MANAJEMEN PROGRAM MADRASAH DALAM MENINGKATKAN LITERASI KEAGAMAAN MASYARAKAT

(Studi Kasus di Madrasah Aliyah Al-Irsyad Kecamatan Kuala Jambi)

Tesis

Diajukan Kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Magister Manajemen Pendidikan Islam dan Gelar M.Pd

Oleh:

ULFATUL KHOIRIAH

240501011019

DOSEN PEMBIMBING

DR. RAHMAT, M.Pd.I

NIDN/NIY: 2126098902

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2026

ABSTRAK

Ulfatul Khoiriah**.** 2026. Manajemen Program Madrasah dalam Meningkatkan Literasi Keagamaan Masyarakat (Studi Kasus di Madrasah Aliyah Al-Irsyad Kecamatan Kuala Jambi). Tesis, Program Magister Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing: Dr. Rahmat, M.Pd.I.

Kata Kunci: Manajemen Program Madrasah, POAC, Literasi Keagamaan, Masyarakat.

Manajemen program madrasah merupakan faktor penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan sekaligus memperkuat literasi keagamaan masyarakat. Keberhasilan program ditentukan oleh penerapan fungsi manajemen yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Madrasah Aliyah Al-Irsyad Kecamatan Kuala Jambi tidak hanya berperan sebagai lembaga pendidikan formal, tetapi juga menyelenggarakan berbagai program keagamaan bagi masyarakat. Oleh karena itu, pengelolaan program yang baik diperlukan agar peningkatan literasi keagamaan masyarakat dapat tercapai secara efektif dan berkelanjutan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis manajemen program Madrasah Aliyah Al-Irsyad Kecamatan Kuala Jambi dalam meningkatkan literasi keagamaan masyarakat yang meliputi aspek perencanaan (*planning*), pengorganisasian (*organizing*), pelaksanaan (*actuating*), dan pengawasan (*controlling*).

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus di Madrasah Aliyah Al-Irsyad Kecamatan Kuala Jambi. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara semi terstruktur, dan dokumentasi. Informan penelitian terdiri atas kepala madrasah, sekretaris madrasah, guru, dan masyarakat yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) perencanaan program keagamaan dilaksanakan secara partisipatif dengan melibatkan pihak madrasah, yayasan, komite, tokoh masyarakat, dan pemerintah setempat berdasarkan kebutuhan masyarakat; (2) pengorganisasian program dilakukan melalui pembagian tugas, koordinasi, dan kerja sama antara madrasah dan masyarakat sehingga kegiatan berjalan efektif; (3) pelaksanaan program diwujudkan melalui berbagai kegiatan keagamaan yang meningkatkan pemahaman dan partisipasi masyarakat; dan (4) pengawasan dilakukan melalui monitoring, evaluasi, serta tindak lanjut sebagai upaya perbaikan program secara berkelanjutan. Dengan demikian, penerapan fungsi manajemen POAC di Madrasah Aliyah Al-Irsyad telah berjalan dengan baik dan berkontribusi dalam meningkatkan literasi keagamaan masyarakat melalui pengelolaan program yang terencana, terorganisasi, terlaksana, dan terawasi secara efektif.

ABSTRACT

Ulfatul Khoiriah. 2026. *Madrasah Program Management in Enhancing Community Religious Literacy (A Case Study at Madrasah Aliyah Al-Irsyad, Kuala Jambi District).* Master's Thesis, Master's Program in Islamic Educational Management, Graduate School, KH. Abdul Chalim University Mojokerto. Supervisor: Dr. Rahmat, M.Pd.I.

Keywords: Madrasah Program Management, POAC, Religious Literacy, Community.

Madrasah program management is an essential factor in improving the quality of education and strengthening community religious literacy. The success of a program depends on the implementation of management functions, namely planning, organizing, actuating, and controlling. Madrasah Aliyah Al-Irsyad, Kuala Jambi District, functions not only as a formal educational institution but also as an institution that organizes various religious programs for the community. These programs are expected to enhance the community's understanding, practice, and participation in religious life. Therefore, effective program management is required to achieve the goal of improving community religious literacy in a sustainable manner.

This study aims to describe and analyze the management of Madrasah Aliyah Al-Irsyad programs in improving community religious literacy, covering the aspects of planning, organizing, actuating, and controlling.

This study employed a qualitative approach using a case study design. The research was conducted at Madrasah Aliyah Al-Irsyad, Kuala Jambi District. Data were collected through observation, semi-structured interviews, and documentation. The research informants consisted of the principal, the school secretary, teachers, and community members selected through purposive sampling. Data were analyzed through data reduction, data display, and conclusion drawing, while data validity was ensured through source triangulation, technique triangulation, and time triangulation.

The findings indicate that: (1) program planning was conducted participatively by involving the principal, foundation, school committee, teachers, community leaders, and local government based on community needs; (2) program organizing was carried out through task distribution, coordination, and collaboration between the madrasah and the community, enabling the activities to be implemented effectively; (3) program implementation was realized through various religious activities involving active community participation, thereby improving the community's religious understanding and participation; and (4) program controlling was conducted through continuous monitoring, evaluation, and follow-up to improve the implementation of future programs. Therefore, the implementation of the POAC management functions at Madrasah Aliyah Al-Irsyad has contributed positively to improving community religious literacy through well-planned, well-organized, well-implemented, and well-controlled program management.

الملخص

ألفة الخيرية. ٢٠٢٦. إدارة برامج المدرسة في تعزيز الثقافة الدينية لدى المجتمع (دراسة حالة في المدرسة الثانوية الإسلامية الإرشاد بمنطقة كوالا جامبي). رسالة ماجستير، برنامج ماجستير إدارة التربية الإسلامية، كلية الدراسات العليا، جامعة كياهي الحاج عبد الحليم موجوكيرتو. المشرف: الدكتور رحمة، الماجستير في التربية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية :إدارة برامج المدرسة، وظائف الإدارة(POAC) ، الثقافة الدينية، المجتمع.

تُعد إدارة برامج المدرسة من العوامل المهمة في تحسين جودة التعليم وتعزيز الثقافة الدينية لدى المجتمع. ويتوقف نجاح البرامج على تطبيق وظائف الإدارة المتمثلة في التخطيط والتنظيم والتنفيذ والرقابة. ولا تقتصر وظيفة المدرسة الثانوية الإسلامية الإرشاد في منطقة كوالا جامبي على كونها مؤسسة تعليمية رسمية، بل تؤدي أيضًا دورًا مهمًا في تنظيم البرامج الدينية الموجهة إلى المجتمع. وتهدف هذه البرامج إلى تنمية فهم المجتمع للدين، وتعزيز ممارسته، وزيادة مشاركته في الأنشطة الدينية. ومن ثم فإن الإدارة الجيدة للبرامج تعد أمرًا ضروريًا لتحقيق هدف تنمية الثقافة الدينية لدى المجتمع بصورة فعالة ومستدامة.

تهدف هذه الدراسة إلى وصف وتحليل إدارة برامج المدرسة الثانوية الإسلامية الإرشاد في تنمية الثقافة الدينية لدى المجتمع، من خلال دراسة وظائف الإدارة المتمثلة في التخطيط والتنظيم والتنفيذ والرقابة.

استخدمت هذه الدراسة المنهج الكيفي بأسلوب دراسة الحالة، وأجريت في المدرسة الثانوية الإسلامية الإرشاد بمنطقة كوالا جامبي. وجُمعت البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات شبه المنظمة، والوثائق. وتكون المشاركون في الدراسة من مدير المدرسة، وسكرتير المدرسة، والمعلمين، وعدد من أفراد المجتمع، وتم اختيارهم بطريقة العينة القصدية. وحُللت البيانات باستخدام تقليل البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج، مع التحقق من صحة البيانات من خلال تثليث المصادر، وتثليث الأساليب، وتثليث الزمن.

وأظهرت نتائج الدراسة أن: (1) تخطيط البرامج الدينية تم بصورة تشاركية بمشاركة مدير المدرسة، والمؤسسة، ولجنة المدرسة، والمعلمين، وقادة المجتمع، والجهات الحكومية المحلية وفقًا لاحتياجات المجتمع؛ (2) تم تنظيم البرامج من خلال توزيع المهام والتنسيق والتعاون بين المدرسة والمجتمع، مما أسهم في تنفيذ الأنشطة بكفاءة؛ (3) نُفذت البرامج من خلال أنشطة دينية متنوعة شارك فيها أفراد المجتمع بصورة فعالة، الأمر الذي أدى إلى تحسين مستوى الفهم والمشاركة الدينية؛ (4) تمت الرقابة على البرامج من خلال المتابعة والتقويم واتخاذ الإجراءات التحسينية بصورة مستمرة. وبناءً على ذلك، فإن تطبيق وظائف الإدارة (POAC) في المدرسة الثانوية الإسلامية الإرشاد أسهم في تنمية الثقافة الدينية لدى المجتمع من خلال إدارة برامج تتسم بالتخطيط الجيد، والتنظيم الفعال، والتنفيذ السليم، والرقابة المستمرة.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM