DAFTAR PUSTAKA

Adila, Amalia, dkk. "Konsentrasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 8, no. 4 (2022). https://doi.org/10.31949/educatio.v8i4.3120.

Agistia, Nurmala Ayu, Dadang Danugiri, dan Dayat Hidayat. "Implementasi Manajemen Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini." *Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah* 5, no. 2 (2021). https://doi.org/10.21831/diklus.v5i2.38942

Ahmadi, Abu, dan Holid Narbuko. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2005.

Ahtina, Syubhan Annur, dan Mella Mutika Sari. "Pengembangan Media Pembelajaran Kartu (Card Sort) dengan Pendekatan STEM." *JTPP* (2024).

Ahtina. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Edukasi, 2018.

Ainiyah, Qurrotul, Noor Fatikah, dan Eka Yuyun Faris Daniati. "Konsep Implementasi Rencana Induk Teknologi Informasi dan Komunikasi di Kota Manado." *Jurnal Governance* 1, no. 2 (2021).

Airin Maulidatun Nazwa. Wawancara "Faktor Pendukung Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Card Sort." Gondang, 28 April 2026.

Airin Maulidatun Nazwa. Wawancara "Faktor Penghambat Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Card Sort." Gondang, 28 April 2026.

Airin Maulidatun Nazwa. Wawancara "Tahap Evaluasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Card Sort." Gondang, 28 April 2026.

Aisyah, Siti. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas XII pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MAN 1 Hulu Sungai Utara." *Strategy: Jurnal Inovasi Strategi dan Model Pembelajaran* 3, no. 4 (2023). https://doi.org/10.51878/strategi.v3i4.2565

Al-Ghazali. *Ihya' Ulumuddin*. Kairo: Dar al-Taqwa, 2000.

Ali, Mohammad Daud. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Pers, 2015.

Ananda, Novia, dan Meyniar Albina. "Langkah-langkah Efektif dalam Penyusunan RPP dan Modul Ajar untuk Pembelajaran yang Berkualitas." *Jurnal Media Akademik (JMA)* 3, no. 1 (2025).

Asmadawati. "Perencanaan Pengajaran." *Jurnal Darul Ilmi* 2, no. 1 (2014).

Bardin. "Peningkatan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam melalui Penerapan Pembelajaran Card Sort." *Jurnal Pendidikan Indonesia* 2, no. 3 (2021). https://doi.org/10.59141/japendi.v2i03.112

Data Tata Usaha MA Miftahul Qulub.

Direktorat Kelembagaan Agama Islam. *Pembelajaran Akidah Akhlak*. Jakarta: Departemen Agama RI, 2000.

Furqon, Muhammad. *Minat Belajar*. Sumatra Barat: Media Literasi Indonesia, 2024.

Furqon, Muhammad. *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Pembelajaran*. Bandung: Edukasi Insani, 2020.

Gulo, W. *Metode Penelitian*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia, 2002.

Hasanah, Uswatun, dan Siti Wahyuni. "Implementasi Model Pembelajaran Card Sort pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak." *Jurnal Intelektual* 9, no. 1 (2019). https://doi.org/10.33367/ji.v9i01.970

Hasil Penelitian Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Card Sort pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak.

Hidayati, Ninik, dan Ahmad Zaini. *Perencanaan Partisipatori dalam Membuat Program dan Pengambilan Keputusan Pendidikan*. Tuban: IAIN Tuban, 2017.

Idrus. "Evaluasi dalam Proses Pembelajaran." *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 9, no. 2 (2019).

Irnawati, Irnawati, dkk. "Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam." *Attadrib* 4, no. 2 (2021). https://doi.org/10.54069/attadrib.v4i2.144

Kamus Besar Bahasa Indonesia. "Model." Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kemdikbud.

Kementerian Agama Republik Indonesia. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Kementerian Agama RI, 2019.

Marliah. "Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik melalui Model Index Card Match." *Journal of Education Action Research* 6, no. 1 (2022). https://doi.org/10.23887/jear.v6i1.44291

Martiman, dkk. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Penerbit Pendidikan, 2019.

Maskawaih, Ibnu. *Tahdzib al-Akhlak wa Tathhir al-A'raq*. Beirut: Dar al-Fikr, 1398 H.

Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.

Nadlir, dkk. "Fungsi Perencanaan Pembelajaran dalam Mendukung Peningkatan Kompetensi Guru." *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* 7, no. 3 (2024).

Nata, Abuddin. *Metodologi Studi Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2011.

Rosad, Ali Miftakhu. "Implementasi Pendidikan Karakter melalui Manajemen Sekolah." *Tarbawi* 5, no. 2 (2019). https://doi.org/10.32678/tarbawi.v5i02.2074

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.

Sutikno, M. Sobry. *Metode dan Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica, 2019.

Wisnu Rangga. Wawancara "Faktor Pendukung Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Card Sort." Gondang, 28 April 2026.

Wisnu Rangga. Wawancara "Faktor Penghambat Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Card Sort." Gondang, 28 April 2026.

Wisnu Rangga. Wawancara "Tahap Evaluasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Card Sort." Gondang, 28 April 2026.

Wisnu Rangga. Wawancara "Tahap Pelaksanaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Card Sort." Gondang, 28 April 2026.

Wisnu Rangga. Wawancara "Tahap Perencanaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Card Sort." Gondang, 28 April 2026.

Ya'qub, Hamzah H. *Etika Islam: Pembinaan Akhlaqul Karimah*. Bandung: CV Diponegoro, 2018.

Zainuddin. *Seluk Beluk Pendidikan dari Al-Ghazali*. Jakarta: Bumi Aksara, 1991.

Zidnie Amalia Khoiroh. Wawancara "Faktor Pendukung Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Card Sort." Gondang, 28 April 2026.

Zidnie Amalia Khoiroh. Wawancara “Faktor Penghambat Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Card Sort.” Gondang, 28 April 2026.

Zidnie Amalia Khoiroh. Wawancara “Tahap Evaluasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Card Sort.” Gondang, 28 April 2026.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM