IMPLEMENTASI MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM MEWUJUDKAN SEKOLAH RAMAH LINGKUNGAN DI SMA DARUL ULUM SUGIO

Tesis

OLEH:

NIHAYATUS SA'ADAH

NIM : 230501012030

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

IMPLEMENTASI MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM MEWUJUDKAN SEKOLAH RAMAH LINGKUNGAN DI SMA DARUL ULUM SUGIO

Tesis

OLEH:

NIHAYATUS SA'ADAH

NIM : 230501012030

Pembimbing :

Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd

NIDN. 2118028901

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

ABSTRAK

Sa'adah, Nihayatus ,2025. ***Implementasi Manajemen Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Sekolah Ramah Lingkungan Di Sma Darul Ulum Sugio***, Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd

---

Kata Kunci: manajemen kepala sekolah, sekolah ramah lingkungan, pendidikan berkelanjutan, kepemimpinan pendidikan, kebijakan lingkungan

Sekolah ramah lingkungan merupakan implementasi pendidikan karakter berbasis lingkungan yang bertujuan menciptakan generasi yang sadar dan peduli terhadap kelestarian lingkungan hidup. Penelitian ini mengkaji implementasi manajemen kepala sekolah dalam mewujudkan sekolah ramah lingkungan di SMA Darul Ulum Sugio, Kabupaten Lamongan. Fokus penelitian meliputi peran kepala sekolah dalam mengawasi kebijakan sekolah yang mendukung terciptanya sekolah ramah lingkungan, implementasi kebijakan tersebut, dan faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan atau kegagalan program. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan fenomenologi. Kepala sekolah memiliki peran strategis sebagai manajer dan pemimpin pendidikan dalam mengintegrasikan prinsip-prinsip keberlanjutan lingkungan ke dalam aspek perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan program sekolah. Implementasi sekolah ramah lingkungan mencakup pengelolaan lingkungan fisik, kebijakan, budaya sekolah, serta pelibatan seluruh stakeholder dalam menerapkan perilaku yang berorientasi pada keberlanjutan. Tantangan yang dihadapi meliputi keterbatasan sumber daya, rendahnya partisipasi warga sekolah, dan minimnya dukungan kebijakan berkelanjutan. Penelitian ini memberikan kontribusi terhadap pengembangan model manajemen pendidikan yang adaptif terhadap kebutuhan pendidikan berkelanjutan dan pembentukan karakter peduli lingkungan pada peserta didik.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

ABSTRACT

Sa'adah, Nihayatus, 2025. Implementation of Principal Management in Realizing Environmentally Friendly Schools at Darul Ulum Sugio High School, Thesis of Islamic Education Management Study Program, KH. Abdul Chalim University, Supervisor: Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd

Keywords: school principal management, environmentally friendly school, sustainable education, educational leadership, environmental policy

Environmentally friendly schools represent the implementation of environment-based character education aimed at creating a generation that is aware and caring about environmental conservation. This research examines the implementation of school principal management in realizing environmentally friendly schools at SMA Darul Ulum Sugio, Lamongan Regency. The research focus includes the principal's role in supervising school policies that support the creation of environmentally friendly schools, policy implementation, and factors influencing program success or failure. This study employs descriptive qualitative methods with a phenomenological approach. School principals have strategic roles as educational managers and leaders in integrating environmental sustainability principles into planning, organizing, implementing, and supervising school programs. The implementation of environmentally friendly schools encompasses physical environment management, policies, school culture, and stakeholder involvement in applying sustainability-oriented behaviors. Challenges faced include resource limitations, low participation of school community members, and minimal sustainable policy support. This research contributes to developing adaptive educational management models for sustainable education needs and environmental character formation in students.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

المُلخص

سعادة، نهاية، 2025. تطبيق الإدارة التربوية في تحقيق مدارس صديقة للبيئة في مدرسة دار العلوم سوجيو الثانوية، رسالة ماجستير في إدارة التعليم الإسلامي، جامعة الملك عبد الجليل، المشرف: د. محمد أنس معارف، ماجستير في التربية

الكلمات المفتاحية: إدارة مدير المدرسة، المدرسة الصديقة للبيئة، التعليم المستدام، القيادة التعليمية، السياسة البيئية

تُمثل المدارس الصديقة للبيئة تطبيق التعليم القائم على تكوين الشخصية البيئية بهدف إنشاء جيل واعٍ ومهتم بالحفاظ على البيئة. تبحث هذه الدراسة في تطبيق إدارة مدير المدرسة في تحقيق مدارس صديقة للبيئة في المدرسة الثانوية دار العلوم سوجيو، مقاطعة لامونجان. يشمل تركيز البحث دور مدير المدرسة في الإشراف على السياسات المدرسية التي تدعم إنشاء مدارس صديقة للبيئة، وتنفيذ هذه السياسات، والعوامل المؤثرة على نجاح أو فشل البرنامج. تستخدم هذه الدراسة المنهج النوعي الوصفي مع المقاربة الظاهراتية. يلعب مديرو المدارس أدواراً استراتيجية كمديرين وقادة تعليميين في دمج مبادئ الاستدامة البيئية في جوانب التخطيط والتنظيم والتنفيذ والإشراف على البرامج المدرسية. يشمل تطبيق المدارس الصديقة للبيئة إدارة البيئة المادية والسياسات وثقافة المدرسة وإشراك جميع أصحاب المصلحة في تطبيق السلوكيات الموجهة نحو الاستدامة. تشمل التحديات المواجهة محدودية الموارد، وانخفاض مشاركة أفراد المجتمع المدرسي، والدعم المحدود للسياسات المستدامة. تساهم هذه الدراسة في تطوير نماذج إدارة تعليمية قابلة للتكيف مع احتياجات التعليم المستدام وتكوين الشخصية البيئية لدى الطلاب.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM