

**PROGRAM LITERASI DALAM MENINGKATKAN  
PRESTASI BELAJAR SISWA DI MTs. ZAINUL  
HASAN GENGONG PROBOLINGGO**

**TESIS**

Oleh:

**ALFIN FIKRI HM**  
017.11.04.2573



Pembimbing I : Dr. Sigit Priyo Sembodo, M.Pd  
Pembimbing II: Dr. Barnoto, M.Pd.I.

**PASCASARJANA**  
**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM**  
**MOJOKERTO**

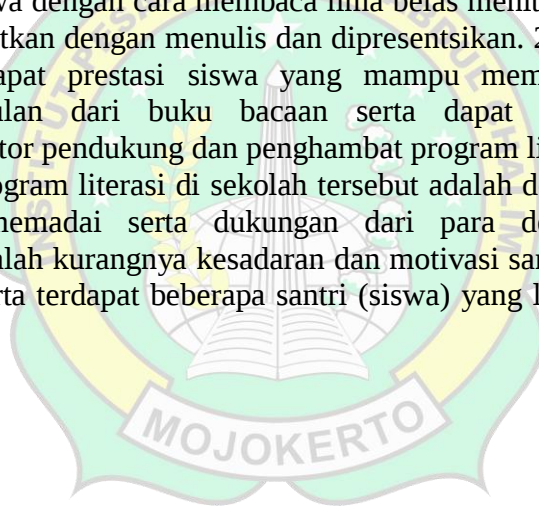
**2020**

## ABSTRAK

**HM, Alfin Fikri**, 2020, Program Literasi dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di MTs. Zainul Hasan Genggong Probolinggo, Pembimbing 1 : Dr. Sigit Priyo Sembodo, M.Pd., Pembimbing 2 : Dr. Barnoto, M.Pd.I

***Kata Kunci : Program Literasi, Prestasi Belajar.***

Program literasi merupakan suatu program yang diterapkan di MTs. Zainul Hasan Genggong Probolinggo yang mempunyai tujuan untuk meningkatkan prestasi belajar siswanya, dan ternyata sudah terbukti dengan hasil karya siswa yang diantaranya membuat kesimpulan dari apa yang dibaca dan dipresentasikan. Penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi dari sumber data, pihak yang diwawancarai antara lain adalah kepala sekolah/madrasah, kepala perpustakaan, dan sebagian siswa di madrasah tersebut. Hasil penelitian yang penulis lakukan mengarah kepada kesimpulan yaitu 1) program literasi dalam meningkatkan prestasi belajar siswa dengan cara membaca lima belas menit sebelum masuk jam sekolah dan dilanjutkan dengan menulis dan dipresentasikan. 2) hasil dari program literasi yaitu terdapat prestasi siswa yang mampu membuat puisi, cerpen, membuat kesimpulan dari buku bacaan serta dapat menjuarai berbagai perlombaan. 3) Faktor pendukung dan penghambat program literasi, adapun faktor pendukung dari program literasi di sekolah tersebut adalah dengan adanya sarana prasarana yang memadai serta dukungan dari para dewan guru. Faktor penghambatnya adalah kurangnya kesadaran dan motivasi santri dalam mengikuti program literasi serta terdapat beberapa santri (siswa) yang lupa membawa buku yang harus dibaca.

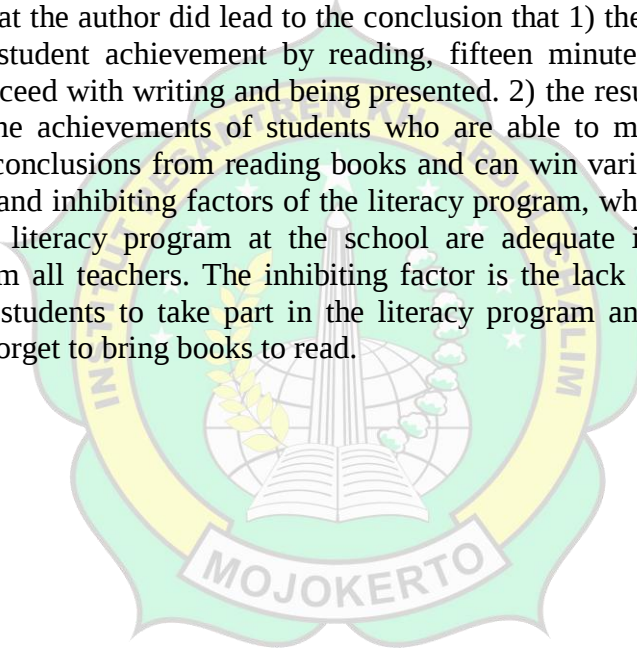


## ABSTRACT

**HM, Alfin Fikri**, 2020, Literacy Program in Improving Student Achievement in MTs. Zainul Hasan Genggong Probolinggo , Mentor 1 : Dr. Sigit Priyo Sembodo, M.Pd., Mentor 2 : Dr. Barnoto, M.Pd.I

***Keywords: Literacy Program, Learning Achievement***

The literacy program is a program that is implemented in MTs. Zainul Hasan Genggong Probolinggo, this program to improve student learning achievement, and in fact it has been proven by the work of students, for example making conclusions from the book that read by them and presented. Type of this research is a qualitative research using observational methods, interviews and documentation from data sources, interviewees are head master of MTs. Zainul Hasan Genggong, head of library, and some students in the school. The results of the research that the author did lead to the conclusion that 1) the literacy program in improving student achievement by reading, fifteen minutes before entering school and proceed with writing and being presented. 2) the results of the literacy program are the achievements of students who are able to make poems, short stories, make conclusions from reading books and can win various competitions. 3) Supporting and inhibiting factors of the literacy program, while the supporting factors of the literacy program at the school are adequate infrastructure and supporting from all teachers. The inhibiting factor is the lack of awareness and motivation of students to take part in the literacy program and there are some students who forget to bring books to read.



## مستخلص البحث

ه م ,الف فكر , 2020, برنامج محو الأمية في تحسين تحصيل الطلاب في مدرسة الثناوية زين الحسن قنقون فربولنجا . اشراف : (1) الدكتور سكيت فريو سمبودو (2) الدكتور برنوطو.

## الكلمات الاساسية: برنامج محو الأمية ، تحصيل التعلم

برنامج محو الأمية هو برنامج يتم تنفيذه في مدرسة زين الحسن قنقون فربولنجا ، الذي يهدف إلى تحسين التحصيل التعليمي للطلاب ، وفي الواقع تم إثباته من خلال عمل الطلاب والذي يتضمن استخلاص ما يتم قراءته وتقديمه. هذا البحث هو نوع من البحث النوعي باستخدام طرق الملاحظة والمقابلات والتوثيق من مصادر البيانات ، وتشمل المقابلات المديرين / المدارس ، ومديري المكتبات ، وبعض الطلاب في المدرسة. نتائج البحث التي توصل إليها المؤلف أدت إلى استنتاج أن (1) برنامج محو الأمية في تحسين تحصيل الطالب من خلال قراءة 15 دقيقة قبل دخول ساعات المدرسة والمضي قدما في الكتابة وتقديمها. (2) نتائج برنامج محو الأمية هي إنجازات الطلاب القادرين على صنع القصائد والقصص القصيرة واستخلاص نتائج من قراءة الكتب والفوز بمسابقات مختلفة. (3) دعم وإعاقه عوامل برنامج محو الأمية ، في حين أن العوامل الداعمة لبرنامج محو الأمية في المدرسة هي توافر البنية التحتية الكافية والدعم من مجلس المعلمين. العامل المثبط هو نقص الوعي وتحفيز الطلاب على المشاركة في برنامج محو الأمية وهناك بعض الطلاب الذين ينسون إحضار الكتب لقراءتها.