IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN LAYANAN KURIKULUM PADA KUALITAS PEMBELAJARAN DI SMK DARUL MA'ARIF MAJALENGKAS

TESIS

Oleh :

ALAN KURNAELAN
230501015007

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

PROGAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN LAYANAN KURIKULUM PADA KUALITAS PEMBELAJARAN DI SMK DARUL MA'ARIF MAJALENGKA

TESIS

Oleh :

ALAN KURNAELAN
230501015007

Pembimbing:

Dr. Mujiono, M.Pd.
NIDN. 201501011

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

PROGAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2026

ABSTRAK

menganalisis dan mendeskripsikan implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (SIMP) dalam bidang kurikulum sebagai strategi peningkatan kualitas pembelajaran di SMK Darul Ma'arif Majalengka. Penggunaan SIMP menjadi sebuah inovasi dalam sistem manajemen pendidikan yang memungkinkan pelaksanaan kegiatan kurikulum secara terstruktur, efisien, dan akuntabel. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus, sedangkan teknik pengumpulan data meliputi observasi langsung, wawancara mendalam dengan berbagai informan kunci, dan dokumentasi berbagai sumber yang relevan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi SIMP telah mencakup tiga aspek utama dalam manajemen kurikulum, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Dalam tahap perencanaan, sistem ini mendukung penyusunan program pembelajaran yang lebih sistematis dan terdokumentasi dengan baik. Pada tahap pelaksanaan, SIMP memfasilitasi distribusi informasi kepada guru dan siswa secara real-time, serta mempermudah pengelolaan kehadiran dan pelaporan tugas. Sedangkan dalam tahap evaluasi, SIMP menyediakan data yang valid dan akurat untuk menganalisis hasil belajar siswa serta melakukan perbaikan berkelanjutan.

Temuan penelitian juga mengungkap bahwa pemanfaatan SIMP mendorong terbentuknya budaya kerja berbasis bukti (evidence-based management), mempercepat proses pengambilan keputusan, serta meningkatkan akuntabilitas dan transparansi dalam pengelolaan kurikulum. Oleh karena itu, implementasi SIMP secara signifikan berkontribusi terhadap peningkatan mutu pembelajaran baik dari sisi manajerial maupun pedagogis.

Kata Kunci: Sistem Informasi Manajemen Pendidikan, Kurikulum, Kualitas Pembelajaran, Teknologi Informasi, SIMP

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

ABSTRACT

This study aims to analyze and describe the implementation of the Educational Management Information System (EMIS) in the curriculum sector as a strategic effort to enhance the quality of learning at SMK Darul Ma'arif Majalengka. The adoption of EMIS represents a technological innovation in educational management that enables structured, efficient, and accountable curriculum execution. The research employed a qualitative approach with a case study design. Data were collected through direct observation, in-depth interviews with key informants, and the examination of relevant documents.

The research findings indicate that EMIS implementation encompasses three core components of curriculum management: planning, implementation, and evaluation. In the planning stage, EMIS facilitates the development of well-structured learning programs and systematic documentation. During the implementation phase, it enables the real-time distribution of information to teachers and students, facilitates attendance tracking, and simplifies the management of academic assignments. At the evaluation stage, EMIS provides accurate and valid data for analyzing student performance and supporting continuous improvement efforts.

Furthermore, the study reveals that the use of EMIS fosters a culture of evidence-based management, accelerates decision-making processes, and enhances accountability and transparency in curriculum administration. Consequently, the implementation of EMIS has made a significant contribution to improving the quality of education from both managerial and pedagogical perspectives.

Keywords: Educational Management Information System, Curriculum, Learning Quality, Information Technology, EMIS

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

الملخص

في مجال المناهج الدراسية باعتباره استراتيجية (SIMP) يهدف هذا البحث إلى تحليل ووصف تنفيذ نظام معلومات إدارة التعليم دار المعارف ماجالينكا. يُعد استخدام هذا النظام ابتكارًا تقنيًا في إدارة التعليم، حيث يتيح SMK لتحسين جودة التعلم في مدرسة ،تنفيذ الأنشطة التربوية بشكل منظم وفعال وخاضع للمساءلة. اعتمدت الدراسة على المنهج النوعي باستخدام أسلوب دراسة الحالة .وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة المباشرة، والمقابلات المتعمقة مع مصادر رئيسية، وتحليل الوثائق ذات الصلة

يشمل ثلاثة عناصر رئيسية في إدارة المناهج، وهي: التخطيط، والتنفيذ، والتقويم. ففي SIMP أظهرت نتائج الدراسة أن تنفيذ مرحلة التخطيط، يسهل النظام إعداد البرامج التعليمية وتوثيقها بطريقة منهجية. أما في مرحلة التنفيذ، فيسهم في توزيع المعلومات للمعلمين والطلاب بشكل فوري، كما يسهل إدارة الحضور وتكليفات الطلاب. وفي مرحلة التقويم، يوفر النظام بيانات دقيقة .وصحيحة لتحليل أداء الطلاب واتخاذ إجراءات التحسين المستمر

يعزز ثقافة العمل القائمة على الأدلة، ويسرّع عمليات اتخاذ القرار، ويزيد من مستوى SIMP كما كشفت الدراسة أن استخدام الشفافية والمساءلة في إدارة المناهج. وبالتالي، فإن تنفيذ هذا النظام له تأثير إيجابي ملحوظ في تحسين جودة التعليم من الجوانب .الإدارية والتربوية

الكلمات المفتاحية: نظام معلومات إدارة التعليم، المناهج، جودة التعلم، التكنولوجيا ،SIMP

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM