ELABORASI LINGKUNGAN SOSIAL DAN PERAN PENDIDIK DALAM TUMBUH KEMBANG KREATIVITAS SISWA DI MTsN 1 ACEH BARAT

TESIS

Disusun Oleh :

Rizal Satia Putra

230501015119

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS K.H ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

Tesis

ELABORASI LINGKUNGAN SOSIAL DAN PERAN PENDIDIK DALAM TUMBUH KEMBANG KREATIVITAS SISWA DI MTsN 1 ACEH BARAT

Diajukan Kepada:

Program Pascasarjana Universitas Pesantren KH Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Magister Manajemen Pendidikan Islam

Disusun Oleh :

Rizal Satia Putra

NIM : 230501015119

Pembimbing

Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I

NIY. 2015.01.007

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS K.H ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

ABSTRAK

Rizal Satia Putra, 2025. Elaborasi Lingkungan Sosial dan Peran Pendidik Dalam Tumbuh Kembang Kreaktivitas Siswa MTsN 1 Aceh Barat. Tesis ini Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam. Pascasarjanan Universitas Pesantren KH Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Dr M. Annas Maarif, M. Pd.

Kata Kunci: Elaborasi, Lingkungan Sosial, Peran Pendidik, Kreativitas Siswa, Tumbuh Kembang, Faktor Pendukung, Faktor Penghambat, MTsN 1 Aceh Barat.

Kreativitas siswa merupakan salah satu aspek penting dalam dunia pendidikan yang sangat perlu untuk dikembangkan dan ditingkatkan dikarenakan lingkungan sosial dan peran pendidik dapat mempengaruhi tumbuh kembang kreativitas siswa. Oleh karena itu lingkungan sosial yang positif dan peran pendidik yang dapat membantu meningkatkan kreativitas siswa. Maka dalam hal ini dibutuhkan elaborasi lingkungan sosial dan peran pendidik dalam tumbuh kembang kreativitas siswa.

Adapun tujuannya adalah menganalisis faktor-faktor yang mendukung dan menghambat proses elaborasi lingkungan sosial dan peran pendidik dalam tumbuh kembang kreativitas siswa di MTsN 1 Aceh Barat.

Jenis penelitian adalah penelitian kualitatif. Sedangkan pengumpulan data dilakukan melalui melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ditemukan bahwa faktor pendukung utama dalam proses elaborasi kreativitas siswa meliputi interaksi positif antara siswa dengan lingkungan sosial (keluarga, teman sebaya, dan masyarakat) serta peran aktif pendidik sebagai fasilitator dan motivator. Di sisi lain, faktor penghambatnya mencakup keterbatasan sumber daya pembelajaran, kurangnya keterlibatan orang tua dalam pendidikan, dan pengaruh lingkungan yang kurang mendukung. Temuan ini menunjukkan bahwa untuk meningkatkan kreativitas siswa, diperlukan sinergi yang lebih baik antara lingkungan sosial, peran pendidik, serta strategi pembelajaran yang mendukung eksplorasi dan inovasi. Implikasi penelitian ini menekankan pentingnya kolaborasi antara keluarga, sekolah, dan masyarakat dalam menciptakan suasana yang kondusif bagi tumbuh kembang kreativitas siswa.

ABSTRACK

Rizal Satia Putra, 2025. Elaboration of the Social Environment and the Role of Educators in the Growth and Development of Student Creativity at MTsN 1 West Aceh. This thesis is a Master's Program in Islamic Education Management. Postgraduate Program, KH Abdul Chalim Islamic Boarding School University, Mojokerto. Advisor: Dr. M. Annas Maarif, M.Pd.

Keywords: Elaboration, Social Environment, Role of Educators, Student Creativity, Growth and Development, Supporting Factors, Inhibiting Factors, MTsN 1 West Aceh.

Student creativity is a crucial aspect of education that needs to be developed and enhanced because the social environment and the role of educators can influence the growth and development of student creativity. Therefore, a positive social environment and the role of educators can help enhance student creativity. Therefore, an elaboration of the social environment and the role of educators in the growth and development of student creativity is needed.

The objective is to analyze the factors that support and inhibit the process of elaborating the social environment and the role of educators in the growth and development of student creativity at MTsN 1 West Aceh.

This research is a qualitative study. Data collection was conducted through interviews, observation, and documentation.

The results of the study indicate that the main supporting factors in the process of elaborating students' creativity include positive interactions between students and their social environment (family, peers, and community) and the active role of educators as facilitators and motivators. Conversely, inhibiting factors include limited learning resources, lack of parental involvement in education, and less supportive environmental influences. These findings suggest that enhancing student creativity requires greater synergy between the social environment, the role of educators, and learning strategies that support exploration and innovation. The implications of this study emphasize the importance of collaboration between families, schools, and the community in creating a conducive environment for the growth and development of student creativity.

خلاصة

ريزال ساتيا بوترا، 2025. دراسة البيئة الاجتماعية ودور المعلمين في نمو وتطور إبداع الطلاب في مدرسة MTsN 1 غرب آتشيه. هذه الرسالة هي رسالة ماجستير في إدارة التعليم الإسلامي، ضمن برنامج الدراسات العليا، جامعة مدرسة الملك عبد الشاليم الإسلامية الداخلية، موجوكيرتو. المشرف: د. محمد أنس معارف، ماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: دراسة، البيئة الاجتماعية، دور المعلمين، إبداع الطلاب، النمو والتطور، العوامل الداعمة، العوامل المعيقة، مدرسة MTsN 1 غرب آتشيه.

يُعدّ إبداع الطلاب جانبًا بالغ الأهمية في التعليم، ويتطلب تنميته وتعزيزه، إذ تؤثر البيئة الاجتماعية ودور المعلمين في نمو وتطور هذا الإبداع. لذا، فإن توفير بيئة اجتماعية إيجابية ودور المعلمين يُسهم في تعزيز إبداع الطلاب. وعليه، تبرز الحاجة إلى دراسة البيئة الاجتماعية ودور المعلمين في نمو وتطور إبداع الطلاب.

يهدف هذا البحث إلى تحليل العوامل الداعمة والمعيقة لعملية تنمية البيئة الاجتماعية ودور المعلمين في نمو وتطور إبداع الطلاب في مدرسة MTsN 1 غرب آتشيه.

هذا البحث دراسة نوعية، حيث جُمعت البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق.

تشير نتائج الدراسة إلى أن أبرز العوامل الداعمة لتنمية إبداع الطلاب تشمل التفاعلات الإيجابية بين الطلاب وبيئتهم الاجتماعية (الأسرة، والأقران، والمجتمع)، والدور الفعال للمعلمين كميسرين ومحفزين. في المقابل، تشمل العوامل المعيقة محدودية موارد التعلم، وقلة مشاركة أولياء الأمور في العملية التعليمية، وضعف التأثيرات البيئية الداعمة. تشير هذه النتائج إلى أن تعزيز إبداع الطلاب يتطلب تضافرًا أكبر بين البيئة الاجتماعية، ودور المعلمين، واستراتيجيات التعلم التي تدعم الاستكشاف والابتكار. تؤكد نتائج هذه الدراسة على أهمية التعاون بين الأسر والمدارس والمجتمع في تهيئة بيئة مواتية لنمو وتطور إبداع الطلاب.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM