

**PENGARUH METODE SOSIODRAMA TERHADAP HASIL BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS V
DI MIN 1 MOJOKERTO**

SKRIPSI

Oleh:

**Fauzan
20151700126010**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2020

ABSTRAK

Fauzan. 2019. Pengaruh Metode Sociodrama Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas V Di Min 1 Mojokerto. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim. Pembimbing: Mokhammad Nizzam, M.Pd

Kata Kunci : Sociodrama, Hasil Belajar, Akidah Akhlak

Metode Sociodrama merupakan metode pendekatan yang cukup baik untuk diterapkan oleh peneliti dalam pembelajaran. Dikarenakan masalah yang didapatkan yaitu siswa kurang memperhatikan pembelajaran akidah akhlak itu kurang berkesan secara kemandirian siswa untuk mempelajarinya, karena banyak materi yang harus dihafalkan. Sehingga peneliti mengambil judul Pengaruh Metode Sociodrama Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas V di MIN 1 Mojokerto.

Penelitian ini mempunyai tujuan untuk mengetahui pengaruh metode sociodrama terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Akidah Akhlak, lokasi pelaksanaan penelitian pada kelas V di MIN 1 Mojokerto. Sampel penelitian yang pertama berjumlah 17 siswa untuk kelas eksperimen dengan menggunakan Metode Sociodrama. Sampel yang kedua berjumlah 11 siswa untuk kelas kontrol dengan menggunakan Metode ceramah. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experimental designs* dengan bentuk penelitian *one group pre test post test design*.

Dalam menganalisis hasil penelitian ini menggunakan program SPSS dengan rumus uji *Mann Whitney U* karena nilai *asymp. Sig. (2-tailed)* lebih besar dari 0,05 atau $0,410 > 0,05$ maka sesuai dengan dasar pengambilan keputusan menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh yang signifikan pada hasil belajar menggunakan metode sociodrama pada kelompok eksperimen kelas VB di MIN 1 Mojokerto.

ABSTRACT

Fauzan. 2019. The Influence Of Sociodrama Method On Learning Outcomes In The Eye Academic Learning Class V at MIN 1 Mojokero. Thesis Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah. Faculty of Tarbiyah. Institut Pesantren KH. Abdul Chalim. Advisor: Mokhammad Nizzam, M.Pd

Keywords : Sociodrama, learning outcomes and creed of morals

The Sociodrama Method is a learning method that is good enough to be applied by researchers in learning. Due to the problems found, students consider that moral learning is less memorable in terms of the willingness of students to learn it, because a lot of material must be memorized. so the researcher took the title *The Influence Of Sociodrama Method On Learning Outcomes In The Eye Academic Learning Class V at MIN 1 Mojokero.*

This study aims to determine the effect of the sociodrama method on student learning outcomes in the subjects of the Morals. This research was conducted in class V at MIN 1 Mojokerto. The first research sample of 17 students for the experimental class using the Sociodrama Method. The second sample consisted of 11 students for the control class using the Lecture Method. This research is a quasi experimental design with one group pre test post test design.

In analyzing the results of this study using the SPSS 21 program with the Mann Whitney test formula. Because the asymp value. Sig. (2-tailed) is greater than 0.05 or $0.410 > 0.05$ then according to the basis of decision making shows that there is no significant effect on learning outcomes using the sociodrama method in the VB class experimental group at MIN 1 Mojokerto.

