

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK
DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER BERTANGGUNG
JAWAB DAN DISIPLIN DI MADRASAH IBTIDA'YAH
RAUDHATUL MUJAWWIDINKABUPATEN TEBO**

TESIS

OLEH:

**NAILA AFLAHATUSSHOFA
230502015070**



**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2025

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK
DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER BERTANGGUNG
JAWAB DAN DISIPLIN DI MADRASAH IBTIDA'YAH
RAUDHATUL MUJAWWIDINKABUPATEN TEBO**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan
mendapat gelar (M.Pd) pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Naila Aflahatusshofa
230502015070

Dosen Pembimbing:

Prof. Dr. Eng.H.Fadly Usman, ST.,MT.

NIDN. 0014057601

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2025

ABSTRAK

Aflahatusshofa, Naila. 2025. Peran Guru Akidah Akhlak dalam Menumbuhkan Karakter Bertanggung Jawab dan Disiplin di Madrasah Ibtida'iyah Raudhatul Mujawwidin Kabupaten Tebo

Kata kunci: Guru Akidah Akhlak, karakter, tanggung jawab, disiplin, pendidikan karakter

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Peran Guru Akidah Akhlak dalam Menumbuhkan Karakter Peserta Didik untuk Bertanggung Jawab dan Disiplin di Madrasah Ibtida'iyah Raudhatul Mujawwidin Kabupaten Tebo. Pendidikan karakter telah menjadi isu sentral dalam dunia pendidikan saat ini. Salah satu karakter yang penting untuk ditanamkan pada siswa adalah rasa tanggung jawab dan disiplin. Guru Akidah Akhlak, sebagai pendidik yang memiliki peran strategis dalam membentuk kepribadian siswa, memiliki tanggung jawab besar dalam menumbuhkan karakter-karakter tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap peran Guru Akidah Akhlak dalam menumbuhkan rasa tanggung jawab dan disiplin pada siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus.

Subjek penelitian adalah guru Akidah Akhlak dan siswa di sebuah lembaga pendidikan. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Guru Akidah Akhlak memiliki peran yang sangat signifikan dalam menumbuhkan rasa tanggung jawab dan disiplin pada siswa. Peran tersebut meliputi: (1) menjadi model peran dengan menunjukkan sikap dan perilaku yang bertanggung jawab dan disiplin dalam kehidupan sehari-hari; (2) menanamkan nilai-nilai agama yang mengajarkan tentang pentingnya tanggung jawab dan disiplin; (3) memberikan pembelajaran yang bermakna dengan menghubungkan materi pelajaran dengan kehidupan nyata; (4) memberikan motivasi kepada siswa untuk selalu berbuat yang terbaik; dan (5) membentuk lingkungan belajar yang kondusif yang mendorong siswa untuk bertanggung jawab dan disiplin.

Selain itu, penelitian ini juga menemukan beberapa faktor yang dapat mendukung atau menghambat peran Guru Akidah Akhlak dalam menumbuhkan karakter siswa, seperti dukungan dari kepala sekolah, keterlibatan orang tua, dan karakteristik siswa itu sendiri. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa Guru Akidah Akhlak memiliki peran yang sangat penting dalam menumbuhkan rasa tanggung jawab dan disiplin pada siswa. Oleh karena itu, perlu adanya upaya yang lebih serius untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Akidah Akhlak, serta memberikan dukungan yang memadai kepada guru dalam menjalankan tugasnya.

ABSTRACT

Aflahatusshofa, Naila. 2025. The Role Of Moral Aqidah Teachers in Developing The Character Of Students For Responsibility and Discipline at Madrasah Ibtida'iyah Raudhatul Mujawwidin, Tebo Regency.

Keywords: Moral Creed Teacher, character, responsibility, discipline, character education

This research aims to analyze the role of moral aqidah teachers in developing the character of students for responsibility and discipline at Madrasah Ibtida'iyah Raudhatul Mujawwidin, Tebo Regency. Character education has become a central issue in today's world of education. One of the important characters to instill in students is a sense of responsibility and discipline. Moral Aqidah Teachers, as educators who have a strategic role in shaping students' personalities, have a big responsibility in cultivating these characters. This research aims to reveal the role of Moral Aqidah Teachers in fostering a sense of responsibility and discipline in students. This research uses a qualitative approach using the case study method.

The research subjects were teachers of Moral Creed and students in an educational institution. Data collection was carried out through observation, in-depth interviews and documentation. Data analysis was carried out in a qualitative descriptive manner. The research results show that Moral Aqidah Teachers have a very significant role in fostering a sense of responsibility and discipline in students. These roles include: (1) becoming a role model by demonstrating responsible and disciplined attitudes and behavior in everyday life; (2) instilling religious values that teach about the importance of responsibility and discipline; (3) provide meaningful learning by connecting subject matter with real life; (4) motivate students to always do their best; and (5) establish a conducive learning environment that encourages students to be responsible and disciplined.

Apart from that, this research also found several factors that can support or hinder the role of Moral Aqidah Teachers in cultivating student character, such as support from the principal, parental involvement, and the characteristics of the students themselves. Based on the research results, it can be concluded that Moral Aqidah Teachers have a very important role in fostering a sense of responsibility and discipline in students. Therefore, there needs to be more serious efforts to improve the quality of Moral Creed learning, as well as provide adequate support to teachers in carrying out their duties.

نبذة مختصرة

أفلاحتوصوفا، نايلة . ٢٠٢٥. دور معلم العقيدة والأخلاق في تنمية شخصية المسؤولية والانضباط في المدرسة الابتدائية "روضة المجودين" بمحافظة تيبو

الكلمات المفتاحية: معلم العقيدة والأخلاق، الشخصية، المسؤولية، الانضباط، التربية الأخلاقية.

يهدف هذا البحث إلى تحليل دور معلم مادة العقيدة والأخلاق في تنمية شخصية الطلاب ليصبحوا مسؤولين ومنضبطين في مدرسة روضة المجاورين الابتدائية بمحافظة تريبو. لقد أصبحت التربية الأخلاقية قضية مركزية في مجال التعليم في الوقت الحاضر، ومن بين الصفات المهمة التي يجب غرسها في نفوس الطلاب: روح المسؤولية والانضباط.

يُعدّ معلم العقيدة والأخلاق مربياً له دور استراتيجي في تشكيل شخصية الطالب، وهو يتحمل مسؤولية كبيرة في تنمية هذه الصفات. يهدف هذا البحث إلى الكشف عن دور معلم العقيدة والأخلاق في غرس روح المسؤولية والانضباط لدى الطلاب.

يستخدم هذا البحث منهجاً نوعياً (كيفياً) (من خلال دراسة حالة). أما موضوع البحث فهم معلمو مادة العقيدة والأخلاق والطلاب في مؤسسة تعليمية. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات المعمقة، والوثائق. وقد تم تحليل البيانات بطريقة وصفية نوعية.

تشير نتائج البحث إلى أن معلم العقيدة والأخلاق له دور كبير في تنمية روح المسؤولية والانضباط لدى الطلاب. وتتمثل أدواره في الآتي: ١. أن يكون قدوة في السلوك والانضباط في الحياة اليومية. ٢. غرس القيم الدينية التي تُعَلِّم أهمية المسؤولية والانضباط. ٣. تقديم تعليم هادف يربط بين المادة الدراسية والحياة الواقعية. ٤. تحفيز الطلاب على بذل أقصى ما لديهم. ٥. خلق بيئة تعليمية محفزة تساعد على ترسيخ المسؤولية والانضباط.

كما كشف البحث عن عدة عوامل تدعم أو تعيق دور معلم العقيدة والأخلاق في تنمية شخصية الطلاب، مثل: دعم إدارة المدرسة، مشاركة أولياء الأمور، وخصائص الطلاب أنفسهم.

واستناداً إلى نتائج البحث، يمكن الاستنتاج أن لمعلم العقيدة والأخلاق دوراً مهماً في تنمية روح المسؤولية والانضباط لدى الطلاب، ومن ثم، من الضروري بذل جهد أكبر لتحسين جودة تعليم مادة العقيدة والأخلاق، وتقديم الدعم المناسب للمعلمين في أداء مهامهم.