (2021). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Moleong, L. J. (2008). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mulyasa, E. (2015). Menjadi Guru Profesional. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mulyasa, E. (2018). Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013. Bandung:

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

Remaja Rosdakarya.

Nana Sudjana. (2014). Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Notonagoro. (1984). Pancasila: Dasar Falsafah Negara. Jakarta: Bina Aksara.

Piaget, J. (1972). The Psychology of the Child. New York: Basic Books.

Piaget, J. (2001). The Psychology of Intelligence. London: Routledge. Rahmawati, T., Kusuma, A., & Prihatin, T. (2019). “Peran Guru dalam

Pembentukan Nasionalisme Siswa melalui Pendidikan Karakter.” Jurnal Pendidikan Karakter.

Salim, & Syahrum. (2019). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Cita Pustaka Media.

Samani, M., & Hariyanto. (2013). Konsep dan Model Pendidikan Karakter. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Samani, M., & Hariyanto. (2017). Konsep dan Model Pendidikan Karakter.

Sanjaya, W. (2016). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.

Sardiman A.M. (2011). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Satori, D., & Komariah, A. (2014). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta.

Setiawan, B., & Arifin, Z. (2021). “Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Pancasila dalam Membentuk Karakter Nasionalisme.” Jurnal Pendidikan Karakter, 10(1), 25–39.

Silberman, M. L. (1996). Active Learning: 101 Strategies to Teach Any Subject. Boston: Allyn and Bacon.

Skinner, B. F. (1953). Science and Human Behavior. New York: Macmillan.

Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta CV.

Sugiyono. Metode Penelitian Kualitatif (Untuk Penelitian Bersifat Eksploratif, Interpretatif, Interaktif dan Konstruktif).

Sugrah, N. (2019). "Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme dalam Pembelajaran." Jurnal Lingkar Mutu, 16(1), 34.

Suyanto. (2010). "Urgensi Pendidikan Karakter." Jurnal Pendidikan, 1 (1), 5.

Suyanto. (2020). Strategi Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Era Digital. Jakarta: Rajawali Press.

Tilaar, H. A. R. (2009). Pendidikan, Kebudayaan, dan Masyarakat Madani di Indonesia. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Vygotsky, L. S. (1978). Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes. Cambridge: Harvard University Press.

Wijayanti, M. D., & Suwanda, I. M. (2024). "Strategi Guru dalam Meningkatkan Sikap Nasionalisme melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila di SMAN 1 Ngadirojo Pacitan." Kajian Moral dan Kewarganegaraan.

Widiatmaka, P. (2022). Strategi Mata Kuliah Pendidikan Pancasila dalam

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

Membentuk Karakter Nasionalisme Mahasiswa di Era Society 5.0.

Zubaedi. (2011). Desain Pendidikan Karakter. Jakarta: Kencana.

Zulkifli, M. I. (2021). "Analisis Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Bermuatan Karakter Nasionalis Siswa." Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan (JURDIKBUD), 1(3), 55–65.

Wawancara bersama Wali Kelas III, 10 Februari 2026, pukul 09.33 WIB.

Wawancara bersama Wali Kelas III, 10 Februari 2026, pukul 09.45 WIB.

Wawancara bersama Wali Kelas III, 11 Februari 2026, pukul 08.15 WIB.

Wawancara bersama Wali Kelas III, 11 Februari 2026, pukul 09.11 WIB.

Wawancara bersama Wali Kelas III, 12 Februari 2026, pukul 09.30 WIB.

Wawancara bersama Wali Kelas III, 12 Februari 2026, pukul 09.35 WIB.

Wawancara bersama Wali Kelas III, 13 Februari 2026, pukul 09.40 WIB.

Wawancara bersama Wali Kelas III, 13 Februari 2026, pukul 10.00 WIB.

Wawancara bersama Wali Kelas III, 14 Februari 2026, pukul 08.25 WIB.

Wawancara bersama Wali Kelas III, 15 Februari 2026, pukul 08.30 WIB.

Wawancara bersama Kepala Sekolah, 15 Februari 2026, pukul 08.30 WIB

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM